

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 29/2012 i 30/2012 z dnia 11 września 2012r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 37/2013 i 38/2013 z dnia 20 czerwca 2013 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 13/2014 i 14/2014 z dnia 26 czerwca 2014 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 26/2015 i 27/2015 z dnia 09 lipca 2015 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 14/2016 i 15/2016 z dnia 17 marca 2016 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 41/2016 i 42/2016 z dnia 14 lipca 2016 r, po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 30/2017 i 31/2017 z dnia 25 maja 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0114
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
3	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiodącej (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Obszar/y: obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Dziedzina/y: dziedzina nauk o kulturze fizycznej, Dyscyplina/y: - Dyscyplina wiodąca: -
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej 100 %
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Absolwent studiów pierwszego stopnia legitymuje się wiedzą i umiejętnościami z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, oraz specyficznymi kompetencjami personalnymi i społecznymi umożliwiającymi mu efektywne oddziaływanie na zachowania jednostek i grup społecznych w celu zaspokojenia ich potrzeb rekreacyjnych, zdrowotnych i hedonistycznych związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Na kierunku wychowanie fizyczne realizowane są moduły kształcenia zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej z pełnym wymiarem praktyk zawodowych. W ramach treści do wyboru, program kształcenia umożliwia ponadto podnoszenie umiejętności i kompetencji studentów zarówno w zakresie specjalizacji sportowych, jak również aktywności zorientowanej na

9	<p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p>	<p>zdrowie. Wybieraj c specjalizacj kinezyprofilaktyka student realizuje efekty kształcenia z zakresu teorii i praktyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej oraz problematyki zdrowia w szkole. W ramach tej specjalizacji studenci odbywaj praktyki w wybranych placówkach o wiatowych oraz kształc si w zakresie ochrony i promocji zdrowia. Realizacja efektów kształcenia ze specjalizacji sport umo liwia nabycie kompetencji specjalistycznych z wybranej dyscypliny sportu oraz uzyskanie stopnia instruktora z gimnastyki, lekkiej atletyki, koszykówki, piłki r cznej, piłki siatkowej i piłki no nej (dodatkowo z piłki no nej – stopie trenera UEFA C umo liwiaj cy prowadzenie zespołu na poziomie ligi okr gowej, z piłki r cznej licencj C Zwi zku Piłki R cznej w Polsce uprawniaj ca do prowadzenia dru yn wszystkich klas rozgrywek młodzie owych, z lekkiej atletyki – stopie instruktora sportu Polskiego Zwi zku Lekkiej Atletyki uprawniaj cy do prowadzenia grup młodzie owych) lub trenera personalnego. W ramach tej specjalizacji student odbywa praktyki instruktorskie w klubach sportowych i klubach fitness. W trakcie nauki student zdobywa umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy. Nabyte w czasie studiów umiej tno ci i kwalifikacje umo liwi absolwentowi tego kierunku podj cie pracy zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jako nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej w instytucjach publicznych i niepublicznych o charakterze edukacyjnym, - instruktorzy wybranej dyscypliny sportu w klubach oraz placówkach o wiatowych prowadz cych grupy sportowe (w klubach sportowych, TKKF, MOSIR itp.); - trener piłki no nej –UEFA C praca w klubach sportowych - instruktor kinezyprofilaktyki w instytucjach o wiatowych i społecznych powi zanych z szeroko rozumian kultur fizyczn ; - trener personalny – w klubach fitness.
10	<p>Mo liwo ci dalszego kształcenia:</p>	<p>Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podj cia studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne. Ponadto absolwenci maj mo liwo kontynuowania kształcenia na innych kierunkach studiów drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych realizowanych na Uniwersytecie Szczeci skim.</p>
11	<p>Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategi ich rozwoju:</p>	<p>W nawi zaniu do misji i strategii Uniwersytetu Szczeci skiego działalno dydaktyczna oraz naukowa na kierunku wychowanie fizyczne opiera si na uczestnictwie w tworzeniu europejskiej przestrzeni szkolnictwa wy szego, m.in. poprzez mo liwo odbywania studiów cz ciowych za granic czy wyjazdów studentów na praktyki w ramach programu ERASMUS, jak równie poprzez nawi zywanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, organizacjami sportowymi i samorz dowymi w zakresie działa dydaktycznych, szkolenia sportowego, promocji, rekreacji, zdrowego stylu ycia oraz bada naukowych w dziedzinie kultury fizycznej. Działalno naukowa wspieraj ca realizacj koncepcji i celów kształcenia kierunku, prowadzona jest w kooperacji z o rodkami naukowymi w kraju i zagranic .</p> <p>Celem podejmowanej współpracy ze rodowiskiem sportowym jest stworzenie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowa , umiej tno ci i wiedzy studentów, jak równie promowanie zdrowego stylu ycia, propagowanie aktywno ci fizycznej słu cej zdrowiu i urodzie w ró nych grupach społecznych.</p> <p>W ramach podj tych zobowi za realizowanych jest wiele działa naukowo-dydaktycznych maj cych na celu wsparcie w jak najszerszym zakresie procesu treningu sportowego realizowanego we współpracuj cych z Wydziałem instytucjach i organizacjach sportowych. Mi dzy innymi opracowywane s programy diagnozy i kontroli procesu treningu sportowego, przedstawiane i udost pniajne s najnowsze osi gni cia naukowe w zakresie treningu sportowego, diagnozowania wysiłku fizycznego i innych</p>

11 Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:

zagadnienie związane z wychowaniem fizycznym i aktywnością fizyczną z wyznaczeniem uprawianiem sportu jak również z aktywnością fizyczną zorientowaną na zdrowie. W ten sposób również realizowana jest misja obywatelska wytyczona przez strategię rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego.

