

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

geografia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

Zatwierdzony Uchwał nr 82/2016/2017 Rady Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 9 marca 2017 r.  
oraz Uchwał nr 35/2017 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 kwietnia 2017 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0532</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Wydział/y prowadzycy/e studia	Wydział Nauk o Ziemi
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom kształcenia	studia I stopnia
4	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiodcej (w przypadku wskazania wiodcej ni jednej)	Obszar: nauk przyrodniczych Dziedzina: nauk o Ziemi Dyscyplina: geografia Dyscyplina wiodca: geografia
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wiodcej ni jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk przyrodniczych (100%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Głównym celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku Geografia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na identyfikację i wyjaśnianie w sposób kompleksowy procesów i zjawisk fizycznych oraz społeczno-gospodarczych występujących w środowisku geograficznym. Zasadniczo istotną umiejętnością jest interpretacja rozkładu przestrzennego elementów środowiska przyrodniczego i form działalności człowieka w różnych skalach i układach przestrzennych oraz umiejętności pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i prezentowania danych przestrzennych z wykorzystaniem klasycznych metod terenowych oraz współczesnych systemów informacji geograficznej. Osiągnięciem tego celu będzie siel z odpowiedniej organizacji procesu dydaktycznego, w ramach którego oferowane są różnorodne formy zajęć dydaktycznych z udziałem nauczycieli akademickich w połączeniu ze stworzeniem niezbędnych warunków do samodzielnej pracy studenta. Znaczną część zajęć polega na pracy z komputerem. Wykłady, konwersatoria i wiczenia stacjonarne uzupełniane są przez liczne zajęcia terenowe.

9	<b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b>	Absolwent pierwszego stopnia kierunku Geografia jest przygotowany do pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i przedsiębiorstwach sektora prywatnego zajmujących się: analizą stanu środowiska przyrodniczego, jego zmianami i zagrożeniami lub gromadzeniem, przetwarzaniem i dokumentowaniem danych przestrzennych lub promocją środowiska oraz aktywizacją społeczną i lokalnych.
10	<b>Możliwość dalszego kształcenia:</b>	W celu uzyskania wyższych kompetencji i zwiększenia możliwości zatrudnienia zalecane jest kontynuowanie nauki na studiach geograficznych drugiego stopnia. Absolwent może również podjąć naukę na innych kierunkach związanych z naukami przyrodniczymi.
11	<b>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</b>	<p>Realizowany na Wydziale Nauk o Ziemi kierunek Geografia wpisuje się w zaktualizowaną w 2016 r. Strategię Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012-2020 oraz wytyczoną przez nią misję akcentującą prowadzenie niezależnej działalności naukowej, dydaktycznej i kulturowej z poszanowaniem zasad humanizmu, demokracji i tolerancji oraz upowszechnianie dziedzictwa kulturowego jednoczącej się Europy i tradycji rodzimej.</p> <p>Jest jednoczącą odpowiedzią na wyznaczone w Strategicznych Kierunkach Rozwoju Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Szczecińskiego w latach 2012-2020 misję Wydziału, upatrywaną w prowadzeniu podstawowych badań naukowych, gromadzeniu i udostępnianiu wiedzy, kształceniu kadry naukowej i studentów oraz wykonywaniu ekspertyz na potrzeby gospodarki i społeczeństwa w dyscyplinie naukowej geografia oraz w dyscyplinach pokrewnych (geologia, oceanologia), a także w naukach stosowanych (geodezja i kartografia, GIS, gospodarka przestrzenna, turystyka i rekreacja).</p> <p>Program kształcenia dla kierunku został opracowany z myślą o jak najpełniejszym wykorzystaniu w procesie dydaktycznym dorobku naukowego pracowników oraz zaplecza infrastrukturalnego Wydziału Nauk o Ziemi przy równoczesnej dbałości o przygotowanie fachowców posiadających kompleksową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w studiowanym zakresie. Powinno to sprzyjać osiągnięciu jednego z ważniejszych celów strategicznych Uczelni, a mianowicie zapewnieniu wysokiego poziomu i jakości kształcenia, jak również sprostaniu zasadniczemu celowi strategicznemu Wydziału, polegającemu na wykreowaniu trwałej i ustawicznie doskonalonej oferty edukacyjnej w dziedzinie nauk o Ziemi i dyscyplinach pokrewnych, od których w dużej mierze zależy przyszła pozycja absolwenta kierunku Geografia na rynku pracy i w życiu publicznym.</p>
12	<b>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia</b>	<p>Kandydat na studia pierwszego stopnia kierunku Geografia powinien posiadać podstawową wiedzę szkolną dotyczącą: zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowania i konsekwencji oraz potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody, zróżnicowania społeczno-gospodarczego i kulturowego społeczeństwa na świecie poprzez pogłębienie wiedzy o ludziach, grupach, społecznościach i narodowościach, współzależności elementów środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</p> <p>Kandydat powinien potrafić określać proste związki i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, oceniać zjawiska oraz procesy społeczno-kulturowe, gospodarcze zachodzące w różnych regionach świata i w Polsce; korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji; czytać i interpretować mapy różnej treści, posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłym co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>W zakresie kształtowania postaw powinien być gotów do łaczenia racjonalności naukowej z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości; zrozumienia, tolerancji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.</p>

13	<b>Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)</b>	nie dotyczy
14	<b>Kategoria naukowa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej studia (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)</b>	nie dotyczy