

# SYLABUS

|   |                |   |  |   |   |
|---|----------------|---|--|---|---|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-16/17Z-DEiP</b>  |                |   |  |   |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Zawody prawnicze<br/>(SPECJALNO CI / MODUŁY)</b>  |                |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3WI73AIIJ2465_95S</b>        |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw</b> |                |   |  |   |   |
| Nazwa kierunku<br><b>Ekonomiczno-prawny</b>   |                |   |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>  |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>  |  | Specjalność:<br><b>Doradztwo ekonomiczne i prawne</b> |   |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>  |                |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>  |   |   |
| <b>Rok</b>  | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>  | <b>Liczba godzin</b>   | <b>Forma zaliczenia</b>                               | <b>ECTS</b>                               |
| 1   | 2              | wykład  | 15   | ZO  | 1   |
| <b>Razem</b>  |                |   | <b>15</b>  |   | <b>1</b>                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  |                | <b>dr MAREK TKACZUK</b>   |  |   |   |
| Prowadzący zajęcia:   |                | <b>dr MAREK TKACZUK</b>   |  |   |   |
| Cele przedmiotu / modułu:   |                | <p>Celem zajęć z przedmiotu Zawody prawnicze jest przedstawienie, także w kontekście historycznego rozwoju, instytucji prawa publicznego regulujących funkcjonowanie zawodów prawniczych. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. pozycję w ustroju państwa, organizację i kompetencje struktur organizacyjnych (państwowych i samorządowych), w których funkcjonują osoby wykonujące zawody prawnicze. Poznaj także wymogi umożliwiające wykonywanie zawodu prawniczego w Polsce i w Unii Europejskiej, status prawnysędziego, prokuratora, radcy Prokuratury Generalnej Skarbu Państwa, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika, doradcy podatkowego, rzecznika patentowego oraz uprawnienia, prawa i obowiązki osób pełniących te funkcje publiczne. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obowiązkami instytucjami prawa, a tymi obowiązkami dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla ekonomisty-prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa, czy też rynku i gospodarki oraz pozycji w tym systemie osób fizycznych i prawnych. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy ekonomisty-prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.</p> |  |   |   |
| Wymagania wstępne:  |                | <b>Znajomość podstaw ustroju państwa i prawa polskiego i Unii Europejskiej.</b>   |  |   |   |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA  |                |   |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>  | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b> |
| wiedza  | 1              | EP1   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna historię zawodów prawniczych</li> <li>2. Zna rodzaje zawodów prawniczych, podstawy prawne i wymagania dla ich wykonywania w Polsce</li> </ol>  | K_W02<br>K_W07  | S2A_W01<br>S2A_W07                        |
| umiejętności  | 1              | EP2   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa regulującego funkcjonowanie zawodów prawniczych w Polsce</li> <li>2. Dostrzega różnice w statusie prawnym, funkcjach oraz w prawach i obowiązkach osób wykonujących zawody prawnicze</li> <li>3. Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.</li> </ol> | K_U02<br>K_U05<br>K_U07                               | S2A_U02<br>S2A_U05<br>S2A_U06             |
| kompetencje społeczne   | 1              | EP3   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością</li> <li>2. Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym</li> <li>3. Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne (polityczne, społeczne, gospodarcze).</li> </ol>                         | K_K01<br>K_K04<br>K_K07                               | S2A_K01<br>S2A_K04<br>S2A_K07             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |                |   |  | Semestr   | Liczba godzin                             |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Przedmiot: <b>Zawody prawnicze</b>  |  |                                  |
| Forma zaj : <b>wykład</b>   |  |                                  |
| 1. Rozwój historyczny zawodów prawniczych od czasów antycznych przez wieki rednie po współczesno .                                      | 2  | 1                                |
