

SYLABUS

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|-------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa przedmiotu: Wykład monograficzny w zakresie j zykoznawstwa (Podstawy teorii transformacyjno-generatywnej) (ZAJ CIA OBLIGATORYJNE) | | | | Kod przedmiotu: 8.0WFIIIJ2651_6 | |
| | Nazwa jednostki prowadz cej przedmiot / moduł: Zakład Lingwistyki Komputerowej | | | | | |
| | Forma studiów: III stopnia, niestacjonarne | | Dziedzina nauki / dziedzina sztuki dziedzina nauk humanistycznych | | Dyscyplina naukowa / dyscyplina artystyczna j zykoznawstwo | |
| | Status przedmiotu / modułu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu / modułu: j zyk polski | | |
| | Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| | 2 | 3 | wykład | 30 | E | 3 |
| | Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordynator przedmiotu / modułu: | | dr hab. PAWEŁ MECNER | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. PAWEŁ MECNER | | | | |
| Cele przedmiotu / modułu: | | Zapoznanie doktorantów z podstawami teorii transformacyjno-generatywnej, etapami jej rozwoju, metodami badawczymi i zwi zkami z innymi dziedzinami wiedzy | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo gramatyki deskryptywnej wybranego j zyka (np. angielski, niemiecki, rosyjski i in.) oraz zagadnie z wst pu do j zykoznawstwa ogólnego. Biegła receptywna znajomo j zyka angielskiego w zakresie czytania literatury przedmiotu. | | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| <i>Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:</i> | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna etapy rozwoju teorii transformacyjno-generatywnej | SD_W04 | | |
| | 2 | EP2 | zna wybrane algorytmy generatywne | SD_W04 | | |
| | 3 | EP3 | zna relacje interdyscyplinarne lingwistyki z naukami matematycznymi i przyrodniczymi | SD_W04 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi modelowa struktury wybranego j zyka | SD_U04 | | |
| | 2 | EP5 | potrafi uogólnia i wyprowadza z faktów reguły | SD_U04 | | |
| | 3 | EP6 | potrafi rozwi za problem lingwistyczny | SD_U04 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | potrafi odnie post p badawczy w lingwistyce do post pu rozwoju społecznego | SD_K04 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Relacje systemu j zykowego z umysłem, podstawy modularyzmu i natywizmu | | | | 3 | 6 | |
| 2. Teoria transformacyjno-generatywna, etapy rozwoju i metody badawcze | | | | 3 | 20 | |
| 3. Wpływ teorii TG na rozwój współczesnej biolingwistyki | | | | 3 | 4 | |
| Metody kształcenia | | wykład z prezentacj multimedialn | | | | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | | | Nr efektu kształcenia z sylabusu | |
| | | EGZAMIN USTNY | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | egzamin pisemny- test wyboru egzamin ustny - zadanie otwarte |
| Literatura podstawowa | Chomsky, Noam (1965): Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge: MIT Press. Tłum. pol. I. |
| | Chomsky, Noam : Language and Mind. Cambridge University Press. |
| | Radford, Andrew (1997): Syntax. A Minimalist Introduction., Cambridge University Press |
| | redakcja i wst p K. Pola ski. (1982): Zagadnienia teorii składni,, Ossolineum |
| Literatura uzupełniają ca | Chomsky, Noam (2005): Three Factors in Language Design. Linguistic Inquiry. Volume 36. 1-22. |
| | Jenkins, Lyle (2000): Bilingualism. Exploring the Biology of Language. Cambridge University Press. |
| | Uriagereka, Juan (1998): Rhyme and Reason. An Introduction to Minimalist Syntax. Cambridge MIT Press. |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
| | Liczba godzin |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 10 |
| Studiowanie literatury | 15 |
| Udział w konsultacjach | 10 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Inne | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |