

# SYLABUS

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych (ZAJĘCIA FAKULTATYWNE)</b>				Kod przedmiotu: <b>8.0WFIIIJ2692_10</b>	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Pedagogiki Ogólnej</b>					
	Forma studiów: <b>III stopnia, niestacjonarne</b>		Dziedzina nauki / dziedzina sztuki <b>dziedzina nauk humanistycznych</b>		Dyscyplina naukowa / dyscyplina artystyczna <b>językoznawstwo</b>	
	Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
	2	4	wykład	20	ZO	2
	<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. MARIA CZEREPANIAK-WALCZAK				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. MARIA CZEREPANIAK-WALCZAK				
Cele przedmiotu / modułu:		<b>Przygotowanie doktorantów do krytycznego, refleksyjnego i odpowiedzialnego organizowania i realizowania procesu kształcenia z uwzględnieniem kontekstów charakterystycznych dla danej specjalności oraz wykorzystania aktualnej wiedzy o procesach uczenia się.</b>				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY KSZTAŁCENIA						
<i>Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:</i>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę współczesnej szkoły wyśzej jako środowiska kształcenia i uczenia się	SD_W08		
	2	EP2	Zna istotę procesów rozwoju człowieka: kształcenia, wychowania, uczenia się oraz ich związki z procesem badań naukowych	SD_W08		
	3	EP3	Zna, na zaawansowanym poziomie, aktualne koncepcje i teorie kształcenia	SD_W08		
	4	EP4	Ma wiedzę o celach, organizacji i metodach kształcenia i uczenia się dorosłych i o znaczeniu stosowania nowoczesnych środków dydaktycznych w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej	SD_W08		
umiejętności	1	EP10	Umie planować drogę własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie	SD_U08		
	2	EP5	Dostrzega i oryginalnie problematyzuje zjawiska i procesy rozwoju osoby w szkole wyśzej	SD_U08		
	3	EP6	Umie projektować zajęcia dydaktyczne, ich formy i treści, opracować sylabus	SD_U08		
	4	EP7	Ma umiejętności kognitywne i praktyczne niezbędne do realizacji zadań nauczyciela akademickiego i organizatora środowiska uczenia się, potrafi zaprojektować, uargumentować teoretycznie i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem nowoczesnych form, metod i środków kształcenia i uczenia się	SD_U08		
	5	EP8	Potrafi samodzielnie skonstruować materiały dydaktyczne z użyciem nowoczesnych technologii cyfrowych i stosować je w edukacji akademickiej, pozaformalnej i nieformalnej	SD_U08		
	6	EP9	Umie planować i stosować metody i narzędzia ewaluacji efektów kształcenia	SD_U08		
kompetencje społeczne	1	EP11	Ma świadomość roli nauczyciela akademickiego i odpowiedzialnego zachowania się w procesie kształcenia i upowszechniania wiedzy i kultury w środowisku	SD_K08		
	2	EP12	Dzieli się doświadczeniami w pracy dydaktycznej	SD_K08		

kompetencje społeczne	3	EP13	Jest zaangażowany w realizację zadań dydaktycznych z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji	SD_K08
	4	EP14	Rozumie wagę przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz tworzenia etosu środowiska naukowego i profesjonalnego	SD_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Forma zajęć : wykład				
1. Szkoła wykształca jako środowisko kształcenia i uczenia się. Nauczyciel akademicki jako refleksyjny profesjonalista			4	2
2. Organizacja edukacji akademickiej; Proces Boloński (Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego i Europejska Przestrzeń Badawcza)			4	2
3. Procesy rozwoju człowieka, ich specyfika w szkole wyższej i w edukacji pozaakademickiej			4	2
4. Interakcje edukacyjne w szkole wyższej; upodmiotowienie procesu edukacji			4	2
5. Współczesne koncepcje uczenia się i studiowania			4	2
6. Formy edukacji akademickiej; znaczenie integracji teorii i praktyki			4	2
7. Metody kształcenia i uczenia się, metody oceny pracy studenta			4	2
8. Dobór i układ treści kształcenia			4	2
9. Rodzaje dydaktyczne, ich rodzaje i funkcje (m.in. TED)			4	2
10. Projektowanie i ewaluacja pracy nauczyciela akademickiego: cele, struktury układu treści, dobór metod i rodzajów kształcenia i oceny efektów			4	2
Metody kształcenia	Wykład problemowy; Dyskusja grupowa, Praca z hiper tekstem			
Metody weryfikacji efektów kształcenia				Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Na ocenę dostateczną</b> : przygotowanie konspektu zajęć prowadzonych w ramach praktyki <b>Na ocenę dobrą</b> : przygotowanie sylabusu zajęć prowadzonych w ramach praktyki <b>Na ocenę bardzo dobrą</b> : przygotowanie i teoretyczne uargumentowanie w odwołaniu do obszaru, dziedziny i dyscypliny kształcenia sylabusu prowadzonych zajęć			
Literatura podstawowa	A. Krańewski: Jak przygotowujemy programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego? <a href="http://www.nauka.gov.pl/fileadmin/user.../pdf">www.nauka.gov.pl/fileadmin/user.../pdf</a> [odczyt: 10.05.2012] :			
	D. Klus-Stańska, Dydaktyka wobec chaosu pojęci i zdarzeń, Warszawa 2010. :			
	K. Kruszewski: Kształcenie w szkole wyższej, Warszawa 1988 :			
Literatura uzupełniająca	G. Light, R. Cox, S.C. Calkins: Learning and Teaching in Higher Education: The Reflective Professional, London 2009 :			
	G. Mietzel, Psychologia kształcenia, GWP, Gdańsk 2002 :			
	M. Czerepaniak-Walczak: Pedagogika emancypacyjna. Rozwój krytycznej wiadomości człowieka, GWP, Gdańsk 2006 :			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
			Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne			20	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	
Przygotowanie się do zajęć			3	
Studiowanie literatury			10	
Udział w konsultacjach			5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			7	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>