

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z rozszerzoną edukacją artystyczną

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:

2018/2019

Zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Humanistycznego nr 82/2017/2018 z dnia 15 marca 2018 r.

KLASYFIKACJA ISCED		
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział/y prowadzący/e studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z rozszerzoną edukacją artystyczną
3	Poziom kształcenia	studia I stopnia
4	Profil kształcenia	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiódcej (w przypadku wskazania wiódcej ni jednej)	Obszar:                   obszar nauk społecznych, Dziedzina:               dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina:              pedagogika, Dyscyplina wiódca:     pedagogika
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiódcej ni jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych 100%
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia trwają 3 lata i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Studia umożliwiają zdobycie podstawowej wiedzy ogólnopedagogicznej, historyczno-filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezbędnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego, a także również samorealizacji w działalności artystycznej. W trakcie studiów studenci zdobywają umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego i artystycznego. Studenci uczą się refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent studiów jest przygotowany do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły podstawowej w zakresie kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej oraz przedszkola w zakresie wychowania przedszkolnego oraz aktywizowania do

9	<p><b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b></p>	<p>podejmowania działalno ci artystycznej. Ponadto zna i rozumie mo liwo ró nice indywidualne dzieci, rozpoznaje czynniki ryzyka i ocenia prawidłowo ci funkcjonowania w kolejnych fazach rozwoju, jak te rozumie i umiej tnie realizuje swój rol w stymulowaniu i wspomaganiu tych zmian jak równie wspomaganie w rozwijaniu osobowych zdolno ci i talentów. Umiej tnie projektuje i realizuje swoje działania w rodowisku szkolnym i przedszkolnym w szczególno ci odwołuj c si do edukacji artystycznej. W zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej rozpoznaje objawy zagro e i trudno ci, ocenia jako rodowiska wychowawczego i konstruuje programy interwencyjne, profilaktyczne i naprawcze. Wskazuje kierunki rozwoju i wspomaga rozwijanie uzdolnie artystycznych. Posiada kwalifikacje do pracy z dzie mi w klasach I-III szkoły podstawowej, w ró nych formach i typach placówek wychowania przedszkolnego oraz we wszystkich typach placówek zajmuj cych si wychowaniem i kształceniem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz rozwijaniem ich zdolno ci artystycznych. Szczególny nacisk jest postawiony na przygotowanie studenta do prowadzenia zaj artystycznych: plastycznych i muzycznych, które sa niezwykle istotne w rozwoju człowieka. Kwalifikacje te s zgodne z Podstaw programow wychowania dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego oraz Podstaw programow kształcenia ogólnego oraz edukacji artystycznej dla szkół podstawowych.</p>
10	<p><b>Mo liwo ci dalszego kształcenia:</b></p>	<p>Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Pedagogika posiadaj mo liwo kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych.</p>
11	<p><b>Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</b></p>	<p>Kierunek wpisuje si w nadrz dn misj uczelni eksponuj c jedno nauki i kształcenia oraz wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeci ski Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego 2012-2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z 24 listopada 2011 roku). Prowadzony kierunek studiów pierwszego stopnia realizuje cele, jakie stawia sobie jednostka w obecnej rzeczywisto ci z uwzgl dnieniem potrzeba współczesnego rynku pracy. Jednocze nie b dzie ten rynek kreowa poprzez nauczanie i kształtowanie prospołecznych postaw. Szczególnie wazna w proponowanej edukacji wy szej jest stworzona mozliwo do rozwijania przez studentów własnych zainteresowa artystycznych i wykorzystywanie ich na praktykach, sta u i pó niejszej pracy. Tym sposobem edukacja na tym kierunku studiów sprzyja kształtowaniu postaw społecznych rozumiejących konieczno podejmowania działań artystycznych i piel gnowania kultury. W zakresie pedagogiki prowadzone s zarówno prace badawcze, jak i przygotowywana jest wykwalifikowana kadra pedagogów (tak e ze specjalno ci nauczycielsk ). Kierunek studiów odpowiada równie wizji integracji nauk społecznych i humanistycznych. Wi e si to z realizacj misji społecznej uczelni, gdy kierunek stwarza mo liwo niezbdnego przygotowania pedagogów i nauczycieli do pracy z uczniem ze zró nicowanymi potrzebami (uczniem niepełnosprawnym lub zagro onym patologii społeczn ) równie odwołuj cymi sie do potrzeb estetycznych. W trosce o wysok jako kształcenia Instytut Pedagogiki dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wielostronnego, akademickiego wykształcenia. W oczywisty sposób przyczynia si to do kreowania nowych elit i liderów społecznych, mecenasów i popularyzatorów kultury i sztuki co stanowi realizacj misji obywatelskiej uczelni. Pedagogika realizuje równie misj kulturow , wskazuj c na warto odmienno ci, humanistyczne znaczenie wsparcia wymagaj cych specjalnych działań edukacyjno-resocjalizacyjnych i motywujacych do uczestnictwa w kulturze. Egzemplifikacj tej misji jest współpraca z otoczeniem społecznym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina. Wspieranie aktywnego zaangażowania w rozwijanie własnych zainteresowa artystycznych niew tliwie stanowi istotne społecznie działanie tworzenia nowej i rozwijania istniejącej kultury</p>

11	<b>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</b>	regionalnej, narodowej, europejskiej i światowej, Wydział Humanistyczny realizuje strategię rozwoju Wydziału Humanistycznego, która zbiega jest z misją Uniwersytetu Szczecińskiego i w ewidentny sposób nawiązuje do polityki budowy wysokiej jakości kształcenia. Temu celowi służą koncepcje kształcenia obejmujące studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe, uwzględniające potrzeby i możliwości rynku pracy związane z analizowaniem i przewidywaniem potrzeb społecznych. Kształtowanie oferty edukacyjnej jednostki przebiega we współpracy z instytucjami państwowymi, gospodarczymi i społecznymi, tzn. Urzędem Miasta Szczecina, Urzędem Marszałkowskim, Zachodniopomorskim Urzędem Wojewódzkim (Wydziałem Polityki Społecznej), Wojewódzkim Urzędem Pracy, Północno-Zachodniopomorskim Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
12	<b>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia</b>	Posiadanie wiadomości dojrzałości uprawniającego do ubiegania się o przyjęcie na studia w szkołach wyższych.
13	<b>Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)</b>	nie dotyczy
14	<b>Kategoria naukowa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej studia (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)</b>	nie dotyczy