

# SYLABUS

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>Najnowsze tendencje w j zykoznawstwie II (ZAJ CIA OBLIGATORYJNE)</b>				Kod przedmiotu: <b>8.0WFIIIJ2654_9</b>	
	Nazwa jednostki prowadz cej przedmiot / moduł: <b>Zakład J zyków i Kultur Słowia skich</b>					
	Forma studiów: <b>III stopnia, stacjonarne</b>		Dziedzina nauki / dziedzina sztuki <b>dziedzina nauk humanistycznych</b>		Dyscyplina naukowa / dyscyplina artystyczna <b>j zykoznawstwo</b>	
	Status przedmiotu / modułu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu / modułu: <b>j zyk polski</b>		
	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
	2	4	konwersatorium	30	E	2
	<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Cele przedmiotu / modułu:		<b>Zapoznanie doktorantów z najnowszymi tendencjami w j zykoznawstwie</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zykoznawstwa</b>				
EFEKTY KSZTAŁCENIA						
<i>Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:</i>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	ma wiedz o współczesnych metodologiach badawczych	<b>SD_W07</b>		
umiej tno ci	1	EP2	zdobycie umiej tno ci wykorzystania nowych metod lingwistycznych w analizie materiału j zykowego	<b>SD_U07</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	zdobycie kompetencji społecznych w aspekcie popularyzowania wiedzy o j zykoznawstwie	<b>SD_K07</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>J zykoznawstwo historyczno-porównawcze.</b>				4	2	
2. <b>Strukturalizm europejski i ameryka ski</b>				4	6	
3. <b>J zykoznawstwo transformacyjno-generatywne Chomskiego.</b>				4	2	
4. <b>Kontekstualizm j zykowy i pocz tki pragmalingwistyki.</b>				4	4	
5. <b>Pragmalingwistyka na tle innych metodologii badawczych.</b>				4	8	
6. <b>J zykoznawstwo kognitywne a pragmatyka</b>				4	4	
7. <b>Gramatyka komunikacyjne</b>				4	4	
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna,przygotowywanie referatów,wykłady</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Podstaw zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest aktywna obecno na zaj ciach, przygotowanie referatu i zaliczenie kolokwów. Egzamin - pytania z zakresu wiedzy o najnowszych metodologiach badawczych</b>				

Literatura podstawowa	Antas J., O kłamstwie i kłamaniu. Studium semantyczno ? pragmatyczne, Kraków 1999. :
	Awdiejew A., N cki Z., Z. Komunikacja mi dzyludzka.. Kraków 2000. :
	Awdiejew A., Gramatyka interakcji werbalnej. Kraków 2004. :
	Awdiejew A., Habrajska G., Wprowadzenie do gramatyki komunikacyjnej, t.1, t. 2, Łask 2004. :
	Awdiejew A., Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedze , Kraków 1987. :
	Fillmore C., Pragmatics and Description of Discourse, [w:] Cole 1981 :
	Grice H.P., Logika a konwersacja, [w:] J zyk w wietle nauki, red. B. Stanosz, Warszawa 1980, s. 91-114. :
	Heinz A., Historia j zykoznawstwa ogólnego, Kraków 1967. :
	Kalisz R., Pragmatyka j zykowa, Gda sk 1993. :
	Lakoff G., Turner M., Metafory w naszym yciu, Warszawa 1988. :
	Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do j zykoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995. :
	Gramatyka komunikacyjna, red. A. Awdiejew, Warszawa-Kraków 1999.
	J zykoznawstwo kognitywne III. Kognitywizm w wietle innych teorii, pod red. O. Profilowanie w j zyku i tek cie, pod red. J. Bartmi skiego, R. Tokarskiego, Lublin 1998.
Literatura uzupełniają ca	Austin John L., Mówienie i poznawanie, Warszawa 1993. :
	Awdiejew A., Klasyfikacja funkcji pragmatycznych, ?Polonica? 1983, IX. :
	Komorowska E., Leksykalno-semantyczne wykładniki parentezy postpozycyjnej w j zyku polskim i rosyjskim, Szczecin 2000. :
	Langacker W., Foundations of Cognitive Grammar, Vol.2, Descriptive Application, Stanford 1991Tabakowska E., Kognitywne podstawy j zyka i j zykoznawstwa, Kraków 2001 :
	Wittgenstein L., Philosophical Investigations, New York 1958 :
	J zykowy obraz wiata, pod red. J. Bartmi skiego, Lublin 1999
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>