

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawno ci Intelktualn

nazwa studiów podyplomowych

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

dla edycji:

2017/18Z

Zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Humanistycznego nr 87/2016/2017 z dnia 11.05.2017

I – INFORMACJE OGÓLNE		
0	Informacje do nagłówka	Zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Humanistycznego nr 87/2016/2017 z dnia 11.05.2017
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa studiów podyplomowych	Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawno ci Intelktualn
4	Wskazanie obszaru kształcenia, w zakresie którego prowadzone s studia podyplomowe	Obszar/y: obszar nauk społecznych
5	Typ studiów	Nabywanie nowych kwalifikacji
6	J zyk, w którym prowadzone s studia podyplomowe	j zyl polski
7	Adresaci studiów	Absolwenci studiów wy szych I lub II stopnia, którzy posiadaj przygotowanie pedagogiczne.

8	<p>Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji</p>	<p>Absolwent Studiów Podyplomowych Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawno ci intelektualn jest wyposa ony w interdyscyplinarn wiedz i umiej tno ci pedagogiczno-psychologiczno-społeczne do pracy dydaktycznej, wychowawczej, terapeutycznej z osobami z niepełnosprawno ci intelektualn . Posiada umiej tno ci dostrzegania oraz samodzielnego rozwi zywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu swojej specjalno ci oraz jest nastawiony na działalno prospołeczna i samodoskonalenie.</p> <p>Absolwent dysponuje wiedz dotycz c prawidłowo ci rozwojowych człowieka, dysfunkcji organicznych, psychicznych i społecznych oraz mo liwo ci edukacyjnych, społeczno-zawodowych, rehabilitacyjnych i terapeutycznych osób z niepełnosprawno ci intelektualn . Posiada umiej tno ci w zakresie wybranej specjalno ci odpowiadaj cej typowi placówki specjalnej b d rodzajowi i stopniowi niepełnosprawno ci.</p> <p>Ponadto ma opanowane metody stymulacji, usprawniania, terapii i kształcenia adekwatnego do mo liwo ci psychofizycznych tych osób.</p> <p>Absolwent posiada umiej tno ci umo liwiaj ce mu korzystanie z literatury w zakresie pedagogiki osób z niepełnosprawno ci intelektualn oraz dostrzegania i samodzielnego rozwi zywania problemów naukowych, edukacyjnych i rehabilitacyjnych.</p> <p>Bardzo wa nym elementem Studiów, jest wła ciwa realizacja tre ci programowych zwi zanych ze specjalno ci . Maja one charakter teoretyczny i praktyczny. Do tre ci teoretycznych pozwalaj cych na zdobycie odpowiedniej wiedzy w zakresie edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób z niepełnosprawno ci intelektualn nale min. zagadnienia z zakresu; psychologii osób z niepełnosprawno ci intelektualn , pedagogiki specjalnej, pedagogiki osób z niepełnosprawno ci intelektualn , edukacji i ycia osób niepełnosprawnych w integracji, wsparcia w yciu i pracy osób z niepełnosprawno ci w rodowisku lokalnym, wspierania rodzin i osób z niepełnosprawno ci . Tak okre lona wiedza teoretyczna umo liwia wprowadzenie tre ci o charakterze praktycznym zadaniem, których jest wyposa enie absolwentów w umiej tno ci pozwalaj ce na prowadzenie działalno ci wychowawczej, dydaktycznej, rehabilitacyjnej i korekcyjnej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. Słu y temu kształcenie z zakresu grupy metodyk takich jak: metodyka nauczania i wychowania osób z niepełnosprawno ci umysłowa, metody wspomagania osób niepełnosprawnych, metodyka zaj pozalekcyjnych i pozaszkolnych z dzie mi i młodzie niepełnosprawna intelektualnie oraz takich tre ci jak: terapia muzyka, bajka, drama, ruchem, itd. Bardzo wa nym elementem Studiów jest praktyka, w trakcie, której nast puje doskonalenie i weryfikacja wiedzy teoretycznej jak równie nabywanie nowych umiej tno ci praktycznych.</p> <p>Absolwent Studiów posiada nast puj ce kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzy teoretyczna, pozwalaj ca na wła ciwe rozumienie problemów osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin, szerszego otoczenia oraz mo liwo ci ich rewalidacji; - umiej tno ci rozpoznawania i diagnozowania mo liwo ci psychofizycznych, cech osobowo ci, kompetencji społeczno- zawodowych (w aspekcie pedagogicznym) oraz programowania pracy edukacyjno-rehabilitacyjno-terapeutycznej; - oceny normalizacji, autonomii, autorewalidacji oraz warunków pomy lnej integracji i edukacji inkluzywnej; - umiej tno stosowania ró norodnych metod i technik; wspomagana rozwoju, rewalidacyjnych i terapeutycznych; - umiej tno organizacji zaj edukacyjnych, wspieraj cych rozwój społeczno-zawodowy, terapeutycznych, pozalekcyjnych, itd., - przygotowanie do pracy z rodzicami, organizacjami i instytucjami działaj cymi w rodowisku lokalnym, - umiej tno ci komunikacyjne charakterystyczne dla nauczyciela-
---	---	--

terapeuty osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi, korzystania z wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii, w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi,

- predyspozycje do podejmowania samokształcenia, doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.

Absolwent Studiów Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi to wykształcony pedagog-terapeuta, nauczyciel i wychowawca, kreatywny, innowacyjny, doskonały siebie i techniki swojej pracy, posiadający rozległą wiedzę ogólną i specjalistyczną. Absolwent prezentuje postawy humanistyczne: otwartość i dialogu, szacunku dla innych, wrażliwość na potrzeby człowieka niepełnosprawnego.

Absolwenci posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, gimnazjach specjalnych, szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, ośrodkach umiarkowanych dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązków rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązków szkolnego i obowiązków nauki, a także kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,

Absolwenci są też przygotowani do pracy na stanowisku: wychowawcy, nauczyciela, nauczyciela wspierającego, pedagoga-terapeuty, specjalisty-pedagoga, pedagoga - rehabilitanta, instruktora terapii, doradcy w różnych instytucjach w tym w: placówkach oświatowo-wychowawczych zajmujących się osobami z lekkim, głębokim oraz głębokim stopniem upośledzenia umysłowego, poradniach specjalistycznych, placówkach opieki, wychowania i rehabilitacji, agendach służby socjalnych, placówkach służby zdrowia, oświatowych agendach samorządowych oraz sadownictwie.

Przygotowanie do pracy w szkolnictwie wymaga ukończenia specjalności nauczycielskiej (zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia nauczycieli).

W przygotowaniu koncepcji kształcenia uczestniczyli nauczyciele, wychowawcy z Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo, niepełnosprawnych intelektualnie oraz dzieci niesłyszących

9	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji nadawany po ukończeniu studiów podyplomowych	7
10	Nazwa instytucji współpracujących	SOSW ul Policka SOSW ul. Jagiellońska SOSW w Tanowie DPS Nowe Czarnowo . - Szkoła Integracyjna Stargard SOSW w Policach Współpraca polegała na wspólnym opracowaniu koncepcji, konsultacjach i weryfikacji koncepcji w trakcie praktyk słuchaczy
11	Wymagania wstępne	Przygotowanie pedagogiczne, studia I lub II stopnia