

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

nauki o rodzinie

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2016/2017

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Teologicznego nr 584/4/2012/2013 z dnia 20 września 2012 r.
oraz Uchwał nr 80/2012 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 września 2012 r.
(ostatnia korekta planu studiów zatwierdzona Uchwał Rady Wydziału Teologicznego nr 54/2017 z dnia 22 czerwca 2017 r.)

KLASYFIKACJA ISCED		
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Teologiczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Teologiczny
3	Nazwa kierunku studiów	nauki o rodzinie
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiedzy (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Obszary: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych, Dziedziny: dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, dziedzina nauk humanistycznych, dziedzina nauk teologicznych, Dyscypliny: psychologia, pedagogika, socjologia, nauki o polityce publicznej, prawo, nauki o rodzinie, filozofia, historia, kulturoznawstwo, nauki teologiczne, Dyscyplina wiedzy: psychologia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych (57,42%), obszar nauk humanistycznych (35,32%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia pierwszego stopnia na kierunku nauki o rodzinie przygotowują do szeroko pojętej pracy na rzecz rodziny w różnych instytucjach społecznych. Dają wiedzę interdyscyplinarną obejmującą zagadnienia dotyczące funkcjonowania małżeństwa i rodziny oraz wiedzy z obszaru nauk: psychologiczno-pedagogicznych, socjologiczno-prawnych, biomedycznych i filozoficzno-teologicznych. Absolwent kierunku jest przygotowany do pracy w charakterze: specjalisty do spraw rodziny, pracownika poradni małżeńskich i rodzinnych, pracownika socjalnego (po spełnieniu dodatkowych warunków), pracownika wymiaru sprawiedliwości oraz nauczyciela w zakresie przygotowania do życia małżeńskiego i rodzinnego (po uzyskaniu kwalifikacji wymaganych do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent jest przygotowany do pracy w placówkach oświatowych: wychowawczych, rodzinnych poradniach specjalistycznych, placówkach opiekuńczo-rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, placówkach służby zdrowia, rodzinnych poradniach specjalistycznych, samorządowych

9	<p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p>	<p>o rodkach pomocy społecznej lub pomocy rodzinie, agendach samorz dowych oraz instytucjach profilaktyki społecznej (po uzupełnieniu dodatkowych kwalifikacji w przypadku, gdy jest to wymagane do pracy w ww. instytucjach), a tak e do udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym oraz przewlekle i nieuleczalnie chorym i członkom ich rodzin.</p> <p>W ramach studiów pierwszego stopnia student wybiera po pierwszym roku studiów jedn z dwóch specjalno ci: asystent rodziny lub profilaktyka społeczna.</p> <p>Absolwent kierunku nauki o rodzinie ze specjalno ci asystent rodziny zdobywa uprawnienia do wykonywania zawodu asystenta rodziny. Studia te umo liwiają zdobycie wiedzy i umiej tno ci pozwalaj cych na prac doradczo-wspieraj c skierowan do rodzin, które mają problemy z wypełnianiem podstawowych funkcji i zada i które prze ywaj ró nego rodzaju trudno ci. Absolwent zna specyfik funkcjonowania rodzin, posiada umiej tno ci samodzielnego rozwi zywania problemów w zakresie pomocy rodzinie, posiada umiej tno ci wychowawcze i opieku cze. Jest przygotowany do udzielania pomocy rodzinom wymagaj cym wzmocnienia i wsparcia psychologicznego i pedagogicznego, reintegracji, poprawy sytuacji społeczno-socjalnej i organizacji ycia rodziny. Posiada umiej tno ci pracy z rodzinami nieradz cymi sobie z podstawowymi funkcjami, z rodzinami zagro onymi wykluczeniem społecznym i z rodzinami, w których znajduj si osoby niepełnosprawne, przewlekle i nieuleczalnie chore.</p> <p>Absolwent kierunku nauki o rodzinie ze specjalno ci profilaktyka społeczna uzyskuje uprawnienia do pracy w zakresie profilaktyki społecznej. Studia te umo liwiają przede wszystkim zdobycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie wsparcia rodzin dysfunkcyjnych, zagro onych marginalizacj i wykluczeniem społecznym oraz przeciwdziałania patologii społecznej. Absolwent posiada wiedz i umiej tno ci w zakresie: rozwoju psychospołecznego dzieci, młodzie y i dorosłych, funkcjonowania rodzin, wychowania dzieci i młodzie y, społecznych kompetencji intra- i interpersonalnych, promocji zdrowia psychicznego i fizycznego, diagnozowania dysfunkcji społecznych, zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i patologii społecznej, wspomaganie rodzin, w których pojawia si problem dysfunkcji społecznych. Absolwent jest przygotowany do organizowania i prowadzenia zaj psychoedukacyjnych z dzie mi, młodzie i dorosłymi, do indywidualnej pracy profilaktycznonaprawczej z uczniami przejawiaj cymi trudno ci wychowawcze i niepowodzenia szkolne, do prowadzenia konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki społecznej. Posiada umiej tno ci wsparcia systemu społecznego w zakresie przestrzegania obowi zuj cych przepisów prawa, norm moralnych, obyczajowych i kulturowych słu cych zdrowiu fizycznemu i psychospołecznemu jednostek i rodzin. Obejmuje swoimi działaniami profilaktycznymi m.in. takie problemy jednostek i ich rodzin, jak: uzale nienia, prostytutcja dzieci i młodzie y, zaburzenia zachowania, trudno ci wychowawcze, niedostosowanie społeczne, przest pczó .</p>
10	<p>Mo liwo ci dalszego kształcenia:</p>	<p>Absolwent kierunku nauki o rodzinie pierwszego stopnia jest przygotowany do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia - zwłaszcza na tym samym kierunku lub na kierunkach pokrewnych, jak np. praca socjalna, pedagogika, zdrowie publiczne.</p>
11	<p>Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategi ich rozwoju:</p>	<p>Prowadzenie kierunku nauki o rodzinie na Uniwersytecie Szczeci skim wpisuje si w jego misj i strategi rozwoju, zgodnie z nast puj cymi ideami Uczelni zapisanymi w Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego 2012-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Uczelnia "piel gnuje w swych badaniach wielokulturowe dziedzictwo Pomorza". * Stawia sobie za cel "oparte na wzajemnym szacunku i w poczuciu solidarno ci budowanie samorz dnej wspólnoty uczonych ró nych dyscyplin, studentów, doktorantów, kadry administracyjnej, działaj cych w poczuciu pełnienia wyj tkowej słu by społecznej dla dobra, m dro ci, wolno ci i prawdy".

