

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

prawo

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

Przyj ty uchwał Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczeci skiego nr 43/2011/2012 z dnia 1 marca 2012 roku, uchwał Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczeci skiego nr 48/2012/2013 z dnia 1 marca 2013 roku, uchwałami Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczeci skiego nr 115/2012/2013 i nr 116/2012/2013 z dnia 20 wrze nia 2013 roku, uchwał Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczeci skiego nr 7/2014/2014 z dnia 3 pa dziernika 2014 r., uchwał nr 77/2014/2015 Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 24 kwietnia 2015 r., uchwał nr 88/2016/2017 Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 9 czerwca 2017 r., oraz Uchwał nr 5/2012 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 5 lipca 2012 r. w sprawie okre lenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Szczeci skim

KLASYFIKACJA ISCED		0421
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Prawa i Administracji
3	Nazwa kierunku studiów	prawo
4	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk społecznych 100 % Dziedzina/y: dziedzina nauk prawnych, Dyscyplina/y: prawo, Dyscyplina wiod ca: prawo
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Podstawowym zadaniem Wydziału jest wykształcenie prawnika - humanisty, który b dzie przygotowany do samodzielnej pracy zawodowej; do kontaktów interpersonalnych z przeło onymi, podwładnymi, współpracownikami czy klientami; do kreowania i przeprowadzania ró norodnych zada . Charakteryzuj cego si samodzielno ci w ró nych dziedzinach ycia społecznego i zawodowego; zdolno ciami kreatywnego, analitycznego i syntetycznego my lenia; wzbudzeniem w sobie refleksji odno nie otaczaj cej go rzeczywisto ci politycznej, społecznej, gospodarczej; szacunkiem dla innych ludzi i własnego pa stwa. Program kształcenia oraz jego realizacja dokonywana w trakcie studiów umo liwia osi gni cie wielu celów kształcenia, do których w pierwszej kolejno ci zaliczy trzeba ukształtowanie u absolwenta cech osobistych (kwalifikacji moralnych) takich jak: patriotyzm,

9	<p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p>	<p>prawo charakteru rozumiana jako: uczciwość, odpowiedzialność i spolegliwość, a także pozyskanie przez absolwentów rozmaitych umiejętności (kwalifikacji zawodowych, społecznych, koncepcyjnych, technicznych) traktowanych jako posiadanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na określonym poziomie, dzięki którym mają absolwenci możliwość realizacji własnych ambicji zawodowych, naukowych i osobistych.</p> <p>1. Umiejętności (kwalifikacje) finalne absolwenta to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwanie się w języku ojczystym i obcym ogólną wiedzą (pojęciami) z zakresu dogmatycznych dyscyplin prawa uzupełnionych o historię, doktryny, filozofię i teorie prawa oraz wiedzą (pojęciami) z zakresu innych nauk społecznych, takich jak np. ekonomia; - zdolność do zespołowego i indywidualnego wykonywania różnorodnych zadań w pracy prawnika m.in. w sądach, prokuraturze, kancelariach prawnych, w administracji publicznej, w bankach oraz w szkolnictwie i w obrocie zarówno w Polsce, jak i w Unii Europejskiej. <p>2. Umiejętnościami składowymi są m.in. umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwania się regułami logicznego rozumowania; - rozumienia istoty prawa i jego ról zarówno w aspekcie dogmatycznym jak i historycznym; - wyszukiwania właściwych przepisów w odpowiednich źródłach prawa; - określenia rodzajów norm i przepisów prawa; - posługiwania się technikami i zasadami tworzenia prawa; - rozumienia tekstów prawnych i interpretowania przepisów; - dostrzegania różnic w zakresie regulacji poszczególnych gałęzi prawa; - charakteryzowania i stosowania wszystkich instytucji prawa konstytucyjnego, cywilnego, gospodarczego, rodzinnego, karnego, administracyjnego, finansowego, międzynarodowego itd.; - określenia konsekwencji prawnych danych stanów faktycznych na gruncie różnych gałęzi prawa; - stosowania procedur prawnych zmierzających do rozstrzygnięcia danej sprawy; - posługiwania się technikami informatycznymi stosowanymi w działalności instytucji publicznych i prywatnych. <p>3. Umiejętnościami operacyjnymi są m.in. następujące umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie, diagnozowanie, określanie, charakteryzowanie, wskazywanie, ustalanie, rozróżnianie, dostrzeganie różnorodnych zjawisk prawnych powstających w całym systemie prawa państwowego w Polsce i w Europie; - komunikacja interpersonalna; - porozumiewanie się w procesie podejmowania rozstrzygnięć prawnych; - występowanie w roli sądziego, prokuratora, negocjatora lub mediatora przy rozwiązywaniu sporów, których podłożem jest stosunek prawny; - występowanie w roli adwokata, radcy prawnego, notariusza itp. w związku z działaniami w zakresie prowadzenia pomocy, ochrony czy obsługi prawnej. <p>Proponowany program studiów daje przygotowanie do działalności zawodowej, która jest z jednej strony wysoko ceniona społecznie, jednak z drugiej poddawana jest nieustannej społecznej ocenie. W związku z powyższym, w toku studiów kształtowana jest odpowiednia postawa studenta, dzięki której absolwent zna zasady etyki poszczególnych zawodów prawniczych oraz źródła, z których owe zasady wypływają. Jest uświadomiony na rolę, jaką w społeczeństwie winni spełnia prawnicy oraz na doniosłość wagi wymiaru sprawiedliwości dla demokratycznego państwa prawnego. Potrafi szerzyć kulturę prawną w społeczeństwie oraz docenia rolę dydaktyczną prawników w zakresie wzmacniania postawy legalistycznej oraz szacunku obywateli do państwa i prawa. Absolwent kierunku Prawo jest wyposażony w wiedzę niezbędną do prawidłowego i kreatywnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych w wymiarze sprawiedliwości, wolnych zawodach</p>
---	---	---

