

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: J zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 14.3WIA73AIIJ2399_82S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia J zykowego					
Nazwa kierunku: Ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			J zyk przedmiotu / modułu: j zyk angielski (100%) j zyk polski (0%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
umiejętności	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologii i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_U12	S2A_U11
	2	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.	K_U12	S2A_U11
	3	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U12	S2A_U11
	4	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U12	S2A_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzonymi pracami.	K_K06	S2A_K06
	3	EP7	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.	K_K07	S2A_K07
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: J zyk angielski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).				2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+				2	12

3. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.		2	6
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu		
Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press		
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Longman		
	Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Oxford University Press		
	Ian MacKenzie : English for Finance (B2), Oxford University Press		
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan		
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan		
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan		
	Roy Norris : CAE, Macmillan		
	Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan		
Literatura uzupełniająca	Power base, Macmillan		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	5		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		
Inne	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		