

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

zdrowie publiczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

PROGRAM KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA ZDROWIE PUBLICZNE

Profil kształcenia: praktyczny

Obowi zuje od roku akademickiego: 2017/2018

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US Nr 42/2014 z dnia 13 listopada 2014 r. oraz zatwierdzonych Uchwał Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US Nr 10 i 11/2017 z dnia 23 marca 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED	0900	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
3	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
4	Poziom kształcenia	studia II stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny prowadzącej (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Obszar/y: obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Dziedzina/y: dziedzina nauk o zdrowiu, Dyscyplina/y: dziedzina nauk o zdrowiu, Dyscyplina prowadząca: dziedzina nauk o zdrowiu
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (100,00%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Głównym celem kształcenia na kierunku zdrowie publiczne jest uzyskanie przez absolwenta kwalifikacji z zakresu szeroko pojętej promocji zdrowia oraz przygotowanie do pracy z populacją osób w różnym wieku, w zakresie wzmocnienia zachowań prozdrowotnych. W trakcie studiów studenci zdobędą wiedzę na temat podstawowych problemów i zagrożeń zdrowia populacji oraz działań profilaktycznych podejmowanych w obszarze ochrony zdrowia publicznego. Studenci zostaną wyposażeni w umiejętności oraz kompetencje społeczne, które sprawią, że poradzą sobie w przyszłości z wyzwaniami podjętej pracy. Uzyskane kwalifikacje pozwolą na świadczenie usług w zakresie doboru właściwych programów prozdrowotnych i poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy. Zadaniem stawianym przed promotorami i trenerami zdrowia jest edukowanie i poprawa jakości życia społeczeństwa. Dlatego w przygotowanym programie studiów wprowadzono przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o

9	<p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p>	<p>kulturze fizycznej. Do wiadzeni wykładowcy i praktycy odpowiedzialni b d za przekazywanie i wzbogacenie wiedzy, umiejtno ci oraz kompetencji społecznych w zakresie przygotowuj cym do aktywizowania poprzez promowanie zdrowego (aktywnego) stylu ycia. W ramach realizowanej specjalno ci promotor i trener zdrowia realizowane s (do wyboru) dwie specjalizacje: promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w ró nym wieku oraz aktywny senior.</p> <p>Absolwenci po uko czeniu studiów b d mieli mo liwo podj cia pracy w ju istniej cych placówkach zajmuj cych si doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu zdrowia, instytucjach ukierunkowanych na zaj cia z osobami w ró nym wieku m.in.: w domach pomocy społecznej, w dziennych placówkach opieki, w zakładach opieku czo-leczniczych, sanatoriach, uzdrowiskach, w instytucjach badawczych oraz w innych organizacjach społecznych i samorz dowych zajmuj cych si ochron i promocj zdrowia (np. w osiedlowych/gminnych klubach seniora, wietlicach rodowiskowych dla dzieci i młodzie y, w placówkach kulturalnych), a tak e w o rodkach zdrowia kieruj cych swoje działania promocyjne lub profilaktyczne do osób w ró nym wieku.</p>
10	<p>Mo liwo ci dalszego kształcenia:</p>	<p>Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne s przygotowani do podj cia studiów trzeciego stopnia, studiów specjalizacyjnych w dziedzinach maj cych zastosowanie w ochronie zdrowia oraz maj mo liwo podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych realizowanych na Uniwersytecie Szczeci skim i innych uczelniach.</p>
11	<p>Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</p>	<p>Zadania studiów realizowane w zakresie zdrowia publicznego s zgodne z aktualn Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego opracowan na lata 2012-2020, która podkre la zwi zek z miastem, jako najwi ksza na Pomorzu Zachodnim publiczna uczelnia akademicka, funkcjonuj ca na pograniczu Rzeczypospolitej, wiadoma swych zada naukowych i społecznych, wyznacza sobie nowe cele. W latach 2012-2020 Uniwersytet Szczeci ski pełni b dzie rol nie tylko najsilniejszej pod wzgl dem kapitału intelektualnego uczelni w regionie zachodniopomorskim, ale tak e budowa mark rozpoznawaln w Polsce, Europie i wiecie. Kierunek zdrowie publiczne wł cza si w realizację zada jakie stawia przed sob Uniwersytet Szczeci ski poprzez kształcenie studentów z zakresu szeroko poj tego zdrowia publicznego, co umo liwi przyszłym absolwentom podj cie pracy we wszystkich krajach Unii Europejskiej ze wzgl du na du e zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie.</p> <p>W nawi zaniu do misji i strategii Uniwersytetu Szczeci skiego działalno dydaktyczna oraz naukowa na kierunku zdrowie publiczne opiera si na uczestnictwie w tworzeniu europejskiej przestrzeni szkolnictwa wy szego, m.in. poprzez mo liwo odbywanie studiów cz ciowych za granic czy wyjazdów studentów na praktyki w ramach programu ERASMUS +, jak równie poprzez nawi zywanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, organizacjami samorz dowymi w zakresie działań dydaktycznych, promocji, rekreacji, zdrowego stylu ycia oraz bada naukowych w dziedzinie nauk o zdrowiu. Badania naukowe wspieraj ce realizacj koncepcji i celów kształcenia kierunku prowadzone s w kooperacji z o rodkami naukowymi w kraju i zagranic . Celem podejmowanej współpracy ze rodowiskiem lokalnym jest stworzenie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowa , umiejtno ci i wiedzy studentów, jak równie promowanie zdrowego stylu ycia, propagowanie aktywno ci fizycznej słu cej zdrowiu w ró nych grupach społecznych ze szczególny uwzgl dnieniem osób starszych.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku zdrowie publiczne w szczególny sposób kładzie nacisk na promowanie w ród studentów szeroko poj tego wolontariatu na rzecz działalno ci organizacji samorz dowych. Przekazanie wiedzy i do wiadzenia poza mury uczelni to wa ny obowi zek naukowej wspólnoty akademickiej. W</p>

