

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

archeologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2018/2019

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr ... z dnia 15 marca 2018 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0222
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział/y prowadz cy/e studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	archeologia
3	Poziom kształcenia	studia I stopnia
4	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk humanistycznych, Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu, Dziedzina/y: dziedzina nauk humanistycznych, Dyscyplina/y: archeologia, Dyscyplina wiod ca: archeologia
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk humanistycznych - 100%
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Dzi ki studiom archeologicznym pierwszego stopnia, absolwent posiada wiedz z zakresu archeologii poszczególnych epok i okresów oraz nauk pokrewnych. Zna metody i techniki prac wykopaliskowych oraz dokumentacyjnych. Posiada wiedz ródoznawcz umo liwiaj c ocen chronologii i przynale no ci kulturowej znalezisk archeologicznych. Zna podstawowe zabiegi konserwacji zabytków i zasady muzealnego opracowywania zbiorów. Nabyte umiej tno ci umo liwiaj absolwentowi wykonywanie prac technicznych w trakcie bada archeologicznych i prac laboratoryjno-inwentaryzacyjnych w placówkach gromadz cych zbiory zabytków archeologicznych. Absolwent zna co najmniej jeden j zyk obcy na poziomie biegło ci B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy oraz umie posługiwa si j zykami łaci skim w stopniu niezb dnym do wykonywania zawodu. Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne zdobyte w trakcie studiów pozwalaj absolwentowi archeologii ubiega si o zatrudnienie w: - uczelniach wy szych,

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<ul style="list-style-type: none"> - instytucjach naukowych, - muzeach, - prywatnych firmach archeologicznych, - Wojewódzkich Urzędach Ochrony Zabytków, - instytucjach samorządowych zajmujących się ochroną dziedzictwa kulturowego, popularyzacji regionu i turystyk , - innych instytucjach związanych z ochroną dziedzictwa narodowego.
10	Możliwość dalszego kształcenia:	<p>Absolwenci studiów I stopnia na kierunku archeologia, mogą kontynuować kształcenie na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. stopniu studiów archeologicznych, - studiach podyplomowych w zakresie ochrony i konserwacji dziedzictwa kulturowego, - innych kierunkach studiów związanych z tematyką ochrony dziedzictwa kulturowego, historii sztuki, naukami społecznymi, naukami geograficznymi.
11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Idea studiów pierwszego stopnia na kierunku archeologia wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeciński Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012 – 2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 24 listopada 2011 r.) oraz Strategii rozwoju Wydziału Humanistycznego na lata 2012 – 2020. Realizowana przez Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych jednostronna i wysoka jakością działalność badawczej i dydaktycznej, prowadzona z poszanowaniem wolności badań naukowych w duchu tolerancji i dialogu wpływa z troski o dziedzictwo kulturowe nie tylko w wymiarze kraju, ale całej jednocześnie Europy oraz udziału w budowaniu i odkrywaniu tożsamości lokalnej mieszkańców regionu.</p> <p>Połączenie wielokulturowego dziedzictwa z wyzwaniem przyszłości w Europie prowadzi do umiejętnego pogodzenia tego co lokalne i powszechne, własne i uniwersalne. Szczególna historia i prehistoria miasta i regionu oraz położenie Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych na północno – zachodnich kresach Rzeczypospolitej wymaga rozumienia ducha tolerancji i ich wzajemnego poznawania odmiennych kultur, religii, idei i obyczajów. Różnorodność stanowi szansę na odegranie doniosłej roli pomostu między Polską a Niemcami, regionem Morza Bałtyckiego, Europą i całym światem.</p> <p>Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wszechstronnego i akademickiego wykształcenia, ze szczególną uwagą na kompleksową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie archeologii. Tym samym przygotowuje absolwentów o profilu wymaganym na rynku pracy, jednocześnie kreuje ten rynek poprzez nauczanie i kształtowanie postaw studentów zgodnych z tendencjami europejskimi i światowymi.</p> <p>Realizacja tak sformułowanego programu kształcenia wymaga współpracy z placówkami muzealnymi, oświatowymi, kulturalnymi, organami administracji państwowej i samorządu lokalnego oraz szeroko rozumianymi mediami związanymi z otoczeniem społecznym i gospodarczym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina.</p>
12	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	<p>Kandydaci na studia pierwszego stopnia studiów stacjonarnych będą kwalifikowani na podstawie wyników osiągniętych na egzaminie dojrzałości zgodnie z warunkami zawartymi w aktualnej uchwale Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego, w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz kryteriów kwalifikacji na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Szczecińskim w danym roku akademickim.</p>
13	Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów (gdzie dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)	
14	Kategoria naukowa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej studia (gdzie dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)	