

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2018/2019

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 31/2012 i 32/2012 z dnia 11 wrze nia 2012., po zmianach zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US nr 32/2017 i 33/2017 z dnia 25.05.2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0114
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
3	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
4	Poziom kształcenia	studia II stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Dziedzina/y: dziedzina nauk o kulturze fizycznej, Dyscyplina/y:- Dyscyplina wiod ca: -
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (100,00%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia magisterskie na kierunku wychowanie fizyczne trwaj 2 lata (4 semestry). Absolwent studiów drugiego stopnia legitymuje si wiedz , umiej tno ciami i kompetencjami społecznymi z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Na kierunku realizowane s moduły kształcenia zgodnie ze standardami kształcenia przygotowuj cego do wykonywania zawodu nauczyciela z pełnym wymiarem praktyk zawodowych, uprawniaj ce do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach pondpodstawowych (III i IV etap edukacyjny). W ramach tre ci do wyboru program kształcenia umo liwia podnoszenie umiej tno ci i kompetencji zawodowych w zakresie specjalizacji instruktora rekreacji ruchowej osób w starszym wieku lub instruktora rekreacji ruchowej osób niepełnosprawnych. W ramach specjalizacji student odbywa praktyki instruktorskie. Absolwent zdobywa umiej tno ci j zykowe zgodne z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy. Absolwent kierunku wychowanie fizyczne b dzie posiadał kwalifikacje pozwalaj ce mu na podj cie pracy:

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<ul style="list-style-type: none"> - w szkołach ponadpodstawowych jako nauczyciel wychowania fizycznego, w o rodkach sportowych i rekreacyjnych, w placówkach wychowawczych, w klubach sportowych, w organizacjach społecznych i samorz dowych zwi zanych z kultur fizyczn , w instytucjach zajmuj cych si doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu aktywno ci fizycznej, w samodzielnych formach działalno ci gospodarczej; - jako instruktor rekreacji ruchowej osób w starszym wieku w domach opieki społecznej, klubach fitness itp.; - jako instruktor rekreacji ruchowej osób niepełnosprawnych o rodkach dla niepełnosprawnych.
10	Mo liwo ci dalszego kształcenia:	Absolwenci studiów na kierunku wychowanie fizyczne s przygotowani do podj cia studiów trzeciego stopnia, oraz maj mo liwo podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych realizowanych na Uniwersytecie Szczeci skim.
11	Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategi ich rozwoju:	<p>W nawi zaniu do misji i strategii Uniwersytetu Szczeci skiego działalno dydaktyczna oraz naukowa na kierunku wychowanie fizyczne opiera si na uczestnictwie w tworzeniu europejskiej przestrzeni szkolnictwa wy szego, m.in. poprzez mo liwo odbywania studiów cz ciowych za granic czy wyjazdów studentów na praktyki w ramach programu ERASMUS, jak równie poprzez nawi zywanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, organizacjami sportowymi i samorz dowymi w zakresie działań dydaktycznych, szkolenia sportowego, promocji, rekreacji, zdrowego stylu ycia oraz bada naukowych w dziedzinie kultury fizycznej.</p> <p>Działalno naukowa wspieraj ca realizacj koncepcji i celów kształcenia kierunku, prowadzona jest w kooperacji z o rodkami naukowymi w kraju i zagranic .</p> <p>Celem podejmowanej współpracy ze rodowiskiem sportowym jest stworzenie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowa , umiej tno ci i wiedzy studentów, jak równie promowanie zdrowego stylu ycia, propagowanie aktywno ci fizycznej słu cej zdrowiu i urodzie w ró nych grupach społecznych.</p> <p>W ramach podj tych zobowi za realizowanych jest wiele działań naukowo-dydaktycznych maj cych na celu wsparcie w jak najszerszym zakresie procesu treningu sportowego realizowanego we współpracuj cych z Wydziałem instytucjach i organizacjach sportowych. Mi dzy innymi opracowywane s programy diagnozy i kontroli procesu treningu sportowego, przedstawiane i udost pniajne s najnowsze osi gnia naukowe w zakresie treningu sportowego, diagnozowania wysiłku fizycznego i innych zagadnie zwi zanych z wyczynowym uprawianiem sportu jak równie z aktywno ci fizyczn zorientowan na zdrowie. W ten sposób równie realizowana jest misja obywatelska wytyczona przez strategi rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w szczególno sposób kładzie nacisk na promowanie w ród studentów szeroko poj tego wolontariatu na rzecz działalno ci organizacji sportowych i samorz dowych. Przekazanie wiedzy i do wiadczenia poza mury uczelni to wa ny obowi zek naukowej wspólnoty akademickiej. W oparciu o te warto ci nasz kierunek przygotowuje absolwentów do pełnienia wa nych ról w yciu intelektualnym i społecznym, przede wszystkim w kontek cie lokalnego, ale tak e europejskiego obszaru kultury fizycznej.</p> <p>Misja społeczna wytyczona przez Uczelni propaguje umo liwienie dost pu do wiedzy i jej szerokie upowszechnianie. W trosce o dost pno kształcenia dla jak najszerszego grona kandydatów kierunek wychowanie fizyczne promuje ofert edukacyjn i doskonali system stypendialny oraz oferuje mo liwo studiowania sportowcom wysokokwalifikowanym, którym stwarza si dogodne warunki dla kontynuowania nauki oraz ich dalszego rozwoju sportowego. Kierunek wychowanie fizyczne umo liwia uczestnictwo w nauce przez całe ycie i dba o mo liwo studiowania osób z ró nych rodowisk oraz osób niepełnosprawnych</p>

