

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

diagnostyka sportowa

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

zatwierdzony decyzj Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szczego z dnia 18 kwietnia 2017 r (DSW.ZNP.6051.1.2017.3AL)

KLASYFIKACJA ISCED		
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział/y prowadz cy/e studia	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	diagnostyka sportowa
3	Poziom kształcenia	studia I stopnia
4	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej )	Obszar: obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Dziedzina: dziedzina nauki o kulturze fizycznej Dyscyplina/y: dziedzina nauki o kulturze fizycznej Dyscyplina wiod ca: dziedzina nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	Kierunek przyporz dkowany w 100 % do jednego obszaru kształcenia.
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Głównym celem kształcenia na tym kierunku jest uzyskanie przez Absolwenta kwalifikacji z zakresu szeroko poj tej diagnostyki sportowej, kształtowane umiej tno ci pracy z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych oraz analizy i interpretacji danych uzyskiwanych przy u yciu specjalistycznej aparatury diagnostycznej. Przewidywane mo liwo ci zatrudnienia obejmuj prac w klubach sportowych w charakterze konsultanta / specjalisty lub członka sztabu szkoleniowego wspieraj cego proces treningu sportowego w dyscyplinach zespołowych lub indywidualnych. Absolwenci kierunku b d przygotowani do pracy, w o rodkach sportowych, rekreacyjnych i rehabilitacyjnych jako specjali ci diagnostyki i kontroli sprawno ci fizycznej osób w ró nym wieku. Uzyskane kompetencje pozwol na wiadczenie usług w zakresie doboru wła ciwych programów aktywno ci fizycznej (prozdrowotnej, sportowej, rekreacyjnej), diety oraz ewentualnej suplementacji. Potencjalnymi miejscami pracy dla specjalistów diagnostyki sportowej s tak e placówki edukacyjne, takie jak Szkoły Mistrzostwa Sportowego oraz Centra Kształcenia Sportowego,

