

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

archeologia

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2016/2017

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 16/2012/2013 z dnia 26 września 2012 r., ze zm. uchwałą nr 50/2013/2014 z dnia 26 września 2013 r., 66/2016/2017 z dn. 09 lutego 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0222
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	archeologia
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny prowadzącej (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Obszar/y: obszar nauk humanistycznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk humanistycznych, Dyscyplina/y: archeologia Dyscyplina prowadząca: archeologia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk humanistycznych 100 %
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<p>Dziśki studiom archeologicznym pierwszego stopnia, absolwent posiada wiedzę z zakresu archeologii poszczególnych epok i okresów oraz nauk pokrewnych. Zna metody i techniki prac wykopaliskowych oraz dokumentacyjnych. Posiada wiedzę różniczącą umocnienie ocen chronologii i przynależności do kulturowej znalezisk archeologicznych. Zna podstawowe zabiegi konserwacji zabytków i zasady muzealnego opracowywania zbiorów. Nabyte umiejętności umożliwiają absolwentowi wykonywanie prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac laboratoryjno-inwentaryzacyjnych w placówkach gromadzących zbiory zabytków archeologicznych. Absolwent zna co najmniej jeden język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem łacińskim w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.</p> <p>Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w trakcie studiów pozwalają absolwentowi archeologii ubiegać się o zatrudnienie w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczelniach wyższych, - instytucjach naukowych, - muzeach, - prywatnych firmach archeologicznych, - Wojewódzkich Urzędach Ochrony Zabytków, - instytucjach samorządowych zajmujących się ochroną dziedzictwa kulturowego, popularyzacją regionu i turystyką, - innych instytucjach związanych z ochroną dziedzictwa narodowego,
10	Możliwość dalszego kształcenia:	<p>Absolwenci studiów I stopnia na kierunku archeologia, mogą kontynuować kształcenie na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. stopniu studiów archeologicznych, - studiach podyplomowych w zakresie ochrony i konserwacji dziedzictwa kulturowego, - innych kierunkach studiów związanych z tematyką ochrony dziedzictwa kulturowego, historii sztuki, naukami społecznymi, naukami geograficznymi.
11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:	<p>Idea studiów pierwszego stopnia na kierunku archeologia wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeciński Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012 – 2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 24 listopada 2011 r.) oraz Strategii rozwoju Wydziału Humanistycznego na lata 2012 – 2020. Realizowana przez Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych jest i wysoka jakością działalności badawczej i dydaktycznej, prowadzona z poszanowaniem wolności badań naukowych w duchu tolerancji i dialogu wypływa z troski o dziedzictwo kulturowe nie tylko w wymiarze kraju, ale całej jednolitej Europy oraz udziału w budowaniu i odkrywaniu tożsamości lokalnej mieszkańców regionu.</p> <p>Połączenie wielokulturowego dziedzictwa z wyzwaniami przyszłości w integrującej się Europie prowadzi do umiędzynarodowienia tego co lokalne i powszechne, własne i uniwersalne. Szczególna historia i prehistoria miasta i regionu oraz położenie Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych na północno – zachodnich kresach Rzeczypospolitej wymaga rozumienia ducha tolerancji i chęci poznawania odmiennych kultur, religii, idei i obyczajów. Różnorodność stanowi szansę na odegranie doniosłej roli pomostu między Polską a Niemcami, regionem Morza Bałtyckiego, Europą i całym światem.</p> <p>Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wszechstronnego i akademickiego wykształcenia, ze szczególną uwagą na kompleksową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie archeologii. Tym samym przygotowuje absolwentów o profilu wymaganym na rynku pracy, jednocześnie kreuje ten rynek poprzez nauczanie i kształtowanie postaw studentów zgodnych z tendencjami europejskimi i światowymi.</p> <p>Realizacja tak sformułowanego programu kształcenia wymaga współpracy z placówkami muzealnymi, oświatowymi, kulturalnymi, organami administracji państwowej i samorządu lokalnego oraz szeroko rozumianymi mediami związanymi z otoczeniem społecznym i gospodarczym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina.</p>

