

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

matematyka

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2016/2017

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Matematyczno-Fizycznego nr 195/2015/2016 z dnia 10 marca 2016 r. oraz Uchwał nr 52/2012 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 5 lipca 2012 r.; korekty do planu studiów zatwierdzone Uchwał Rady Wydziału Matematyczno-Fizycznego nr 50/2016/2017 z dnia 12 stycznia 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0541
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Matematyczno-Fizyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Matematyczno - Fizyczny
3	Nazwa kierunku studiów	matematyka
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiedzy (w przypadku wskazania wiedzy nie jednej)	Obszar/y: obszar nauk ścisłych, Dziedzina/y: dziedzina nauk matematycznych, Dyscyplina/y: matematyka, Dyscyplina wiedzy: matematyka
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiedzy nie jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk ścisłych (100,00%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Cele kształcenia: Absolwent studiów I-ego stopnia kierunku Matematyka a) posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki i jej zastosowania, b) posiada umiejętność: - przeprowadzania rozumowań matematycznych (dowodów), w szczególności ścisłej klarownej identyfikacji założeń i konkluzji, - dokonywania złożonych obliczeń, - przedstawiania treści matematycznych w mowie i piśmie, - wydobywania informacji ilościowych z danych ilościowych, - formułowania problemów w sposób matematyczny w postaci symbolicznej, ułatwiającej ich analizę i rozwiązanie, - korzysta z modeli matematycznych niezbędnych w zastosowaniach matematyki i rozwijania ich, - posługiwania się narzędziami informatycznymi przy rozwiązywaniu teoretycznych i aplikacyjnych problemów matematycznych, c) jest kreatywny, samodzielny, komunikatywny, posiada umiejętność inicjowania nowego modelu działania, d) zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu matematyki, e) po ukończeniu specjalności nauczycielskiej ma przygotowanie psychologiczne i pedagogiczne do pełnienia funkcji opiekuńczych i wychowawczych; ma przygotowanie dydaktyczne w takim zakresie, aby mógł skutecznie prowadzić zajęcia edukacyjne z matematyki na II etapie edukacyjnym; w tym posiada umiejętność stosowania i dobierania różnych technik nauczania i różnych środków

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<p>dydaktycznych po to, by rozbudzić zainteresowanie uczniów i wspierać ich rozwój intelektualny.</p> <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - banki, firmy ubezpieczeniowe, - niektóre firmy handlowe i przemysłowe, - firmy wdrażające nowoczesne, zautomatyzowane urządzenia i systemy, - szkoły podstawowe.
10	Możliwość dalszego kształcenia:	Absolwent ma możliwość kontynuowania edukacji na studiach II stopnia.
11	Związki kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:	<p>Podstawową misją Instytutu Matematyki jest umożliwienie i ułatwienie dostępu lokalnej społeczności do wiedzy matematycznej oraz rozpowszechnianie tej wiedzy, co jest nierozdzielnie powiązane z równoczesnym i równorzadnym prowadzeniem badań naukowych w zakresie matematyki. Studia matematyczne na WMF US pozwolą na kształtowanie lokalnych elit w zakresie wiedzy matematycznej, dla pewnej ich części koniecznej. Przez to wzrosną siła i jednorodność siła działania tych elit na rzecz lokalnej społeczności, która w naturalny sposób poszukuje w Szczecinie regionalnego centrum wiedzy i aktywności.</p>
12	Wymagania wstępne:	<p>Kandydat powinien posiadać kompetencje na poziomie szkoły średniej z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka, informatyka, chemia, język polski, język obcy.</p> <p>W szczególności posiada znajomość funkcji elementarnych oraz podstaw algebry i geometrii w zakresie szkoły średniej.</p>