

PROGRAM STUDIÓW TRZECIEGO STOPNIA

geografia
w dyscyplinie

obowi zuje od roku akademickiego:
2017/2018

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału NAUK O ZIEMI US nr 88/2016/2017 z dnia 9 marca 2017 r

I – INFORMACJE OGÓLNE

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Wydział | Wydział Nauk o Ziemi |
| 2 | Jednostka organizacyjna prowadz ca studia | Wydział Nauk o Ziemi |
| 3 | Nazwa studiów trzeciego stopnia | studia III stopnia w dyscyplinie geografia |
| 4 | Obszar kształcenia, dziedzina lub dziedziny, dyscyplina naukowa | Obszar/y: obszar nauk przyrodniczych, Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu, Dziedzina/y: dziedzina nauk o Ziemi, Dyscyplina/y: geografia, Dyscyplina wiod ca: geografia |
| 5 | Kwalifikacje uzyskiwane przez absolwenta | Absolwent uzyskuje tytuł naukowy doktora w dziedzinie nauk o Ziemi w dyscyplinie GEOGRAFIA |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Cele kształcenia | <p>Celem studiów doktoranckich z zakresu geografii realizowanych na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Szczecińskiego jest stworzenie uczestnikom warunków sprzyjających ich rozwojowi naukowemu i dydaktycznemu, m.in. poprzez wyposażenie uczestników w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne służące podnoszeniu ich kwalifikacji badawczych i pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia niezależnych badań naukowych oraz wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego. Studia kończą się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.</p> <p>Kształcenie na studiach doktoranckich prowadzi do osiągnięcia efektów w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nowoczesnej, zaawansowanej wiedzy ogólnej z geografii i dyscyplin pokrewnych oraz szczegółowej wiedzy specjalistycznej z zakresu wybranych obszarów badań geograficznych, z którymi związana jest przygotowywana rozprawa doktorska, jak również wiedzy na temat podstawowych prawidłowości i uwarunkowań procesu dydaktycznego w szkole wyższej oraz współczesnych technologii stosowanych w kształceniu studentów studiujących na kierunku geografia; - umiejętności związanych z metodami i metodologią prowadzenia geograficznych badań naukowych oraz metodami i technikami kształcenia akademickiego w zakresie geografii; - kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej oraz społecznej roli uczoności i nauczyciela akademickiego. <p>Program kształcenia na studiach doktoranckich obejmuje:</p> <p>1) realizację programu studiów obejmującego zajęcia dydaktyczne zorganizowane, w tym: zajęcia obowiązkowe związane z geograficznymi i pokrewnymi problematykami, przede wszystkim prezentujące najnowsze osiągnięcia nauki; fakultatywne przedmioty specjalistyczne rozwijające umiejętności badawczo-rozwojowe; fakultatywne przedmioty dydaktyczne rozwijające kompetencje w zakresie nowoczesnych metod i technik kształcenia akademickiego; praktyki zawodowe w formie prowadzenia i współprowadzenia zajęć dydaktycznych.</p> <p>2) samodzielne badania naukowe doktoranta, prowadzone pod kierunkiem opiekuna naukowego, zmierzające do przygotowania publikacji naukowych i projektów badawczych, prezentowania wyników badań na konferencjach, udzielania merytorycznych konsultacji eksperckich dotyczących geograficznych i pokrewnych problemów naukowych, współpracy w zespołach badawczych oraz napisania rozprawy doktorskiej i uzyskania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie geografia;</p> <p>Wszystkie realizowane w ramach studiów doktoranckich prace naukowe mają bezpośredni związek z tematami prowadzonymi na Wydziale badań. Oznacza to nierozdzielny związek pomiędzy procesem kształcenia doktorantów i prowadzeniem badań naukowych. Doktoranci biorą również czynny udział w prowadzeniu zajęć dydaktycznych dla studentów. Realizują w ten sposób zasadę jedność nauki i nauczania, zapewniając tym samym dostęp do wiedzy.</p> |
| 7 | Związek programu kształcenia z misją i strategią | <p>Studia doktoranckie na kierunku Geografia realizują główne założenia misji Uniwersytetu Szczecińskiego. Misją nadrzędną US jest jedność nauki i kształcenia; udział w tworzeniu nauki i jednocześnie kształcenie się w wybranej dziedzinie (geografia). Misja ta spełniana jest w sposób modelowy. Program kształcenia na studium wpisuje się również w realizację misji społecznej, obywatelskiej i kulturowej Uniwersytetu Szczecińskiego poprzez realizację dostępu do wiedzy na jej wysokim stopniu zaawansowania (misja społeczna), poprzez przygotowanie słuchaczy do pełnienia własnych ról w naukach o Ziemi i w życiu gospodarczo-społecznym w dziedzinach związanych ze środowiskiem przyrodniczym (misja obywatelska) i poprzez kształtowanie poczucia wiązania z regionem, którego wyróżnikiem są związki z morzem (misja kulturotwórcza). W programie kształcenia uwzględniono zasadnicze cele strategiczne Uniwersytetu Szczecińskiego, tj. podniesienie jakości i poziomu kształcenia (poprzez wprowadzanie zaawansowanych merytorycznie treści tego kształcenia i stosowanie odpowiednio wysokich kryteriów oceny jego wyników); wspieranie rozwoju kapitału intelektualnego US (poprzez pobudzanie opartej na wiedzy kreatywności i innowacyjności słuchaczy) oraz współpraca z otoczeniem (poprzez kształcenie w dziedzinie nauk o Ziemi na potrzeby gospodarki i społeczeństwa oraz elastyczne dostosowywanie treści programu kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz innych uwarunkowań zewnętrznych).</p> |
| 8 | Wymagania wstępne oraz kryteria kwalifikacji | <p>Rekrutacja na nieodpłatne studia doktoranckie odbywa się w drodze konkursu. Podstawą kwalifikacji jest liczba uzyskanych punktów przyznawanych według schematu (Załącznik nr 1 do uchwały nr 87/2016/2017 RW WNoZ z dnia 09.03.2017 r.)</p> <p>Załącznik nr 1</p> |