

# SYLABUS

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>Seminarium doktoranckie (ZAJ CIA FAKULTATYWNE)</b>				Kod przedmiotu: <b>8.0WFIIIJ2658_3</b>	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Zakład Historii J zyka Polskiego</b>					
	Forma studiów: <b>III stopnia, niestacjonarne</b>		Dziedzina nauki / dziedzina sztuki <b>dziedzina nauk humanistycznych</b>		Dyscyplina naukowa / dyscyplina artystyczna <b>j zykoznawstwo</b>	
	Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu / modułu: <b>j zyk polski</b>		
	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
	1	1	seminarium	30	ZO	2
		2	seminarium	30	ZO	2
	2	3	seminarium	30	ZO	2
		4	seminarium	30	ZO	2
	3	5	seminarium	30	ZO	2
6		seminarium	30	ZO	2	
4	7	seminarium	30	ZO	2	
	8	seminarium	30	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>240</b>		<b>16</b>	
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. MIROŚLAWA BIAŁOSKÓRSKA				
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		<b>Osiągnięcia przez doktoranta: umiejętność pisania rozprawy doktorskiej, formułowania i komponowania rozdziałów analitycznych; pisania artykułów naukowych wg j zykoznawczych metod badawczych</b>				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY KSZTAŁCENIA						
<i>Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:</i>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna metody badawcze, wg których pisze, wypowiada się itp	SD_W11		
	2	EP2	pojęcie bion wiedzy co do zagadnień, nad którymi ma pracować,	SD_W11		
	3	EP3	zna terminologię j zykoznawczą na poziomie rozszerzonym	SD_W11		
umiejętności	1	EP4	potrafi interpretować wnioski zawarte w pracach naukowych i umieć je wprowadzać do swoich badań	SD_U12		
	2	EP5	prowadzi badania materiałowe i potrafi wyprowadzać z nich wnioski	SD_U12		
	3	EP6	potrafi samodzielnie redagować teksty naukowe, umieć je interpretować fakty j zykowe	SD_U12		
kompetencje społeczne	1	EP7	dokonyuje własnych wyborów wynikających z podjętego tematu badawczego i przy tej metodologii	SD_K11		
	2	EP8	dostrzega potrzeby samorozwoju i pojęcie wzbudzenia zdobytej wiedzy	SD_K11		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>seminarium</b>						
1. <b>Organizacja warsztatu badawczego doktoranta</b>				1	30	
2. <b>Wybór tematu pracy doktorskiej i sporządzenie konspektu pracy</b>				2	30	

3. Wybór tematu pracy doktorskiej i sporządzenie konspektu pracy	3	30
4. Omówienie zasad prowadzenia badań, w tym ekscerpcji materiału	4	30
5. Ustalenie metody badań, analizy i interpretacji faktów historycznych	5	30
6. redagowanie rozdziałów pracy doktorskiej	6	30
7. Redagowanie rozdziałów pracy doktorskiej	7	30
8. Redagowanie rozdziałów pracy doktorskiej	8	30
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, analiza dokumentacyjna praca z tekstem	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	1.pozytywna opinia opiekuna naukowego/promotora 2.napisanie rozprawy doktorskiej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie z ocen po każdym semestrze	
Literatura podstawowa	w zależności od wyboru tematu	
Literatura uzupełniająca	w zależności od wyboru tematu	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>240</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	
Studiowanie literatury	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>60</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>400</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>16</b>	