

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

archeologia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 16/2012/2013 z dnia 26 wrze nia 2012 r.,  
z pó n. zm. uchwała nr 50/2013/2014 z dnia 26 wrze nia 2013 r., 66/2016/2017 z dn. 09 lutego 2017 r., 128/2016/2017 z dn.  
11 maja 2017 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0222</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	archeologia
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk humanistycznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk humanistycznych, Dyscyplina/y: archeologia Dyscyplina wiod ca: archeologia
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk humanistycznych 100 %
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Dzi ki studiom archeologicznym pierwszego stopnia, absolwent posiada wiedz z zakresu archeologii poszczególnych epok i okresów oraz nauk pokrewnych. Zna metody i techniki prac wykopaliskowych oraz dokumentacyjnych. Posiada wiedz ródoznawcz umo liwiaj c ocen chronologii i przynale no ci kulturowej znalezisk archeologicznych. Zna podstawowe zabiegi konserwacji zabytków i zasady muzealnego opracowywania zbiorów. Nabyte umiej tno ci umo liwiaj absolwentowi wykonywanie prac technicznych w trakcie bada archeologicznych i prac laboratoryjno-inwentaryzacyjnych w placówkach gromadz cych zbiory zabytków archeologicznych. Absolwent zna co najmniej jeden j zyk obcy na poziomie biegl o ci B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy oraz umie posługiwa si j zykiem łaci skim w stopniu niezb dnym do wykonywania zawodu. Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne zdobyte w trakcie studiów pozwalaj absolwentowi archeologii ubiega si o zatrudnienie w: - uczelniach wy szych,

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instytucjach naukowych,</li> <li>- muzeach,</li> <li>- prywatnych firmach archeologicznych,</li> <li>- Wojewódzkich Urzędach Ochrony Zabytków,</li> <li>- instytucjach samorządowych zajmujących się ochroną dziedzictwa kulturowego, popularyzacją regionu i turystyką,</li> <li>- innych instytucjach związanych z ochroną dziedzictwa narodowego,</li> </ul>
10	Możliwość dalszego kształcenia:	<p>Absolwenci studiów I stopnia na kierunku archeologia, mogą kontynuować kształcenie na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. stopniu studiów archeologicznych,</li> <li>- studiach podyplomowych w zakresie ochrony i konserwacji dziedzictwa kulturowego,</li> <li>- innych kierunkach studiów związanych z tematyką ochrony dziedzictwa kulturowego, historii sztuki, naukami społecznymi, naukami geograficznymi.</li> </ul>
11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Idea studiów pierwszego stopnia na kierunku archeologia wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeciński Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012 – 2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 24 listopada 2011 r.) oraz Strategii rozwoju Wydziału Humanistycznego na lata 2012 – 2020. Realizowana przez Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych jest i wysoka jako działalność badawczej i dydaktycznej, prowadzona z poszanowaniem wolności badań naukowych w duchu tolerancji i dialogu wpływa z troski o dziedzictwo kulturowe nie tylko w wymiarze kraju, ale całej jednoczesnej Europy oraz udziału w budowaniu i odkrywaniu tożsamości lokalnej mieszkańców regionu. Połączenie wielokulturowego dziedzictwa z wyzwaniem przyszłości w integrującym Europie prowadzi do umiejętnego pogodzenia tego co lokalne i powszechne, własne i uniwersalne. Szczególna historia i prehistoria miasta i regionu oraz położenie Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych na północno – zachodnich kresach Rzeczypospolitej wymaga rozumienia ducha tolerancji i chęci poznawania odmiennych kultur, religii, idei i obyczajów. Region stanowi szansę na odegranie doniosłej roli pomostu między Polską a Niemcami, regionem Morza Bałtyckiego, Europą i całym światem. Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wszechstronnego i akademickiego wykształcenia, ze zwróceniem szczególnej uwagi na kompleksową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie archeologii. Tym samym przygotowuje absolwentów o profilu wymaganym na rynku pracy, jednocześnie kreuje ten rynek poprzez nauczanie i kształtowanie postaw studentów zgodnych z tendencjami europejskimi i światowymi. Realizacja tak sformułowanego programu kształcenia wymaga współpracy z placówkami muzealnymi, oświatowymi, kulturalnymi, organami administracji państwowej i samorządu lokalnego oraz szeroko rozumianymi mediami związanymi z otoczeniem społecznym i gospodarczym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina.</p>
12	Wymagania wstępne:	Kandydat musi mieć zdany egzamin maturalny.