Koncepcja kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w szczególności sposób kładzie nacisk na promowanie wśród studentów szeroko pojętego wolontariatu na rzecz działalności organizacji sportowych i samorządowych. Przekazanie wiedzy i doświadczenia poza mury uczelni to ważny obowiązek naukowej wspólnoty akademickiej. W oparciu o te wartości nasz kierunek przygotowuje absolwentów do pełnienia wartości w życiu intelektualnym i społecznym, przede wszystkim w kontekście lokalnego, ale także europejskiego obszaru kultury fizycznej.

Misja społeczna wytyczona przez Uczelnię propaguje umiarkowane dostępowo do wiedzy i jej szerokie upowszechnianie. W trosce o dostępność kształcenia dla jak najszerszego grona kandydatów kierunek wychowanie fizyczne promuje ofertę edukacyjną i doskonali system stypendialny oraz oferuje możliwość studiowania sportowcom wysokokwalifikowanym, którym stwarza się dogodne warunki dla kontynuowania nauki oraz ich dalszego rozwoju sportowego. Kierunek wychowanie fizyczne umiarkowanie uczestnictwo w nauce przez całe życie i dba o możliwość studiowania osób z różnorodnych środowisk oraz osób niepełnosprawnych

W Uczelni funkcjonuje program MOST, który skierowany jest do studentów chcących kształcić się w innym uniwersytecie niż macierzysty. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego to z kolei systemy mobilności mające na celu wszechstronne wsparcie studentów absolwentów w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy.

Działalność naukowej prowadzonej przez pracowników zatrudnionych na kierunku wychowanie fizyczne, towarzyszy wiadomo jej znaczenia w wymiarze tak regionalnym, jak i ogólnospołecznym.

Upowszechnianie wyników badań naukowych odbywa się, przy wykorzystaniu technik komunikacji, tj. seminaria, szkolenia, wykłady otwarte, konferencje naukowe czy publikacje w czasopiśmie z dziedziny kultury fizycznej w tym liczne prace w czasopiśmie indeksowanym na łonie filadelfijskiego Instytutu Informacji Naukowej. Dorobek naukowy w szerokim stopniu wzbogaca proces kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne. Gwarantem jakości poziomu kształcenia studentów na kierunku wychowanie fizyczne jest wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna posiadająca szerokie doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, które jest niezbędnym warunkiem kształtowania umiejętności wykazanych w opisie efektów kształcenia.

Kształcenie studentów odbywa się w trosce o kultywowanie wartości kulturowych jako ogółu zachowań przebiegających według przyjętych reguł i norm postępowania a mających na celu dbałość o zdrowie człowieka, o poprawę jego postawy, prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz rezultaty tych zachowań. Kultura fizyczna stanowi dla dziesięciolecia przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań grup społecznych uczestniczących w aktywności fizycznej w sposób czynny jak teoretyczny i bierny. Potrzeba kształtowania pozytywnych postaw oraz zachowań stanowi czynnik priorytetowy w procesie dydaktyczno-wychowawczym młodych pokoleń jako wyraz określonej postawy wobec własnego ciała, wiadoma i aktywna troska o swój rozwój, sprawność, zdrowie fizyczne i psychiczne.

Proces budowy koncepcji kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne opierał się na pracach Zespołu Kierunku ds. Jakości i Programów Kształcenia wspieranego przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia. Głównymi interesariuszami wewnętrznymi w przygotowaniu koncepcji byli przedstawiciele samorządu studenckiego, czynnie uczestniczący w pracach komisji i ostatecznie pozytywnie opiniujący przygotowany program kształcenia. W procesie kształtowania koncepcji i dostosowania programu kształcenia do wymogów Krajowych Ram Kwalifikacji przeprowadzono konsultacje z przedstawicielami środowiska

11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	pozauczelnianego. W spotkaniach komisji programowej uczestniczyli członkowie Zachodniopomorskiej Federacji Sportu oraz trenerzy i koordynatorzy szkolenia młodzieży w klubach sportowych województwa zachodniopomorskiego. Główne założenia systematycznie wdrażanego Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia związane są z planowanym, systematycznym i wieloaspektowym działaniem ukierunkowanym na utrzymanie i podwyższeniem jakości kształcenia studentów. Poszukiwanie i dążenie do stosowania najlepszych rozwiązań w sferze kształtowania, organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz zapewnienie dogodnych warunków nauki i pracy studentom, wykładowcom i osobom wspierającym proces dydaktyczny odbywa się przy udziale opinii studentów, absolwentów oraz potencjalnych pracodawców.
12	Wymagania wstępne:	Kandydat na I stopień studiów powinien posiadać : - wiedzę dojrzałą - zdolność do podjęcia studiów na kierunku wychowanie fizyczne - potwierdzoną zaświadczaniem lekarskim wydanym przez specjalistę medycyny pracy - umiejętność pływania