

# SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-16/17Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>J zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2399_81S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia J zykowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu / modułu: <b>j zyk niemiecki (100%) j zyk polski (0%)</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	lektorat	30	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		<b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.</b>			
Wymagania wstępne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>
umiejętności	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologii i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_U12</b>	<b>S2A_U11</b>
	2	EP2	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	<b>K_U12</b>	<b>S2A_U11</b>
	3	EP3	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U12</b>	<b>S2A_U11</b>
	4	EP4	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U12</b>	<b>S2A_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
	2	EP6	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzonymi pracami.</b>	<b>K_K06</b>	<b>S2A_K06</b>
	3	EP7	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K07</b>	<b>S2A_K07</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>J zyk niemiecki</b>					
Forma zajęć: <b>lektorat</b>					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).				2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+				2	12

3. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		2	6
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu		
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD		
	Langenscheidt		
	Studio D B2 Cornelsen		
Literatura uzupełniająca			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	5		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		
Inne	0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>		