

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

biologia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Biologii nr 100/2013/2014 z dnia 3 lipca 2014 r. Zmieniony Uchwał nr 85/2014/2015 Rady Wydziału Biologii z dnia 14 maja 2015 r. oraz Uchwał nr 67/2015/2016 Rady Wydziału Biologii z dnia 12 maja 2016 r. Zatwierdzony Uchwał nr 105/2016/2017 Rady Wydziału Biologii z dnia 8 czerwca 2017 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0511</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Wydział	Wydział Biologii
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Biologii
3	Nazwa kierunku studiów	biologia
4	Poziom kształcenia	studia II stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiódcej (w przypadku wskazania wiódcej ni jednej)	Obszar: Nauk Przyrodniczych Dziedzina: Nauk Biologicznych Dyscyplina: Biologia Dyscyplina wiódca: Biologia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiódcej ni jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	Obszar Nauk Przyrodniczych (100,00%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<p>I. Cele kształcenia Celem studiów II stopnia na kierunku biologia o profilu ogólnoakademickim jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zdobycie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w dyscyplinie biologia, w tym w zakresie biologii ogólnej, molekularnej oraz podstaw ekologii i ochrony przyrody;</li><li>- nabycie umiejętności interpretacji uwarunkowania różnorodności biologicznej organizmów w kontekście ich filogenezy, środowiska życia i strategii ochrony przyrody;</li><li>- nabycie możliwości oceny różnorodnych podejść metodycznych w planowaniu i wykonywaniu pracy eksperymentalnej, z wykorzystaniem najnowszych technik i narzędzi badawczych adekwatnie do dyscypliny biologicznej;</li><li>- dostrzeganie możliwości aplikacyjnych współczesnych zdobyczy nauk biologicznych w zakresie życia społeczno-gospodarczego;</li><li>- uwiadomienie konieczności ustawicznego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.</li></ul> <p>II. Możliwości zatrudnienia</p>

9	<b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b>	Absolwent studiów II stopnia może ubiegać się o zatrudnienie w: - placówkach naukowych, uniwersyteckich, - laboratoriach diagnostycznych i rodowiskowych, - urzędach administracji państwowej i samorządowej oraz instytucjach i przedsiębiorstwach, których działalność związana jest z wykorzystaniem zasobów naturalnych, ochroną i kształtowaniem środowiska przyrodniczego, w tym również w instytucjach regionalnych związanych z gospodarką morską.
10	<b>Możliwość dalszego kształcenia:</b>	Absolwent studiów II stopnia kierunku Biologia posiada kompetencje twarde i miękkie do podjęcia studiów III stopnia tego samego kierunku lub kierunków pokrewnych z zakresu nauk przyrodniczych np. Biotechnologia czy Ochrona środowiska. Może również poszerzyć swoje kwalifikacje o studia podyplomowe wymagające wykształcenia w dziedzinie biologii np. Przyroda, Biologia molekularna, Biomonitoring wód powierzchniowych w kontekście Ramowej Dyrektywy Wodnej Unii Europejskiej, Interdyscyplinarne Studia Antropologiczne, Analityka Laboratoryjna w Ochronie środowiska, Mikrobiologia, higiena i jako w przemyśle, Odnowa biologiczna z elementami fizjoterapii.
11	<b>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:</b>	Kształcenie na kierunku biologia umożliwia wszechstronny rozwój studentom oraz kształtowanie postaw zgodnych z tendencjami europejskimi i światowymi w zakresie nowoczesnej wiedzy i innowacyjności. Kierunek biologia charakteryzuje się szeroką indywidualizacją procesu kształcenia, kładąc duży nacisk na przekazywanie wiedzy czerpiąc z modelu mistrz-uczeń, co prowadzi do aktywizacji samodzielnego rozwoju intelektualnego i osobistego studenta. Tym samym budujemy kształtowaną postawę pogłębionego zrozumienia otaczającego świata. Wymagania kształcenia na Uniwersytecie Szczecińskim program kształcenia jest nastawiony na rozwój własnych zdolności i talentów studenta, umożliwia nabycie i rozwinięcie umiejętności współdziałania w grupie zarówno w roli lidera jak i współpracownika. Budujemy przygotowujemy absolwentów kierunku biologia do sprostanania współczesnym wymaganiom na rynku pracy oraz stworzymy podwaliny do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, jednocześnie nie wskazując na konieczność ustawicznego dokoształcania się. Szczególną rolę kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych jest pogłębienie myślenia w skali globalnej i umożliwienie konieczności współpracy transgranicznej oraz dostrzeganie wspólnych płaszczyzn rozwoju społeczno-gospodarczego. Dzięki temu możliwość jest udział w budowaniu i odkrywaniu nie tylko lokalnej społeczności regionu. Rozwinięcie metod dydaktycznych umożliwiających indywidualizację procesu kształcenia pozwoli nie tylko na ukierunkowanie studentów, ale również poszerzenie wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Pozwoli to także na uwypuklenie potrzeb regionu i związane z wiadomościami stawianymi sobie zadań naukowych i społecznych jak również zachęci do wyznaczania sobie nowych celów. Wprowadzenie modelu mistrz-uczeń zacieśni związek z Alma Mater Stetinensis absolwentów kierunku Biologia.
12	<b>Wymagania wstępne:</b>	Dyplom potwierdzający ukończenie studiów pierwszego stopnia.