9	<p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p>	<p>prawniczych, administracji rządowej i samorządowej, i innych instytucjach sektora publicznego, organizacjach i instytucjach międzynarodowych oraz działach prawnych przedsiębiorstw i innych jednostek spoza sektora publicznego.</p> <p>Koncepcja kształcenia Przyjmuje się interdyscyplinarną i wielopłaszczyznową ujęcie zagadnień z praktycznego i teoretycznego obszaru nauki prawa. Ma to służyć lepszemu i pełniejszemu zrozumieniu istoty funkcjonowania systemu prawa we współczesnym świecie oraz jego społecznej roli społecznej.</p> <p>Interdyscyplinarną i wielopłaszczyznową ujęcie tematyki pozwala jednocześnie na szczegółowe poznanie zagadnień i problemy dotyczące zmian w prawie stanowionym. Pozwala także zaobserwować ogólne i globalne zjawiska i trendy zmian prawa nie tylko w ujęciu systemu prawa wewnętrznego (krajowego), ale i międzynarodowego, w szczególności za prawa Unii Europejskiej. Wielopłaszczyznowość studiów pozwala absolwentom na właściwą reakcję w różnorodnych sytuacjach wynikających z wykonywania zawodów prawniczych. Koncepcja kształcenia przyjęta na kierunku Prawo na WPiA US ma charakter wielostronny i obejmuje kilkanaście bloków tematycznych. Należy przede wszystkim przedmiotów wiedzy i umiejętności podstawowych z takich gałęzi prawa, jak: prawo cywilne, prawo karne, prawo administracyjne, procedura cywilna, procedura karna, procedura administracyjna, prawo finansowe, prawo handlowe czy prawo gospodarcze publiczne, ale także "młodsze" gałęzie prawa jak np. ochrona środowiska. Wśród przedmiotów z zakresu podstawowego realizowana jest w wersji klasycznej: wykład i ćwiczenia. W programie kształcenia zaproponowano studentom dodatkową opcję: w przypadku dwóch przedmiotów można wybrać wersję "problem-based learning", zamiast wersji klasycznej.</p> <p>Władze wydziału przewidują stopniowe zmiany proporcji liczby przedmiotów prowadzonych w wersji klasycznej, w stosunku do liczby przedmiotów w wersji "problem-based learning", a w dłuższej perspektywie czasowej odejście od wersji klasycznej, na rzecz wersji "problem-based learning". Dodatkowo każdy student po zakończeniu III roku zobowiązany jest do dokonania wyboru jednego z sześciu modułów tematycznych (każdy składa się z pięciu przedmiotów), poszerzających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie szczegółowych nauk prawnych. Moduły tematyczne profilują zarazem studenta w wybranym kierunku przyszłej działalności zawodowej. W programie kształcenia przewidziano moduły przedmiotów w zakresie: Prawa konstytucyjnego, Prawa karnego, Prawa cywilnego, Prawa administracyjnego, Prawa międzynarodowego oraz Prawa finansowego.</p> <p>Typowym praktycznym elementem procesu dydaktycznego na kierunku Prawo jest tzw. Praktyczny Program Edukacyjny. Studentowi pozostawia się wybór jednego z czterech przedmiotów: Studencki poradnik prawniczy, Warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i procesowych, Rozprawy sądowe albo Negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów. Każde z przedmiotów proponowanych w ramach Praktycznego Programu Edukacyjnego realizuje to samo zadanie: pozwala "zmierzyć" studentom umiejętności i wiedzę zdobytą podczas studiów z praktyk pracy w wymiarze sprawiedliwości, kancelariach, urzędach i innych instytucjach oraz w kontaktach bezpośrednich z problemami życia codziennego potencjalnych klientów.</p> <p>Możliwości dalszego rozwoju i zdobywania kwalifikacji Absolwent studiów na kierunku Prawo otrzymuje tytuł zawodowy - magister, co umożliwia mu podjęcie studiów trzeciego stopnia na kierunku Prawo oraz nabywanie kwalifikacji do wykonywania zawodów prawniczych poprzez odpowiednie aplikacje prawnicze, egzaminy państwowe i korporacyjne, kursy i szkolenia podyplomowe.</p>
---	--	---