9	<b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b>	szkółki sportowe, akademickie lub szkolne klubu sportowe itp. Kompetencje absolwenta pozwol na podj cie pracy w laboratoriach naukowych zajmuj cych si badaniami w obszarze nauk o kulturze fizycznej (ang. Sport Science).
10	<b>Mo liwo ci dalszego kształcenia:</b>	Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku diagnostyka sportowa maj mo liwo kontynuowania kształcenia na innych kierunkach studiów drugiego stopnia i podyplomowych, realizowanych na Uniwersytecie Szczeci skim lub innych uczelniach. Warto doda , e Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US planuje w przyszło ci uruchomienie kształcenia na studiach drugiego stopnia.
11	<b>Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</b>	Kierunek studiów diagnostyka sportowa umo liwi realizacj nadrz dnej misji Uniwersytetu Szczeci skiego, jak jest zapewnienie równorz dno ci kształcenia i nauki poprzez prowadzenie niezale nej i stoj cej na wysokim poziomie działalno ci badawczej oraz dydaktycznej. Uwzgl dnienie cisłych powi za mi dzy tymi dwoma obszarami odbywa b dzie si dzi ki zaanga owaniu pracowników naukowo-dydaktycznych osi gaj cych znacz ce sukcesy w prowadzeniu bada naukowych, b d cych równocze nie nauczycielami akademickimi odpowiedzialnymi za realizacj zaj ze studentami studiuj cymi kierunek diagnostyka sportowa. Oferta kształcenia studentów na tym kierunku jest dostosowywana do wyzwa współczesno ci, zgodnie z wymogami oraz standardami europejskimi i wiatowymi aktualnie obowi zuj cymi w zakresie nauk o kulturze fizycznej. W ramach realizacji misji społecznej, obejmuj cej umo liwienie dost pu do wiedzy i jej upowszechnianie, Absolwenci kierunku diagnostyka sportowa nab d kompetencji prowadzenia przydatnych społecznie bada w zakresie szeroko poj tej kultury fizycznej, a upowszechniaj c ich wyniki oraz pełni c równie funkcje eksperckie i doradcze b d czynnie uczestniczy w yciu społecznym i gospodarczym regionu Pomorza Zachodniego i kraju, pomagaj c w rozwi zywaniu bie cych problemów zwi zanych z funkcjonowaniem ró nego rodzaju o rodków sportowych, rekreacyjnych i rehabilitacyjnych. Absolwenci kierunku diagnostyka sportowa b d równie uczestniczy w planowaniu przyszłych działań w sporcie wysokokwalifikowanym i amatorskim oraz w realizacji strategii zwi zanych z rozwi zywaniem problematyki aktywno ci fizycznej na szczeblu regionalnym i krajowym.
12	<b>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegaj cego si o przyj cie na studia</b>	Podstaw przy post powaniu rekrutacyjnym s wyniki egzaminu maturalnego. Przy rekrutacji na studia pierwszego stopnia nale y wybra po jednym przedmiocie z ka dej grupy. Grupa I (jeden przedmiot do wyboru): matematyka, biologia, chemia, fizyka i astronomia Grupa II (jeden przedmiot do wyboru): j zyk obcy nowo ytny, matematyka, geografia, informatyka Grupa III (jeden przedmiot do wyboru): j zyk polski, wiedza o społecze stwie, Je eli kandydat nie zdawał danego przedmiotu na egzaminie maturalnym to uzyskuje zero punktów za ten przedmiot. Brak przedmiotu nie dyskwalifikuje go jednak w post powaniu rekrutacyjnym.
13	<b>Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów &lt;br&gt;&lt;i&gt;(gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)&lt;/i&gt;</b>	Współczesny sport jest zorientowany na indywidualizacj procesu treningu a w szczególno ci wymaga implementacji aktualnej wiedzy naukowej z obszaru nauk o kulturze fizycznej do codziennej pracy sztabów treningowych zarówno w dyscyplinach indywidualnych jak i w sportach zespołowych. Nale y podkre li , e równie zwi zszaj ce si społeczne zainteresowanie uczestnictwem w sporcie rekreacyjnym wymaga wdro enia programów aktywno ci opartych na racjonalnych podstawach wiedzy teoretycznej, popartej wynikami bada naukowych, ukierunkowanych na aspekty utrzymania zdrowia i dobrej jako ci ycia. W tym kontek cie uwidacznia si realna potrzeba poszerzenia kwalifikacji osób zwi zanych z obszarem treningu sportowego i to w zakresie profesjonalnym jak i amatorskim. W ród po danych kompetencji osób uczestnicz cych w prowadzeniu procesu treningu sportowego

13	<p><b>Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów</b>  <i>(gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)</i></p>	<p>s z szczególnie ci: umiejtno ci zastosowania nowoczesnych technologii w procesie kontroli procesu treningu, interpretacja wyników bada oraz wdro enie wniosków dla optymalizacji treningu. Diagnostyka sportowa b dzie stanowiła unikatowy w skali kraju kierunek studiów, który pozwoli na pokrycie zapotrzebowania rynkowego na specjalistów z tej dziedziny. Naley również podkre li, e wzbogacenie oferty dydaktycznej o tego typu form kształcenia znaczo wpłynie na unowocze nienie i od wie enie wizerunku Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US. Du ym atutem Wydziału jest fakt wdra ania przez jego pracowników najnowszych metod i technik badawczych (w tym technik biologii molekularnej, współczesnej diagnostyki medycznej, metod immunologicznych, czy szeroko rozumianych technik chromatograficznych w połączeniu ze spektrometri mas) do bada z zakresu kultury fizycznej, w tym i treningu sportowego.</p>
14	<p><b>Kategoria naukowa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadz cej studia</b>  <i>(gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)</i></p>	<p>Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US jest pr nie rozwijaj ca si jednostk naukowo-dydaktyczna, czego dowodem jest przyznanie jej kategorii naukowej B w wyniku minionej parametryzacji oraz nadanie uprawnie do nadawania stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej.</p>