

# PROGRAM STUDIÓW TRZECIEGO STOPNIA

j zykoznawstwo  
w dyscyplinie

obowi zuje od roku akademickiego:  
2016/2017

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Filologicznego nr 20/A/2014 z dnia 17 kwietnia 2014 r., zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Filologicznego nr 20/C/2014 z dnia 17 kwietnia 2014 r.

## I – INFORMACJE OGÓLNE

1	<b>Wydział</b>	Wydział Filologiczny
2	<b>Jednostka organizacyjna prowadz ca studia</b>	Wydział Filologiczny
3	<b>Nazwa studiów trzeciego stopnia</b>	Studia III stopnia w dyscyplinie j zykoznawstwo
4	<b>Obszar kształcenia, dziedzina lub dziedziny, dyscyplina naukowa</b>	Obszar/y: obszar nauk humanistycznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk humanistycznych, Dyscyplina/y: j zykoznawstwo, Dyscyplina wiod ca: j zykoznawstwo

5	Kwalifikacje uzyskiwane przez absolwenta	<p>Głównym celem kształcenia jest napisanie i obrona pracy doktorskiej, co pozwala na otrzymanie stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie: j zykoznawstwo.</p> <p>Opis kompetencji ogólnych absolwenta studiów doktoranckich</p> <p>1.W zakresie wiedzy:          -zna najnowsze poj cia, teorie i zagadnienia badawcze zwi zane z problematyk j zykoznawcz ;          -zna metodyk i metodologi prowadzenia bada naukowych, pozyskiwania oraz wykorzystywania zdobytych informacji;          -zna zasady ochrony własno ci intelektualnej.</p> <p>2.W zakresie umiej tno ci:          -potrafi wnie znac cy wkład do zasobów wiedzy z zakresu dyscypliny j zykoznawczej w postaci bada , krytycznej analizy, oceny i interpretacji wyników;          -potrafi działa nowatorsko w wymienionej dyscyplinie (np. pisa oryginalne prace naukowe) oraz stosowa innowacyjne rozwi zania;          -potrafi stawia i rozwi zywa problemy naukowe i/lub praktyczne, które mieszcz si w obszarze wymienionej dyscypliny;          -potrafi oceni wkład własnych bada oraz działalno ci eksperckiej i/lub twórczej w rozwój studiowanej dyscypliny badawczej i odpowiadaj cych temu zastosowa praktycznych;          -potrafi wykorzysta i doskonali metody bada naukowych oraz pozyskiwa i przekazywa zdobyte informacje;          -potrafi samodzielnie planowa i prowadzi projekty badawcze oraz uczestniczy w badaniach zespołowych;          -potrafi samodzielnie planowa własny rozwój intelektualny;          -potrafi komunikowa si z otoczeniem: współpracownikami, ekspertami ze swojej dziedziny i z innych dziedzin oraz prowadzi z nimi konsultacje w j zyku rodzimym i obcym;          -potrafi przekazywa wiedz i do wiadzenie innym.</p> <p>Po dane umiej tno ci ogólne absolwenta: umiej tno uczenia si (samokształcenia); umiej tno stawiania i rozwi zywania problemów; umiej tno analitycznego i krytycznego my lenia; umiej tno komunikowania si (w mowie i pi mie), równie z niespecjalistami (np. mediami); umiej tno zarz dzania zespołem i projektem badawczym; umiej tno pracy w zespole mi dzynarodowym; rozumienie problemów rodowiska badawczego (aspekty prawne, etyczne, komercyjne itp.); elastyczno , umiej tno adaptacji do nowych warunków, zada ; przedsi biorczo .</p> <p>Po dane umiej tno ci szczegółowe absolwenta: umiej tno prowadzenia bada szczegółowych z zakresu j zykoznawstwa; umiej tno ci komunikacyjne (tak e komunikacja w j zykach obcych); praca w grupie; terminowo ; umiej tno zarz dzania zespołami.</p> <p>3.W zakresie postaw:          -przyczynia si do podtrzymania i doskonalenia etosu wspólnoty naukowej i/lub zawodowej;          - wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej, działa na rzecz jej usprawnienia i wzrostu efektywno ci;          -ponosi odpowiedzialno za prac własn i współpracowników;          - wykazuje inicjatyw w okre laniu nowych obszarów bada i/lub tworzeniu nowych miejsc pracy w społecze stwie;          -jest wiadomy swojej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalno ci dla rozwoju społecznego i kształtowania społecze stwa obywatelskiego.          Szczególny nacisk kładzie si na kształtowanie postaw prospołecznych: aktywno społeczna, innowacyjno (kreatywno ), odpowiedzialno , krytycyzm. Wszystkie te postawy sprzyjaj integracji i współpracy absolwenta z ró nymi grupami specjalistów z zakresu humanistyki i innych dziedzin nauki, zarówno w trakcie studiów, jak i po ich uko czeniu.</p>
6	Cele kształcenia	<p>Głównym celem uczestnictwa w pracach badawczych na studiach doktoranckich na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Szczeci skiego jest osi gni cie zaawansowanej wiedzy i umiej tno ci w zakresie j zykoznawstwa. Głównym rodkiem kształcenia jest jednak napisanie i obrona pracy doktorskiej, co pozwala na otrzymanie stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych z zakresu j zykoznawstwa.</p> <p>Studia doktoranckie o profilu j zykoznawczym stwarzaj warunki do uzyskania kompetencji ogólnych i szczegółowych poprzez:          -realizacj programu studiów (uczestnictwo w wykładach, seminariach i innych zaj ciach grupowych);          -prowadzenie bada pod kierunkiem opiekuna naukowego;          -uczestnictwo w projektach badawczych i zespołach badawczych;          -uczestnictwo w yciu wspólnot akademickich i społecznych (lokalnych, krajowych i mi dzynarodowych) oraz jego organizacj .</p>