11	<p>Zwi ązek kierunku studiów z misj ą uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:</p>	<p>oparciu o te wartości nasz kierunek przygotowuje absolwentów do pełnienia w nich ról w życiu intelektualnym i społecznym, przede wszystkim w kontekście lokalnego, ale także europejskiego obszaru zdrowia publicznego.</p> <p>Kierunek zdrowie publiczne umożliwia uczestnictwo w nauce przez całe życie i dba o możliwość studiowania osób z różnymi środowiskami oraz osób niepełnosprawnych. W Uczelni funkcjonuje program MOST, który skierowany jest do studentów chcących kształcić się w innym uniwersytecie ni macierzystym. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego to z kolei systemy mobilności mające na celu wszechstronne wsparcie studentów i absolwentów w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy.</p> <p>Działalność naukowej prowadzonej przez pracowników zatrudnionych na kierunku zdrowie publiczne towarzyszy wiadomości jej znaczenia w wymiarze tak regionalnym, jak i ogólnospołecznym. Upowszechnianie wyników badań naukowych odbywa się, przy wykorzystaniu technik komunikacji, tj. seminaria, szkolenia, wykłady otwarte, konferencje naukowe czy publikacje w czasopiśmie z dziedziny nauk o zdrowiu i kultury fizycznej w tym liczne prace w czasopiśmie indeksowanym na liście filadelfijskiego Instytutu Informacji Naukowej. Dorobek naukowy w szerokim stopniu wzbogaca proces kształcenia na kierunku zdrowie publiczne. Gwarantem jakości i poziomu kształcenia studentów na kierunku zdrowie publiczne jest wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna posiadająca szerokie doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, które jest niezbędne w kształtowaniu umiejętności wykazanych w opisie efektów kształcenia.</p> <p>Kształcenie studentów odbywa się w trosce o kultywowanie wartości kulturowych jako ogółu zachowań przebiegających według przyjętych reguł i norm postępowania a mających na celu dbałość o zdrowie człowieka, o podniesienie wiadomości zdrowotnej społeczeństwa.</p> <p>Kierunek zdrowie publiczne na Wydziale Kultury Fizycznej i Promocji ma w założeniu kształcenia w sposób wszechstronny (według modelu mistrz-uczeń) oraz umożliwienie uczestnictwa w nauce osobom w każdym wieku (zgodnie z założeniem lifelong learning), posiadających zdolności samodzielnego myślenia, wiadomości własnych zdolności i talentów, mających dobre przygotowanie zawodowe, co stanowi odzwierciedlenie Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego.</p> <p>W aspekcie umiejętności praktycznych istotne jest przekazanie wiedzy i doświadczenia, a także kształtowanie zdolności identyfikowania problemów zdrowotnych na poziomie rodzinnym i lokalnym, a także w kontekście europejskiego i światowego rynku opieki zdrowotnej.</p> <p>Wyrobienie odpowiednich umiejętności połączonych z wiedzą teoretyczną, praktyczną i ideą publiczną oraz odpowiedzialności za drugiego człowieka umożliwia absolwentom studiów swobodne poruszanie się w zagadnieniach sektora zdrowia publicznego, w tym opieki społecznej pozwalające im w toku rozwoju karier zawodowych na pełnienie funkcji kierowniczych tak w instytucjach promujących zdrowie w administracji rządowej, jak i w jednostkach pozarządowych.</p>
12	<p>Wymagania wstępne:</p>	<p>Podstawowym warunkiem przy postępowaniu rekrutacyjnym jest posiadanie przez kandydata dokumentu (dyplom ukończenia studiów I stopnia) potwierdzającego zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; obszaru nauk społecznych oraz obszaru nauk przyrodniczych na poziomie studiów I stopnia.</p> <p>Zasady rekrutacji określone w odrębnych przepisach.</p>