9	<p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p>	<p>Plan kariery zawodowej, role społeczne i zawodowe</p> <p>Studia na kierunku Prawo stanowi przede wszystkim pierwszy etap (następnym etapem jest odbycie odpowiedniej aplikacji) kształcenia w zakresie tzw. klasycznych zawodów prawniczych, czyli sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego i notariusza oraz pokrewnych zawodów prawniczych, takich jak np. referendarz sądowy albo komornik.</p> <p>Studia na kierunku Prawo przygotowują także specjalistów do pracy w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organach ochrony prawnej; 2. podmiotach prywatnych, dla których mogą na prowadzić obsługę prawną; 3. organach wymiaru sprawiedliwości na stanowiskach pomocniczych (np. asystenta sędziego); 4. organach i urządzeniach administracji publicznej, w tym w jednostkach samorządu terytorialnego, <p>Studia na kierunku Prawo przygotowują także do pełnienia funkcji, ról społecznych i zawodowych, takich jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kandydat na członka regionalnej izby obrachunkowej 2. prezes regionalnej izby obrachunkowej 3. przewodniczący kolegium orzekającego do spraw spornych Urzędu Patentowego 4. inspektor nadzoru bankowego 5. arbiter w stałym konsumenckim sądzie polubownym działającym przy prezesie urzędu regulacji telekomunikacji i poczty 6. rzeczoznawca majątkowy w zakresie szacowania nieruchomości, pośrednik w obrocie nieruchomościami, zarządca nieruchomości 7. członek zarządu towarzystwa funduszy emerytalnych 8. dyspaszter 9. inspektor kontroli skarbowej 10. członek Rady do Spraw Uchodźców 11. Przewodniczący Komisji Nadzoru Ubezpieczeń i Funduszy Emerytalnych 12. Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych 13. przewodniczący albo arbitry stałego polubownego sądu konsumenckiego przy wojewódzkim inspektorze inspekcji handlowej 14. etatowy członek samorządowego kolegium odwoławczego 15. radca komisji orzekającej w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych pierwszej i drugiej instancji 16. członek komisji dyscyplinarnej dla członków korpusu sędziów cywilnej 17. członkowie okręgowej komisji kwalifikacyjnej przeprowadzającej egzaminy na uprawnienia budowlane 18. przewodniczący komisji rozjemczej w sporach między dyrektorem a radcą pracowniczym "Portów Lotniczych." <p>Absolwent tego kierunku posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia własnej działalności gospodarczej. Może ubiegać się o licencję syndyka, zarządcy nieruchomości, uprawnienia doradcy podatkowego, etc.</p>
10	<p>Możliwość dalszego kształcenia:</p>	<p>Podjęcie studiów trzeciego stopnia na kierunku Prawo oraz nabywanie kwalifikacji do wykonywania zawodów prawniczych poprzez odpowiednie aplikacje prawnicze, egzaminy państwowe i korporacyjne, kursy i szkolenia podyplomowe.</p>
11	<p>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:</p>	<p>Nadrzędną misją Uniwersytetu Szczecińskiego jest jednoznacznie nauka i kształcenie. Na tym polu realizacja misji przez Wydział Prawa i Administracji dokonuje się poprzez adekwatne ukształtowanie efektów kształcenia do zakresu badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale.</p> <p>Misją społeczną Uniwersytetu, która ma umożliwić dostęp do wiedzy i jej upowszechnienie na Wydziale Prawa i Administracji, realizuje się w szerokim zakresie. Wydział prowadzi studia na wszystkich stopniach umożliwiających dostęp do wiedzy akademickiej dla jej uzyskania. Nauczyciele akademicki wydziału prowadzą zajęcia ze studentami w wielu formach w pełni upowszechniając wyniki swoich badań naukowych zapewniając w ten sposób należyty dostęp do</p>

