

# PROGRAM STUDIÓW TRZECIEGO STOPNIA

pedagogika  
w dyscyplinie

obowiązuje od roku akademickiego:  
2014/2015

zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Humanistycznego nr 62 z dnia 26.09.2013 r., korekta z dn. 15.01.2015 r., uchwałą nr 37 z dn. 15.01.2015 r.

## I – INFORMACJE OGÓLNE

1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa studiów trzeciego stopnia	studia III stopnia w dyscyplinie pedagogika
4	Obszar kształcenia, dziedzina lub dziedziny, dyscyplina naukowa	Obszar/y: obszar nauk społecznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina wiodąca: pedagogika
5	Kwalifikacje uzyskiwane przez absolwenta	Absolwent studiów doktoranckich uzyskuje kwalifikacje III stopnia – stopień naukowy doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
6	Cele kształcenia	Celem studiów jest stworzenie studentom możliwości nabycia pogłębionej, zaawansowanej wiedzy z zakresu pedagogiki, a także zdobycie umiejętności oryginalnego rozwiązywania problemów naukowych, samodzielnego prowadzenia pracy naukowej oraz prezentowania wyników badań. Studia prowadzone do nabycia szczególnych kompetencji intelektualnych, organizacyjnych i społecznych, które mogą być wykorzystane w pracy badacza, nauczyciela akademickiego, jak również w wykonywaniu zadań w pozaakademickich miejscach pracy
7	Związek programu kształcenia z misją i strategią	Studia doktoranckie na kierunku Pedagogika realizują misję Uniwersytetu Szczecińskiego i Wydziału Humanistycznego w zakresie kształcenia, badań naukowych i oddziaływania na środowisko. Służą rodzicom i rodzicom wysokiej jakości edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, badań naukowych wspierających wiele obszarów jednostkowego i zbiorowego życia oraz upowszechniania nauki i kultury w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Służą rodzicom kształcenia wysokokwalifikowanej kadry akademickiej i stosowania nowoczesnych mediów w kształceniu, badaniach i upowszechnianiu kultury

8	Wymagania wstępne oraz kryteria kwalifikacji	<p>Kryteria kwalifikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekrutacja odbywa się w drodze konkursu</li> </ul> <p>1/ ocena rozmowy kwalifikacyjnej (0-10 pkt);  <b>ZAGADNIENIA DO ROZMOWY KWALIFIKACYJNEJ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogika jako logos edukacji?</li> <li>- Wychowanie – trudno ci, dylematy, paradoksy.</li> <li>- Kolektywizm vs indywidualizm, orientacja prospołeczna vs egoizm – wyzwania dla edukacji i pedagogiki.</li> <li>- Kształcenie jako praktyka społeczna i przedmiot badań – tradycja i współczesność.</li> <li>- Pedagogika i edukacja wobec Innego.</li> <li>- Współczesne wyzwania stojące przed edukacją akademicką.</li> <li>- Pedagogika i edukacja w dobie „medializacji” życia.</li> <li>- Paideia we współczesnej pedagogice.</li> </ul> <p>2/ ocena projektu badawczego dotyczącego planowanej pracy doktorskiej (ok. 3 strony maszynopisu, złożony wraz z dokumentacją) (0-20 pkt).</p> <p>3/ ocena eseju pedagogicznego (objętość 1/2 arkusza wydawniczego, złożony wraz z dokumentacją) (0-10).</p> <p>4/ ocena na dyplomie ukończenia jednolitych studiów magisterskich lub studiów II0 (nie mniej niż dobra),</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">OCENA</th> <th style="text-align: left;">PUNKTY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bardzo dobry</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>dobry plus</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>dobry</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>lub uzyskał Diamentowy Grant – 6 pkt.</p> <p>5/ średnia ocen z jednolitych studiów magisterskich lub studiów II0</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ŚREDNIA</th> <th style="text-align: left;">PUNKTY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 4,51</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4,26-4,50</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3,76-4,25</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3,26-3,75</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>do 3,25</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>lub uzyskał Diamentowy Grant – 4 pkt.</p> <p>6/ znajomość języka obcego nowożytnego udokumentowana certyfikatem lub oceną z egzaminu,</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">OCENA</th> <th style="text-align: left;">PUNKTY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A bardzo dobry/excellent</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>B plus dobry/very good</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>C dobry/good</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D dostateczny plus/satisfactory</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>E dostateczny/sufficient</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>7/ osiągnięcia naukowe (publikacje, udział w konferencjach naukowych, nagrody, staże, aktywność w kołach naukowych) (0-5).</p> <p>8/ opinia samodzielnego pracownika nauki o przydatności do pracy naukowej</p> <p>9/ wstępna deklaracja samodzielnego pracownika nauki w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego objęcia opieką naukową.</p> <p>Wynik pozytywny stanowi uzyskanie co najmniej 50% punktów + 1 punkt z postępowania kwalifikacyjnego</p>	OCENA	PUNKTY	bardzo dobry	6	dobry plus	4	dobry	2	ŚREDNIA	PUNKTY	od 4,51	8	4,26-4,50	6	3,76-4,25	4	3,26-3,75	2	do 3,25	0	OCENA	PUNKTY	A bardzo dobry/excellent	5	B plus dobry/very good	4,5	C dobry/good	4	D dostateczny plus/satisfactory	3,5	E dostateczny/sufficient	3
OCENA	PUNKTY																																	
bardzo dobry	6																																	
dobry plus	4																																	
dobry	2																																	
ŚREDNIA	PUNKTY																																	
od 4,51	8																																	
4,26-4,50	6																																	
3,76-4,25	4																																	
3,26-3,75	2																																	
do 3,25	0																																	
OCENA	PUNKTY																																	
A bardzo dobry/excellent	5																																	
B plus dobry/very good	4,5																																	
C dobry/good	4																																	
D dostateczny plus/satisfactory	3,5																																	
E dostateczny/sufficient	3																																	