| 2. Zawody prawnicze w II Rzeczypospolitej.  | 2  | 1                                |
| 3. Zawody prawnicze w PRL.  | 2  | 1                                |
| 4. Organizacja wymiaru sprawiedliwo ci, organów pomocniczych wymiaru sprawiedliwo ci i samorz dów zawodów prawniczych w Polsce po 1990. | 2  | 1                                |
| 5. Status prawny s dziego.  | 2  | 2                                |
| 6. Status prawny prokuratora.   | 2  | 2                                |
| 7. Status prawny radcy Prokuratorii Generalnej Skarbu Pa stwa.  | 2  | 2                                |
| 8. Status prawny adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika.   | 2  | 2                                |
| 9. Status prawny doradcy podatkowego, rzecznika patentowego.  | 2  | 3                                |
| Metody kształcenia  | <b>wykład</b>  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | <b>KOLOKWIUM</b>   | <b>EP1,EP2,EP3</b>               |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Zaliczenie pisemne w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu tre ci programowych wykładu. Czas trwania zaliczenia 45 min. Pytanie 1 z zakresu historii zawodów prawniczych. Pytanie 2 - z zakresu organizacji wymiaru sprawiedliwo ci, organów pomocniczych wymiaru sprawiedliwo ci i samorz dów zawodów prawniczych w Polsce po 1990. Pytanie 3 - z zakresu statusu prawnego poszczególnego zawodu prawniczego.</b>  |                                  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |                                  |
|   | <b>Ka de pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpuj ce przedstawienie zadanego tematu i brak bł dów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpuj ce przedstawienie tematu i 1 bł d merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie wi kszo ci głównych zagadnie tematu i brak bł dów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie wi kszo ci głównych zagadnie tematu i jeden bł d merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 bł dy merytoryczne lub brak przedstawienia wi kszo ci głównych zagadnie tematu; 0 punktów - w odpowiedzi 3 bł dy merytoryczne lub brak przedstawienia cho by jednego głównego zagadnienia tematu. Punkty i oceny: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa si zaliczenie i zaliczenie poprawkowe. Ocena pozytywna z zaliczenia jest ocen z przedmiotu. Ocena niedostateczna z zaliczenia uniemo liwia uzyskanie oceny z przedmiotu wy szej ni dostateczny.</b> |                                  |
| Literatura podstawowa   | pod red. S. Sagana, V. Serzhanovej (2014): Organy i korporacje ochrony prawa. Wydanie 4., LexisNexis, Warszawa   |                                  |
| Literatura uzupełniają ca   | M. Tkaczuk (2006): Organizacja systemu ochrony i pomocy prawnej Skarbu Pa stwa w Polsce XX wieku, [W:] D. Bogacz, M. Tkaczuk [red.] Podstawy materialne pa stwa. Zagadnienia prawno-historyczne, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin   |                                  |
|   | M. Tkaczuk (2008): Pozycja s dziew w ustroju pa stwa polskiego w ró nych okresach historycznych, In gremio 2008, nr 5-6, (miesi cznik/dwumiesi cznik szczeci skich rodowisk prawniczych, ISSN 1732-8225)   |                                  |
|   | M. Tkaczuk (2007): S dziewie handlowi w II Rzeczypospolitej, In gremio, 2007, nr 9, (miesi cznik/dwumiesi cznik szczeci skich rodowisk prawniczych, ISSN 1732-8225)  |                                  |
|   | M. Tkaczuk (2009): Status prawny adwokatury miar kondycji wolno ci w Polsce w XX., In gremio, 2009, nr 1, (miesi cznik/dwumiesi cznik szczeci skich rodowisk prawniczych, ISSN 1732-8225)  |                                  |
| <b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>  |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zaj cia dydaktyczne   | <b>15</b>  |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu   | <b>1</b>   |                                  |
| Przygotowanie si do zaj   | <b>0</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>2</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>2</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>0</b>   |                                  |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia   | <b>5</b>   |                                  |
| Inne  | <b>0</b>   |                                  |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>25</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>1</b>  |