11	<p>Zwi izek kierunku studiów z misji uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</p>	<p>* Realizacja tej misji nadrz dnej przebiega ma "w duchu demokracji, dialogu i tolerancji oraz poszanowania godno ci ludzkiej, a przede wszystkim wolno ci bada naukowych i tre ci nauczania. Obejmowa b dzie szeroki zakres nauk: humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i cisłych. Bogata i ró norodna oferta kształcenia zostanie dostosowana do wyzwania współczesno ci".</p> <p>* Uczelnia zamierza "przygotowywa kadry rozumiej ce otaczaj cy wiata, wiadome własnych zdolno ci i talentów, posiadaj ce umiej tno ci współdziałania dla dobra powszechnego oraz odpowiedzialno ci za losy ojczyzny i wiata".</p> <p>* Chce d y do "umiej tnego pogodzenia tego, co lokalne i powszechne, osobiste i uniwersalne. Szczególna historia i położenie Uczelni wymaga rozumienia ducha tolerancji i ch ci poznawania odmiennych kultur, religii, idei i obyczajów".</p> <p>* "Rozwój b dzie nast pował w oparciu o najwy sze warto ci, wiedz , kompetencj i zrozumienie miejsca człowieka we współczesnym wiecie. Dyscypliny, które spełniaj powy sze kryteria to przede wszystkim, ale nie wyłącznie, nauki ciłe oraz nauki o yciu".</p> <p>* "Badania podstawowe w fizyce, matematyce, przyrodzie, naukach o ziemi, w naukach prawnych, ekonomicznych, w szeroko rozumianej humanistyce, filologii, teologii mog by dobrym wkładem Uczelni i jej kadry w popraw konkurencyjno ci polskiej nauki".</p> <p>Prowadzenie kierunku nauki o rodzinie na Wydziale Teologicznym wynika te z zało e i celów tego Wydziału, sformułowanych w Regulaminie Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczeci skiego:</p> <p>* "Zakres bada naukowych i kształcenia studentów rozci ga si na nauki teologiczne, filozoficzne i humanistyczne [...]".</p> <p>* Do zada Wydziału nale y mi dzy innymi "kształcenie ludzi wieckich do podejmowania si ró nych zada zawodowych, podejmowania pracy, zgodnie z kierunkiem studiów i wymaganiami pracodawcy; [...] przygotowywanie samodzielnych pracowników naukowych; prowadzenie bada naukowych w zakresie dyscyplin humanistycznych [...]".</p> <p>* "Oprócz teologii na Wydziale prowadzone s studia na kierunkach: nauki o rodzinie oraz italianistyka z elementami studiów nad chrze cija stwem".</p> <p>* "Studia z nauk o rodzinie [...] s prowadzone zgodnie z systemem bolo skim. Nauki o rodzinie s prowadzone w systemie dwustopniowym - trzy lata do licencjatu zawodowego, dwa lata do magisterium".</p> <p>* "W ramach katedry pedagogiki i psychologii działa pracownia bada nad rodzin ".</p>
12	<p>Wymagania wst pne:</p>	<p>Oferta edukacyjna studiów pierwszego stopnia na kierunku nauki o rodzinie skierowana jest do wszystkich absolwentów szkół rednich, którzy s zainteresowani zdobyciem - poprzez studia akademickie - interdyscyplinarnej wiedzy obejmuj cej zagadnienia dotycz ce funkcjonowania mał e stwa i rodziny oraz kompetencji do szeroko poj tej pracy na rzecz rodziny w ró nych instytucjach społecznych. Kandydaci na studia nie musz zdawa egzaminów wst pnych. Przyjmowani s na drodze konkursu na podstawie punktów / ocen uzyskanych na egzaminie maturalnym.</p>