7	<b>Zwizdek programu ksztalcenia z misji i strategi</b>	<p>"Nauka jest jak niezmiernie morze. Im wi cej jej pijesz tym bardziej jeste spragniony." (Stefan eromski)</p> <p>Studia s kierowane do absolwentów humanistycznych studiów magisterskich lub studiów I i II stopnia z ró nych dyscyplin, nauczycieli o wyksztalceniu filologicznym, neofilologicznym, dziennikarzy ró nych mediów, translatorów, którym zale y na pogł bieniu swojej wiedzy oraz zdobyciu nowych umiej tno ci z zakresu bada j zykoznawczych. Głównym elementem ksztalcenia s badania naukowe, czyli ksztalcenie sprawno ci do prowadzenia bada , z uwzgl dnieniem potrzeb rynku pracy, zwłaszcza pracodawców innych ni uczelnie.</p> <p>Misja filologicznych studiów doktoranckich j zykoznawczych realizowana b dzie przez dwa główne cele strategiczne: -napisanie i obrona pracy doktorskiej, -otrzymanie stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych z zakresu j zykoznawstwa.</p> <p>By osi gn zamierzone cele doktoranci b d uczestniczy w pracach badawczych na Wydziale Filologicznym po to aby osi gn zaawansowan wiedz i umiej tno ci w humanistycznej dyscyplinie: j zykoznawstwo.</p>
---	--	---

8	Wymagania wstępne oraz kryteria kwalifikacji	<p>1. Kandydat na studia III stopnia składa w dziekanacie podanie, w którym określa swoje zainteresowania naukowe.</p> <p>2. Do podania powinny być dołączone następujące dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- życiorys,</li> <li>- kwestionariusz osobowy,</li> <li>- odpis dyplomu magisterskiego,</li> <li>- uwierzytelniona ostatnia strona indeksu lub zaświadczenie z Uczelni o uzyskanej ocenie z pracy magisterskiej,</li> <li>- trzy fotografie w wymiarach 35x45mm bez nakrycia głowy i okularów z ciemnymi szklami, - głowa w pozycji lewego półprofilu i z widocznym lewym uchem, z zachowaniem równomiernego oświetlenia twarzy,</li> <li>- kserokopia dowodu osobistego,</li> <li>- egzemplarz pracy magisterskiej (lub jej kopia),</li> <li>- na piśmie przedstawiony projekt badawczy, (nie więcej niż 2 strony znormalizowanego wydruku),</li> <li>- inne ewentualne dokumenty potwierdzające aktywność naukową kandydata (np. spis publikacji, kserokopie własnych artykułów, dyplomów itp.).</li> </ul> <p>3. Praca magisterska kandydata zostanie zwrócona po egzaminie.</p> <p>4. Kandydaci na studia III stopnia składają komplet dokumentów w dziekanacie, w terminie wyznaczonym przez Wydział Komisji Rekrutacyjnej.</p> <p>5. Punktowana rozmowa kwalifikacyjna, przeprowadzana przez Wydział Komisji Rekrutacyjnej, odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez Komisję.</p> <p>Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie przez kandydata problematyki pracy magisterskiej,</li> <li>- dyskusja nad przedstawionym projektem badawczym (komisja ocenia wartość merytoryczną koncepcji i orientację kandydata w wybranej dziedzinie badawczej).</li> </ul> <p>6. Kryteria kwalifikacji:</p> <p>I. O przyjęciu na studia doktoranckie decydują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyniki punktowego postępowania kwalifikacyjnego, podczas którego brane pod uwagę następujące elementy: przebieg rozmowy kwalifikacyjnej, ogólny przebieg i wyniki studiów (ocena z egzaminu magisterskiego, średnia ocen studiów magisterskich lub studiów I i II stopnia, wyróżnienia i nagrody, publikacje o charakterze naukowym lub krytycznoliterackim, wystąpienia na konferencjach itp.)</li> </ul> <p>II. Zasady punktacji:</p> <p>a) Punkty za ocenę pracy magisterskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostateczny -1 pkt.</li> <li>dostateczny plus -1,5 pkt.</li> <li>dobry - 2 pkt.</li> <li>dobry plus -2,5 pkt.</li> <li>bardzo dobry -3 pkt.</li> </ul> <p>b) Dorobek naukowy: za publikacje, konferencje, prezentacje: od 0 do 5 pkt.</p> <p>c) Punkty za ocenę na dyplomie magisterskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostateczny - 3 pkt.</li> <li>dostateczny plus - 3,5 pkt.</li> <li>dobry - 4 pkt.</li> <li>dobry plus -4,5 pkt.</li> <li>bardzo dobry -5 pkt.</li> </ul> <p>d) Wynik rozmowy kwalifikacyjnej (w tym inne osiągnięcia i wyróżnienia kandydata) :1 - 10 pkt.</p> <p>III. Po zakończeniu rozmów kwalifikacyjnych Komisja na osobnym posiedzeniu ustala w głosowaniu jawnym - list rankingów kandydatów (osobno dla profilu literaturoznawczego i jazykoznawczego), która zawiera łączną liczbę zdobytych punktów. Warunkiem przyjęcia na studia III stopnia jest uzyskanie co najmniej 13 punktów.</p>
---	--	---