

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

nauki o rodzinie

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2017/2018

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Teologicznego nr 15/2016 z dnia 17 marca 2016 r.
oraz Uchwał nr 86/2016 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 28 kwietnia 2016 r.
(ostatnia korekta planu studiów zatwierdzona Uchwał Rady Wydziału Teologicznego nr 54/2017 z dnia 22 czerwca 2017 r.)

KLASYFIKACJA ISCED		
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Teologiczny
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Teologiczny
3	Nazwa kierunku studiów	nauki o rodzinie
4	Poziom kształcenia	studia II stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszary: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych, Dziedziny: dziedzina nauk humanistycznych, dziedzina nauk teologicznych, dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, Dyscypliny: nauki o rodzinie, filozofia, nauki teologiczne, psychologia, nauki o polityce publicznej, prawo kanoniczne, Dyscyplina wiod ca: nauki o rodzinie
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych (48,00%), obszar nauk humanistycznych (50,77%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia drugiego stopnia na kierunku nauki o rodzinie rozwijaj wiedz interdyscyplinarn obejmuj c zagadnienia mał e stwa i rodziny, stanowi c uzupełnienie, kontynuacj i rozwini cie studiów pierwszego stopnia. Szczególny charakter nadaje studiom drugiego stopnia prowadzona na nich specjalno - poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje. Studia te umo liwiaj przede wszystkim zdobycie wiedzy i umiej tno ci praktycznych w zakresie poradnictwa psychospołecznego i mał e sko-rodzinnego oraz rozwi zywania konfliktów w formie sformalizowanych prawnie mediacji. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku nauki o rodzinie ze specjalno ci poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje dysponuje zaawansowanym – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – przygotowaniem w dziedzinie nauk o rodzinie. Posiada kwalifikacje do wykonywania zawodu specjalisty poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego (nr w wykazie zawodów: 263503) oraz kwalifikacje do wykonywania zawodu mediatora (nr w wykazie

