

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2018/2019

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 29/2012 i 30/2012 z dnia 11 wrze nia 2012r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 37/2013 i 38/2013 z dnia 20 czerwca 2013 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 13/2014 i 14/2014 z dnia 26 czerwca 2014 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 26/2015 i 27/2015 z dnia 09 lipca 2015 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 14/2016 i 15/2016 z dnia 17 marca 2016 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 41/2016 i 42/2016 z dnia 14 lipca 2016 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 30/2017 i 31/2017 z dnia 25 maja 2017 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 25/2018 i 26/2018 z dnia 22 marca 2018 r.

KLASYFIKACJA ISCED	0114	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
3	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Dziedzina/y: dziedzina nauk o kulturze fizycznej, Dyscyplina/y: - Dyscyplina wiod ca: -
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej 100 %
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Absolwent studiów pierwszego stopnia legitymuje si wiedz i umiejnociami z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, oraz specyficznymi kompetencjami personalnymi i społecznymi umo liwiaj cymi mu efektywne oddziaływanie na zachowania jednostek i grup społecznych w celu zaspokojenia ich potrzeb rekreacyjnych, zdrowotnych i hedonistycznych zwi zanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Na kierunku wychowanie fizyczne realizowane s moduły kształcenia zgodnie ze standardami kształcenia przygotowuj cego do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej z pełnym wymiarem praktyk zawodowych. W ramach tre ci do wyboru, program kształcenia umo liwia ponadto podnoszenie

9	<p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p>	<p>umiejętności i kompetencji studentów zarówno w zakresie specjalizacji sportowych, jak również aktywność i zorientowanie na zdrowie. Wybierając specjalizację kinezyprofilaktyka student realizuje efekty kształcenia z zakresu teorii i praktyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej oraz problematyki zdrowia w szkole. W ramach tej specjalizacji studenci odbywają praktyki w wybranych placówkach o wiatowych oraz kształcą się w zakresie ochrony i promocji zdrowia. Realizacja efektów kształcenia ze specjalizacji sport umożliwia nabycie kompetencji specjalistycznych z wybranej dyscypliny sportu oraz uzyskanie stopnia instruktora z gimnastyki, lekkiej atletyki, koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej i piłki nożnej (dodatkowo z piłki nożnej – stopień trenera UEFA C umożliwia licencję C Związku Piłki Ręcznej w Polsce uprawniającą do prowadzenia drużyn w wszystkich klasach rozgrywek młodzieżowych, z lekkiej atletyki – stopień instruktora sportu Polskiego Związku Lekkiej Atletyki uprawniający do prowadzenia grup młodzieżowych) lub trenera personalnego. W ramach tej specjalizacji student odbywa praktyki instruktorskie w klubach sportowych i klubach fitness. W trakcie nauki student zdobywa umiejętności zawodowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Nabyte w czasie studiów umiejętności i kwalifikacje umożliwia absolwentowi tego kierunku podjęcie pracy zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jako nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej w instytucjach publicznych i niepublicznych o charakterze edukacyjnym, - instruktorzy wybranej dyscypliny sportu w klubach oraz placówkach o wiatowych prowadzących grupy sportowe (w klubach sportowych, TKKF, MOSIR itp.); - trener piłki nożnej –UEFA C praca w klubach sportowych - instruktor kinezyprofilaktyki w instytucjach o wiatowych i społecznych powiązanych z szeroko rozumianą kulturą fizyczną ; - trener personalny – w klubach fitness.
10	<p>Możliwość dalszego kształcenia:</p>	<p>Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne. Ponadto absolwenci mają możliwość kontynuowania kształcenia na innych kierunkach studiów drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych realizowanych na Uniwersytecie Szczecińskim.</p>
11	<p>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</p>	<p>W nawiązaniu do misji i strategii Uniwersytetu Szczecińskiego działalność dydaktyczna oraz naukowa na kierunku wychowanie fizyczne opiera się na uczestnictwie w tworzeniu europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego, m.in. poprzez możliwość odbywania studiów zagranicznych za granicą czy wyjazdów studentów na praktyki w ramach programu ERASMUS, jak również poprzez nawiązanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, organizacjami sportowymi i samorządowymi w zakresie działań dydaktycznych, szkolenia sportowego, promocji, rekreacji, zdrowego stylu życia oraz badań naukowych w dziedzinie kultury fizycznej. Działalność naukowa wspierająca realizację koncepcji i celów kształcenia kierunku, prowadzona jest w kooperacji z ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą.</p> <p>Celem podejmowanej współpracy ze środowiskiem sportowym jest stworzenie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowań, umiejętności i wiedzy studentów, jak również promowanie zdrowego stylu życia, propagowanie aktywności fizycznej służącej zdrowiu i urodzie w różnych grupach społecznych.</p> <p>W ramach podjętych zobowiązań realizowanych jest wiele działań naukowo-dydaktycznych mających na celu wsparcie w jak najszerszym zakresie procesu treningu sportowego realizowanego we współpracy z Wydziałem instytucjach i organizacjach sportowych. Między innymi opracowywane są programy diagnozy i kontroli procesu treningu sportowego, przedstawiane i</p>

udostępniane są najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie treningu sportowego, diagnozowania wysiłku fizycznego i innych zagadnień związanych z wyczynowym uprawianiem sportu jak również z aktywnością fizyczną zorientowaną na zdrowie. W ten sposób również realizowana jest misja obywatelska wytyczona przez strategię rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego.

