

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

zarządzanie  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:  
**2017/2018**

KLASYFIKACJA ISCED		
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
3	Nazwa kierunku studiów	zarządzanie
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiódcej (w przypadku wskazania wiódcej nie jednej)	Obszar/y: obszar nauk społecznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk ekonomicznych, Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu, Dyscyplina wiódca: nauki o zarządzaniu
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiódcej nie jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych ( 100,00%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	specjalistycznej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu, ekonomii i pokrewnych dyscyplin; kształtowanie krytycznego rozumienia zjawisk a także procesów ekonomicznych i organizacyjnych oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się metodami i technikami niezbędnymi do rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji w ramach organizacji. Ponadto studia mają na celu przygotowanie absolwentów do realizacji własnej przedsiębiorczości, rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w strukturach zarządzania. W obszarze kompetencji społecznych studia mają na celu kształtowanie wartości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim, uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności rozwoju osobistego i uczenia się przez

9	<p><b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b></p>	<p>całe życie.          Program studiów obejmuje zarówno wykształcenie ogólne menedżerskie (przydatne do prowadzenia własnej działalności gospodarczej i kierowania zespołami ludzi) jak i specjalistyczne w zakresie zarządzania. Wiedza zdobywana na kierunku zarządzanie ma charakter aplikacyjny i obejmuje przede wszystkim teorie i koncepcje opisujące i wyjaśniające powstawanie, funkcjonowanie, przekształcanie, rozwój i współdziałanie organizacji, przede wszystkim podmiotów gospodarczych, ale również organizacji sektora publicznego i pozarządowego.          Absolwent, otrzymując tytuł zawodowy licencjata, jest przygotowany do pracy w charakterze analityka i specjalisty oraz kierowania małym zespołem ludzi w organizacjach biznesowych i innych, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p>
10	<p><b>Możliwość dalszego kształcenia:</b></p>	<p>Po uzyskaniu tytułu zawodowego licencjata z zarządzania absolwent może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku zarządzanie, innych kierunkach realizowanych w ramach nauk ekonomicznych oraz na kierunkach o charakterze międzyobszarowym, w ramach których obszar zarządzania jest obszarem partnerskim (np. zarządzanie i inżynieria produkcji).</p>
11	<p><b>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:</b></p>	<p>Zgodnie ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego wprowadzoną uchwałą Senatu nr 88 z 24 listopada 2011 roku nadrzeczną misją Uniwersytetu jest: jedno nauk i kształcenia. Realizacja tej misji przebiega w duchu demokracji, dialogu i tolerancji oraz poszanowania godności ludzkiej, a przede wszystkim wolności badań naukowych i treści nauczania. Obejmuje szeroki zakres nauk: humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych.          Uniwersytet realizuje również:          1. Misję społeczną: umożliwianie dostępu do wiedzy i jej upowszechnianie. Służąc temu prowadzenie studiów wyższych, doktoranckich i podyplomowych, inicjowanie kierunków łączonych oraz wprowadzanie nowych technik nauczania.          Uczelnia bierze udział w umożliwianiu uczestnictwa w nauce przez całe życie (lifelong learning) i dba o możliwość studiowania osób niepełnosprawnych.          2. Misję obywatelską: kształtowanie elit i liderów społecznych. Uniwersytet Szczeciński aktywnie podejmuje coraz bardziej znaczące wyzwania współczesności nie tylko w dziedzinie badań i edukacji, ale także w współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym.          3. Misję kulturową: twórcze uczestnictwo w lokalnych i globalnych procesach kulturotwórczych. Wątkiem misji Uniwersytetu, leżącym na pograniczu Rzeczypospolitej, jest troska o dziedzictwo kulturowe nie tylko w</p>

wymiarze kraju, ale całej jednocycej si Europy. Szczególn rol uczelni pozostanie nadal udział w budowaniu i odkrywaniu to samo ci lokalnej mieszka ców regionu.

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarz dzenia Uniwersytetu Szczeci skiego kierunki studiów s zwi zane przede wszystkim z obszarem nauk społecznych, nauk technicznych, dziedzin nauk ekonomicznych, nauk technicznych i dyscyplin naukow , tak jak: ekonomia, finanse, in ynieria produkcji i nauki o zarz dzeniu.

Wymienione kierunki studiów wpisuj si w misj Uniwersytetu Szczeci skiego, gdy :

1. Ka da jednostka organizacyjna Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarz dzenia (Instytut, Katedra) prowadzi zarówno badania naukowe, jak i kształci studentów, co wyra a si w jedno ci nauki i kształcenia.
2. Wydział stara si realizowa nowoczesny program kształcenia, który jest dostosowany do zmieniaj cych si warunków rynku pracy.
3. Prowadzone studia podyplomowe sprzyjaj realizacji koncepcji ?uczenia si przez całe ycie?.
4. Prowadzone kierunki studiów oraz specjalno ci s konsultowane z przedstawicielami praktyki gospodarczej, co sprzyja przygotowaniu absolwentów do pełnienia wa nych ról w yciu gospodarczym.

Realizacji misji Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarz dzenia okre lonej w strategii wprowadzonej uchwał Rady Wydziału nr 55 z 29 stycznia 2015 roku sprzyja bardzo dobra baza dydaktyczna, która ułatwia osi ganie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiej tno ci oraz postaw społecznych.

Głównymi strategicznymi celami Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarz dzenia s :

- ? zatrudnianie kompetentnej kadry naukowo ? dydaktycznej,
- ? ci głe podnoszenie wiedzy i umiej tno ci nauczycieli akademickich,
- ? stworzenie mechanizmów zapewniaj cych aktualizacj programów nauczania,
- ze szczególnym uwzgl dnieniem potrzeb rynku pracy,
- ? rozwijanie współpracy mi dzynarodowej,
- ? kształtowanie partnerskich relacji studenci ? nauczyciele, studenci ? pracownicy administracji i obsługi, nauczyciele ? pracownicy administracji i obsługi.

Podstawowym przesłaniem, którym kieruj si władze i pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarz dzenia Uniwersytetu Szczeci skiego jest jedno nauki, praktyki i dydaktyki.

Charakterystyczn cech kwalifikacji absolwenta kierunku Zarz dzenie jest połączenie wiedzy i umiej tno ci z zakresu zarz dzenia, ekonomii, finansów i rachunkowo ci a tak e dyscyplin komplementarnych (np. matematyka, socjologia, informatyka), pozwalaj cych na zrozumienie, rozpoznawanie,

11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>diagnozowanie i rozwiązywanie problemów gospodarczych w różnego typu organizacjach. Oznacza to, że prowadzenie kierunku Zarządzanie sprzyja realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego oraz strategii Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, który spełnia wymogi umożliwiającej prowadzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku Zarządzanie, określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. Opiekę merytoryczną nad kierunkiem sprawują Instytuty: Instytut Zarządzania i Marketingu oraz Instytut Zarządzania i Inwestycji.</p>
12	Wymagania wstępne:	<p>Rekrutacja na kierunek Zarządzanie, na studia pierwszego stopnia prowadzona jest w oparciu o kompetencje, których nabycie przez kandydata jest potwierdzone świadectwem dojrzałości. Przedmiotami egzaminu maturalnego branymi pod uwagę są, oprócz języka obcego nowożytnego, do wyboru dwa przedmioty spośród następujących: matematyka, geografia, historia oraz wiedza o społeczeństwie. Ponadto od kandydata oczekuje się, że posiada znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie B1. Studenci rozpoczynający naukę na Uniwersytecie Szczecińskim w pierwszym semestrze uczestniczą w 4 godzinnym szkoleniu BHP.</p>