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<p>zawodów: 263502), a także mediatora sądowego (nr w wykazie zawodów: 263507). W szczególności posiada wiedzę i umiejętności w zakresie samodzielnego wspierania i pomocy tak poszczególnym osobom, jak i całym rodzinom w rozwiązywaniu ich problemów. Dysponuje wiedzą na temat problemów współczesnej rodziny, uwarunkowania wsparcia i rozwoju psychospołecznego osób oraz psychopatologii życia społecznego. Posiada umiejętności samodzielnego diagnozowania i pomocy w rozwiązywaniu problemów w rodzinie. Potrafi określić i wspiera rozwój predyspozycji osobistych klienta, motywacji i samooceny drugiego człowieka, podnosi jako jego funkcjonowania interpersonalnego, umiejętności pracy w zespole. Posiada umiejętności potrzebne do prowadzenia mediacji. Zna procedury prawne i po wpisaniu na list mediatorów może prowadzić mediacje jako wyznaczony przez sąd mediator w sprawach cywilnych, rodzinnych, karnych i w sprawach nieletnich (mediator). Może również prowadzić mediacje w rozwiązywaniu sporów pozasądowych i pomaga w organizacji negocjacji.</p> <p>Może samodzielnie wykonywać zadania jako wykwalifikowany pracownik wszystkich instytucji, w których realizowane są zadania wspierające funkcjonowanie jednostek i całych rodzin oraz instytucji przygotowujących do życia w małżeństwie i rodzinie, w tym prowadzenie szkół dla rodziców i grup wsparcia dla rodzin. Przygotowany jest do pracy w ośrodkach pomocy rodzinie, poradniach małżeńskich i rodzinnych, ośrodkach pomocy społecznej, placówkach wspierających rodziny osób uzależnionych, instytucjach profilaktyki społecznej, instytucjach interwencji kryzysowej, organizacjach pozarządowych i agendach samorządowych.</p>
10	Możliwość dalszego kształcenia:	Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku może kontynuować kształcenie przede wszystkim na studiach trzeciego stopnia.
11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Prowadzenie kierunku nauki o rodzinie na Uniwersytecie Szczecińskim wpisuje się w jego misję i strategię rozwoju, zgodnie z następującymi ideami Uczelni zapisanymi w Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczelnia „pielęgnuje w swoich badaniach wielokulturowe dziedzictwo Pomorza”. • Stawia sobie za cel „oparte na wzajemnym szacunku i w poczuciu solidarności budowanie samorządnej wspólnoty uczonych różnych dyscyplin, studentów, doktorantów, kadry administracyjnej, działających w poczuciu pełnienia wyjątkowej służby społecznej dla dobra, mądrego, wolności i prawdy”. • Realizacja tej misji nadrzędnej przebiega „w duchu demokracji, dialogu i tolerancji oraz poszanowania godności ludzkiej, a przede wszystkim wolności badań naukowych i treści nauczania. Obejmuje także szeroki zakres nauk: humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych. Bogata i różnorodna oferta kształcenia zostanie dostosowana do wyzwań współczesności”. • Uczelnia zamierza „przygotowywać kadry rozumiejące otaczający świat, wiadome własnych zdolności i talentów, posiadające umiejętności współdziałania dla dobra powszechnego oraz odpowiedzialności za losy ojczyzny i świata”. • Chce dążyć do „umiejętnego pogodzenia tego, co lokalne i powszechne, osobiste i uniwersalne. Szczególna historia i położenie Uczelni wymaga rozumienia ducha tolerancji i chęci poznawania odmiennych kultur, religii, idei i obyczajów”. • „Rozwój będzie następował w oparciu o najwyższe wartości, wiedzę, kompetencje i zrozumienie miejsca człowieka we współczesnym świecie. Dyscypliny, które spełniają powyższe kryteria to przede wszystkim, ale nie wyłącznie, nauki ścisłe oraz nauki o życiu”. <p>Prowadzenie kierunku nauki o rodzinie na Wydziale Teologicznym wynika z założeń i celów tego Wydziału, sformułowanymi w</p>

11	Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategi ich rozwoju:	<p>Regulaminie Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczeci skiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Zakres bada naukowych i kszt aenia studentów rozci ga si na nauki teologiczne, filozoficzne i humanistyczne [...]”. • Do zada Wydziału nale y mi dzy innymi „kszt aenie ludzi wieckich do podejmowania si ró nych zada zawodowych, podejmowania pracy, zgodnie z kierunkiem studiów i wymaganiami pracodawcy; [...] przygotowywanie samodzielnych pracowników naukowych; prowadzenie bada naukowych w zakresie dyscyplin humanistycznych [...]”. • „Oprócz teologii na Wydziale prowadzone s studia na kierunkach: nauki o rodzinie oraz italianistyka z elementami studiów nad chrze cija stwem”. • „Studia z nauk o rodzinie [...] s prowadzone zgodnie z systemem bolo skim. Nauki o rodzinie s prowadzone w systemie dwustopniowym – trzy lata do licencjatu zawodowego, dwa lata do magisterium”. • „W ramach katedry pedagogiki i psychologii działa pracownia bada nad rodzin ”. [Obecnie – katedra nauk o rodzinie.]
12	Wymagania wst pne:	<p>Studia przeznaczone s dla osób zainteresowanych pogł bieniem swoich teoretycznych i praktycznych kompetencji w zakresie problematyki mał e sko-rodzinnej, w szczególno ci dla tych, którzy maj w zamiarach wykonywanie zawodu specjalisty poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego lub mediatora.</p> <p>Podj je mog osoby legitymuj ce si dyplomem uko czenia studiów co najmniej pierwszego stopnia. Uko czony kierunek studiów musi mie ci si w nast puj cych obszarach wiedzy: nauk humanistycznych; nauk społecznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu; nauk o kulturze fizycznej.</p>