

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

bezpieczeństwo narodowe

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2017/2018

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 19/2012/2013 z dnia 26 września 2012 r.,
z późn. zm. uchwałą nr 29/2013/2014 z dnia 26 września 2013 r. nr 18/2014/2015 z dnia 24 września 2014 r., nr
86/2014/2015 z dnia 14 maja 2015 r., 132/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		1031
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiódcej (w przypadku wskazania wiódcej niżej)	Obszar/y: obszar nauk społecznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina/y: nauki o obronności, nauki o bezpieczeństwie, Dyscyplina wiódca: nauki o bezpieczeństwie
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiódcej niżej jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych 100%
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Celem kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry mogącej podjąć zatrudnienie w służbach rządowych oraz samorządowych powołanych do ochrony porządku publicznego (m.in. Policja Państwowa, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Inspekcja Transportu Drogowego, Służba Celna, Centralny Zarząd Kryzysowy); instytucjach bezpieczeństwa publicznego o zasięgu tak krajowym jak i międzynarodowym, w jednostkach i strukturach Wojska Polskiego jak również w innych organizacjach, zakładach pracy czy placówkach o zakresie działania zbliżonym do profilu studiów. Celem kształcenia jest również wspomaganie służb państwowych w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych ich funkcjonariuszy w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności dogłębnej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (m.in. terroryzmu, cyberterroryzmu, ekologicznych, nielegalnej migracji).
10	Możliwość dalszego kształcenia:	Absolwenci kierunku będą posiadali rozszerzoną wiedzę ogólnohumanistyczną, społeczną jak również specjalistyczną,

10	Możliwość dalszego kształcenia:	niezbędne do podjęcia studiów II stopnia, bądź studiów podyplomowych.
11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:	<p>Misją nadrzędną Uniwersytetu Szczecińskiego (uchwała Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego nr 88/2011 z 24 listopada 2011 r. w sprawie uchwalenia Strategii Uniwersytetu Szczecińskiego na lata 2012-2020) jest równorzędne prowadzenie niezależnej działalności badawczej i dydaktycznej, przy równoczesnym podniesieniu jakości i poziomu kształcenia. Działania prowadzone przez Katedrę Badań nad Konfliktami i Pokojem są zgodne z misją. Katedra nieustannie stara się podnosić jakość prowadzonych badań naukowych, czego przykładem jest utworzenie w 2012 roku Centrum Naukowo-Badawczego nad konfliktami militarnymi i niemilitarnymi "Polemos" pod kierownictwem dr Danuty Gibas-Krzak oraz organizuje wiele konferencji naukowych obejmujących zagadnienia szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Utworzenie studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe wpisuje się w kolejny z celów strategicznych uczelni, jakim jest podniesienie jakości i poziomu kształcenia. Katedra stara się również współpracować z otoczeniem organizując wykłady otwarte, podróże historyczne, panele dyskusyjne oraz wizyty w potencjalnych miejscach pracy absolwentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, jak również spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się bezpieczeństwem narodowym. Przygotowanie absolwentów do osiągnięcia sukcesów w społeczeństwie opartym na wiedzy, gdzie najważniejszym atutem pracownika staje się umiejętność uzupełniania i zdobywania nowych kwalifikacji oraz samodzielnego wyznaczania sobie kariery jest jednym z celów jednostki. Absolwenci Katedry zdobywają wiedzę specjalistyczną na wysokim poziomie, rozwijają jednocześnie umiejętność kierowania swoim rozwojem.</p>
12	Wymagania wstępne:	Kandydat musi mieć zdany egzamin dojrzałości.