

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

matematyka

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2018/2019

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Matematyczno-Fizycznego nr 64/2016/2017 z dnia 25 maja 2017 r. oraz Uchwał nr 52/2012 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 5 lipca 2012 r.; korekty do planów studiów zatwierdzone Uchwał Rady Wydziału Matematyczno-Fizycznego nr 83/2016/2017 z dnia 28 czerwca 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0541
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Matematyczno-Fizyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Matematyczno - Fizyczny
3	Nazwa kierunku studiów	matematyka
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk cisłych, Dziedzina/y: dziedzina nauk matematycznych, Dyscyplina/y: matematyka, Dyscyplina wiod ca: matematyka
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk cisłych (100,00%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Cele kształcenia: Absolwent studiów I-ego stopnia kierunku Matematyka a) posiada podstawow wiedz z zakresu matematyki i jej zastosowa , b) posiada umiej tno ci: - przeprowadzania rozumowa matematycznych (dowodów), w szczególno ci klarownej identyfikacji zało e i konkluzji, - dokonywania zło onych oblicze , - przedstawiania tre ci matematycznych w mowie i pi mie, - wydobywania informacji jako ciowych z danych ilo ciowych, - formułowania problemów w sposób matematyczny w postaci symbolicznej, ułatwiaj cej ich analiz i rozwizanie, - korzysta z modeli matematycznych niezbd nych w zastosowaniach matematyki i rozwijania ich, - posługiwania si narz dziami informatycznymi przy rozwizywaniu teoretycznych i aplikacyjnych problemów matematycznych, c) jest kreatywny, samodzielny, komunikatywny, posiada umiej tno inicjowania nowego modelu działania,

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<p>d) zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu matematyki,</p> <p>e) po ukończeniu specjalności nauczycielskiej ma przygotowanie psychologiczne i pedagogiczne do pełnienia funkcji opiekuńczych i wychowawczych; ma przygotowanie dydaktyczne w takim zakresie, aby mógł skutecznie prowadzić zajęcia edukacyjne z matematyki na II etapie edukacyjnym; w tym posiada umiejętności stosowania i dobierania różnych technik nauczania i różnych środków dydaktycznych po to, by rozbudzić zainteresowanie uczniów i wspierać ich rozwój intelektualny.</p> <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - banki, firmy ubezpieczeniowe, - niektóre firmy handlowe i przemysłowe, - firmy wdrażające nowoczesne, zautomatyzowane urządzenia i systemy, - szkoły podstawowe.
10	Możliwość dalszego kształcenia:	<p>Absolwent ma możliwość kontynuowania edukacji na studiach II stopnia.</p>
11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:	<p>Podstawową misją Instytutu Matematyki jest umożliwienie i ułatwienie dostępu lokalnej społeczności do wiedzy matematycznej oraz rozpowszechnianie tej wiedzy, co jest nierozdzielnie powiązane z równoczesnym i równorzadnym prowadzeniem badań naukowych w zakresie matematyki. Studia matematyczne na WMF US pozwolą na kształtowanie lokalnych elit w zakresie wiedzy matematycznej, dla pewnej ich części koniecznej. Przez to zwiększy się jednorodność i siła działania tych elit na rzecz lokalnej społeczności, która w naturalny sposób poszukuje w Szczecinie regionalnego centrum wiedzy i aktywności.</p>
12	Wymagania wstępne:	<p>Kandydat powinien posiadać kompetencje na poziomie szkoły średniej z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka, informatyka, chemia, język polski, język obcy.</p> <p>W szczególności posiada znajomość funkcji elementarnych oraz podstaw algebry i geometrii w zakresie szkoły średniej.</p>