11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>wysokospecjalistycznej wiedzy dotyczącej prawa. Misja obywatelska Uniwersytetu przejawia się w kształtowaniu elit i liderów społecznych przez Wydział Prawa i Administracji także jest wspomagana. Wpływ wydziału na różne sfery życia publicznego w wymiarze lokalnym jest bardzo poważny. Na poziomie krajowym i międzynarodowym znaczenie wydziału także było istotne. Podstawową funkcją Wydziału Prawa jako jednostki organizacyjnej uczelni jest kształcenie magistrów prawa oraz administracji. Absolwenci wydziału stanowią poważną część władzy sądowniczej w zachodniopomorskim. Pomocnicze organy wymiaru sprawiedliwości takie jak: prokuratura, adwokatura, komornicy sądowi, a także notariat i palestra radcowska w wysokim stopniu są zasilane osobami, które studia prawnicze ukończyły na Uniwersytecie w Szczecinie. Wydział kształci absolwentów nie tylko na potrzeby władzy sądowniczej i samorządów prawniczych, lecz także i administracji publicznej o charakterze samorządowym oraz terenowym i szeroko rozumianego rynku gospodarczego. Absolwenci wydziału mają również ambicje o charakterze naukowym, społecznym, politycznym i kulturowym dzięki czemu realizowana jest także misja kulturowa Uniwersytetu przejawiająca się w twórczym uczestnictwie w lokalnych i globalnych procesach kulturowych. Zapewnienie realizacji celów misyjnych uczelni dokonuje się poprzez wysoko jakościowe badania naukowe i odpowiadający temu wysoki poziom kształcenia. Tego rodzaju osiągnięcia są możliwe dzięki staraniom nauczycieli akademickich oraz sprawności organizacyjnej władz wydziału zapewniających wsparcie rozwoju kapitału intelektualnego Uniwersytetu oraz stymulowanie współpracy z otoczeniem, w szczególności także ze szczecińskim środowiskiem prawniczym.</p>
12	Wymagania wstępne:	<p>Kandydat musi wykazać się odpowiednimi wynikami z egzaminu maturalnego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) języka polskiego albo języka mniejszości narodowych; 2) jednego wybranego przez siebie przedmiotu z następujących: historia albo matematyka albo filozofia albo wiedza o społeczeństwie albo geografia oraz 3) języka obcego nowożytnego.