11	<p>Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</p>	<p>W Uczelni funkcjonuje program MOST, który skierowany jest do studentów chcących kształcić się w innym uniwersytecie niż macierzysty. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego to z kolei systemy mobilności mające na celu wszechstronne wsparcie studentów absolwentów w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy.</p> <p>Działalność naukowej prowadzonej przez pracowników zatrudnionych na kierunku wychowanie fizyczne, towarzyszy wiadomo jej znaczenia w wymiarze tak regionalnym, jak i ogólnospołecznym.</p> <p>Upowszechnianie wyników badań naukowych odbywa się, przy wykorzystaniu technik komunikacji, tj. seminaria, szkolenia, wykłady otwarte, konferencje naukowe czy publikacje w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej w tym liczne prace w czasopismach indeksowanych na liście filadelfijskiego Instytutu Informacji Naukowej. Dorobek naukowy w szerokim stopniu wzbogaca proces kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne. Gwarantem jakości poziomu kształcenia studentów na kierunku wychowanie fizyczne jest wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna posiadająca szerokie doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, które jest niezbędne w kształtowaniu umiejętności wykazanych w opisie efektów kształcenia.</p> <p>Kształcenie studentów odbywa się w trosce o kultywowanie wartości kulturowych jako ogółu zachowań przebiegających według przyjętych reguł i norm postępowania a mających na celu dbałość o zdrowie człowieka, o poprawę jego postawy, prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz rezultaty tych zachowań. Kultura fizyczna stanowi dla dziesięciolecia przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań grup społecznych uczestniczących w aktywności fizycznej w sposób czynny jak teoretyczny i bierny. Potrzeba kształtowania pozytywnych postaw oraz zachowań stanowi czynnik priorytetowy w procesie dydaktyczno-wychowawczym młodych pokoleń jako wyraz określonej postawy wobec własnego ciała, wiadoma i aktywna troska o swój rozwój, sprawność, zdrowie fizyczne i psychiczne.</p> <p>Proces budowy koncepcji kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne opierał się na pracach Zespołu Kierunku ds. Jakości i Programów Kształcenia wspieranego przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia. Głównymi interesariuszami wewnętrznymi w przygotowaniu koncepcji byli przedstawiciele samorządu studenckiego, czynnie uczestniczący w pracach komisji i ostatecznie pozytywnie opiniujący przygotowany program kształcenia. W procesie kształtowania koncepcji i dostosowania programu kształcenia do wymogów Krajowych Ram Kwalifikacji przeprowadzono konsultacje z przedstawicielami środowiska pozauczelnianego. W spotkaniach komisji programowej uczestniczyli członkowie Zachodniopomorskiej Federacji Sportu oraz trenerzy i koordynatorzy szkolenia młodzieży w klubach sportowych województwa zachodniopomorskiego. Główne założenia systematycznie wdrażanego Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia związane są z planowanym, systematycznym i wieloaspektowym działaniem ukierunkowanym na utrzymanie i podwyższenie jakości kształcenia studentów. Poszukiwanie i dążenie do stosowania najlepszych rozwiązań w sferze kształtowania, organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz zapewnienie dogodnych warunków nauki i pracy studentom, wykładowcom i osobom wspierającym proces dydaktyczny odbywa się przy udziale opinii studentów, absolwentów oraz potencjalnych pracodawców.</p>
12	<p>Wymagania wstępne:</p>	<p>Do postępowania kwalifikacyjnego mogą przystąpić osoby posiadające uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego co najmniej na drugim etapie edukacji (szkoła podstawowa). Ponadto kandydaci, zdolni do podjęcia studiów na kierunku wychowanie fizyczne potwierdzają za wiadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza medycyny pracy.</p>