Koncepcja kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w szczególności sposób kładzie nacisk na promowanie wśród studentów szeroko pojętego wolontariatu na rzecz działalności organizacji sportowych i samorządowych. Przekazanie wiedzy i doświadczenia poza mury uczelni to ważny obowiązek naukowej wspólnoty akademickiej. W oparciu o te wartości nasz kierunek przygotowuje absolwentów do pełnienia ważnych ról w życiu intelektualnym i społecznym, przede wszystkim w kontekście lokalnego, ale także europejskiego obszaru kultury fizycznej.

Misja społeczna wytyczona przez Uczelnię propaguje umożliwienie dostępu do wiedzy i jej szerokie upowszechnianie. W trosce o dostępność kształcenia dla jak najszerszego grona kandydatów kierunek wychowanie fizyczne promuje ofertę edukacyjną i doskonali system stypendialny oraz oferuje możliwość studiowania sportowcom wysokokwalifikowanym, którym stwarza się dogodne warunki dla kontynuowania nauki oraz ich dalszego rozwoju sportowego. Kierunek wychowanie fizyczne umożliwia uczestnictwo w nauce przez całe życie i dba o możliwość studiowania osób z różnych środowisk oraz osób niepełnosprawnych.

W Uczelni funkcjonuje program MOST, który skierowany jest do studentów chcących kształcić się w innym uniwersytecie niż macierzysty. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego to z kolei systemy mobilności mające na celu wszechstronne wsparcie studentów absolwentów w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy.

Działalność naukowej prowadzonej przez pracowników zatrudnionych na kierunku wychowanie fizyczne, towarzyszy wiadomo jej znaczenia w wymiarze tak regionalnym, jak i ogólnospołecznym.

Upowszechnianie wyników badań naukowych odbywa się, przy wykorzystaniu technik komunikacji, tj. seminaria, szkolenia, wykłady otwarte, konferencje naukowe czy publikacje w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej w tym liczne prace w czasopismach indeksowanych na liście filadelfijskiego Instytutu Informacji Naukowej. Dorobek naukowy w szerokim stopniu wzbogaca proces kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne. Gwarantem jakości poziomu kształcenia studentów na kierunku wychowanie fizyczne jest wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna posiadająca szerokie doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, które jest niezbędnym warunkiem kształtowania umiejętności wykazanych w opisie efektów kształcenia.

Kształcenie studentów odbywa się w trosce o kultywowanie wartości kulturowych jako ogółu zachowań przebiegających według przyjętych reguł i norm postępowania a mających na celu dbałość o zdrowie człowieka, o poprawę jego postawy, prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz rezultaty tych zachowań. Kultura fizyczna stanowi miłośnikom dziedziczenie przekazu wzorów wartości i wzorów zachowań grup społecznych uczestniczących w aktywności fizycznej w sposób czynny jak teoretyczny i bierny. Potrzeba kształtowania pozytywnych postaw oraz zachowań stanowi czynnik priorytetowy w procesie dydaktyczno-wychowawczym młodych pokoleń jako wyraz określonej postawy wobec własnego ciała, wiadoma i aktywna troska o swój rozwój, sprawność, zdrowie fizyczne i psychiczne.

Proces budowy koncepcji kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne opierał się na pracach Zespołu Kierunku ds. Jakości i Programów Kształcenia wspieranego przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia. Głównymi interesariuszami wewnętrznymi w przygotowaniu koncepcji byli przedstawiciele samorządu studenckiego, czynnie uczestniczący w pracach komisji i ostatecznie pozytywnie opiniujący przygotowany program kształcenia. W procesie kształtowania koncepcji i dostosowania

11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:	<p>programu kształcenia do wymogów Krajowych Ram Kwalifikacji przeprowadzono konsultacje z przedstawicielami środowiska pozauczelnianego. W spotkaniach komisji programowej uczestniczyli członkowie Zachodniopomorskiej Federacji Sportu oraz trenerzy i koordynatorzy szkolenia młodzieży w klubach sportowych województwa zachodniopomorskiego. Główne założenia systematycznie wdrażanego Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia związane są z planowanym, systematycznym i wieloaspektowym działaniem ukierunkowanym na utrzymanie i podwyższeniem jakości kształcenia studentów. Poszukiwanie i dążenie do stosowania najlepszych rozwiązań w sferze kształtowania, organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz zapewnienie dogodnych warunków nauki i pracy studentom, wykładowcom i osobom wspierającym proces dydaktyczny odbywa się przy udziale opinii studentów, absolwentów oraz potencjalnych pracodawców.</p>
12	Wymagania wstępne:	<p>Kandydat na I stopień studiów powinien posiadać :</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedzę dojrzałą • zdolność do podjęcia studiów na kierunku wychowanie fizyczne • potwierdzoną zaświadczaniem lekarskim wydanym przez specjalistę medycyny pracy • umiejętność pływania