

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

geografia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

Zatwierdzony Uchwał nr 100/2016/2017 Rady Wydziału Nauk o Ziemi US z dnia 30 marca 2017 r.  
oraz Uchwał nr 34/2017 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 kwietnia 2017 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0532</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Wydział/y prowadz cy/e studia	Wydział Nauk o Ziemi
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom kształcenia	studia II stopnia
4	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar: nauk przyrodniczych Dziedzina: nauk o Ziemi Dyscyplina: geografia Dyscyplina wiod ca: geografia
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk przyrodniczych (100%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Głównym celem kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Geografia jest poznanie zło onych zwi zków i zale no ci zachodz cych pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego; nabycie umiej tno ci analizy i oceny efektów działalno ci człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych na płaszczy nie poznawczej lub dydaktycznej oraz gotowo do kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako przedmiotu szkolnego lub dyscypliny naukowej maj cej praktyczne zastosowanie. Osi gni cie tego celu wi e si z odpowiedni organizacj procesu dydaktycznego, w ramach którego oferowane s ró norodne formy zaj dydaktycznych z udziałem nauczycieli akademickich w poł czeniu ze stworzeniem niezb dnych warunków do samodzielnej pracy studenta. Znaczna cz zaj polega na pracy z komputerem. Wykłady i konwersatoria uzupełniane s przez liczne zaj cia praktyczne ( wiczenia laboratoryjne i audytoryjne). Absolwent drugiego stopnia kierunku Geografia jest przygotowany do pracy w instytucjach zajmuj cych si szeroko rozumianym rozwojem lokalnym i regionalnym w ró nych regionach

9	<b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b>	przyrodniczych i kulturowych Polski i Europy. Wiedza i umiejętności absolwentów pozwalają im tak efektywnie ubiegać się o pracę w: administracji publicznej wszystkich szczebli, organizacjach pozarządowych, mediach zajmujących problematykę rozwoju przestrzennego, placówkach naukowych, instytucjach zajmujących się promocją i marketingiem terytorialnym, jednostkach organizacyjnych uczestniczących w zarządzaniu kryzysowym, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
10	<b>Możliwość dalszego kształcenia:</b>	W celu uzyskania wyższych kompetencji i zwiększenia możliwości zatrudnienia zalecane jest kontynuowanie nauki na studiach geograficznych trzeciego stopnia. Absolwent może również podjąć naukę na studiach podyplomowych, szczególnie tych związanych z naukami przyrodniczymi.
11	<b>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</b>	<p>Realizowany na Wydziale Nauk o Ziemi kierunek Geografia wpisuje się w zaktualizowaną w 2016 r. Strategię Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012-2020 oraz wytyczoną przez nią misję akcentującą prowadzenie niezależnej działalności naukowej, dydaktycznej i kulturotwórczej z poszanowaniem zasad humanizmu, demokracji i tolerancji oraz upowszechnianie dziedzictwa kulturowego jednocząc się Europie i tradycji rodzimej.</p> <p>Jest jednocześnie nieodpowiedzi na wyznaczoną w Strategicznych Kierunkach Rozwoju Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Szczecińskiego w latach 2012-2020 misję Wydziału, upatrywaną w prowadzeniu podstawowych badań naukowych, gromadzeniu i udostępnianiu wiedzy, kształceniu kadry naukowej i studentów oraz wykonywaniu ekspertyz na potrzeby gospodarki i społeczeństwa w dyscyplinie naukowej geografia oraz w dyscyplinach pokrewnych (geologia, oceanologia), a także w naukach stosowanych (geodezja i kartografia, GIS, gospodarka przestrzenna, turystyka i rekreacja).</p> <p>Program kształcenia dla kierunku został opracowany z myślą o jak najpełniejszym wykorzystaniu w procesie dydaktycznym dorobku naukowego pracowników oraz zaplecza infrastrukturalnego Wydziału Nauk o Ziemi przy równoczesnej dbałości o przygotowanie fachowców posiadających kompleksową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w studiowanym zakresie. Powinno to sprzyjać osiągnięciu jednego z ważniejszych celów strategicznych Uczelni, a mianowicie zapewnieniu wysokiego poziomu i jakości kształcenia, jak również sprostaniu zasadniczemu celowi strategicznemu Wydziału, polegającemu na wykreowaniu trwałej i ustawicznie doskonalonej oferty edukacyjnej w dziedzinie nauk o Ziemi i dyscyplinach pokrewnych, od których w dużej mierze zależy przyszła pozycja absolwenta kierunku Geografia na rynku pracy i w życiu publicznym.</p>
12	<b>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia</b>	<p>Kandydat na studia drugiego stopnia kierunku Geografia powinien posiadać pogłębioną wiedzę dotyczącą różnorodnych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowania i konsekwencji oraz potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody, wielostopniowego zróżnicowania społeczno-gospodarczego i kulturowego społeczeństwa na świecie. Kandydaci powinni dysponować pogłębioną wiedzą o ludziach, grupach, społecznościach i narodowościach, a także dostrzegać i interpretować współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</p> <p>Kandydat powinien potrafić określić złożone zjawiska i zaleźności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, oceniać zjawiska oraz procesy społeczno-kulturowe, gospodarcze zachodzące w różnych regionach świata i w Polsce; korzystać z zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji; czytać i interpretować mapy różnej treści, posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłym co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie kształtowania postaw powinien być gotów do łaczenia racjonalności naukowej z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości; zrozumienia,</p>

12	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	tolerancji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.
13	Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)	nie dotyczy
14	Kategoria naukowa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej studia (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)	nie dotyczy