

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

nauki o rodzinie

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:
2018/2019

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Teologicznego nr 102/2017 z dnia 18 grudnia 2017 r.
oraz Uchwał nr 105/2017 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 grudnia 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział/y prowadz cy/e studia	Wydział Teologiczny
2	Nazwa kierunku studiów	nauki o rodzinie
3	Poziom kształcenia	studia II stopnia
4	Profil kształcenia	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych, Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu, Dziedzina/y: dziedzina nauk teologicznych, dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, dziedzina nauk humanistycznych, Dyscyplina/y: psychologia, prawo kanoniczne, nauki o rodzinie, nauki o polityce publicznej, filozofia, dziedzina nauk teologicznych, Dyscyplina wiod ca: nauki o rodzinie
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych (14,15%), obszar nauk humanistycznych (23,84%), kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu (56,43%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<p>Studia drugiego stopnia na kierunku nauki o rodzinie rozwijaj wiedz interdyscyplinarn obejmuj c zagadnienia mał e stwa i rodziny, stanowi c uzupełnienie, kontynuacj i rozwini cie studiów pierwszego stopnia.</p> <p>Szczególny charakter nadaje studiom drugiego stopnia prowadzona na nich specjalno - poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje. Studia te umo liwiaj przede wszystkim zdobycie wiedzy i umiej tno ci praktycznych w zakresie poradnictwa psychospołecznego i mał e sko-rodzinnego oraz rozwi zywania konfliktów w formie sformalizowanych prawnie mediacji.</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku nauki o rodzinie ze specjalno ci poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje dysponuje zaawansowanym – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – przygotowaniem w dziedzinie nauk o rodzinie. Posiada kwalifikacje do wykonywania zawodu specjalisty poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego (nr w wykazie zawodów: 263503)</p>

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<p>oraz kwalifikacje do wykonywania zawodu mediatora (nr w wykazie zawodów: 263502), a tak e mediatora s dowego (nr w wykazie zawodów: 263507). W szczególno ci posiada wiedz i umiej tno ci w zakresie samodzielnego wspierania i pomocy tak poszczególnym osobom, jak i całym rodzinom w rozwi zywaniu ich problemów. Dysponuje wiedz na temat problemów współczesnej rodziny, uwarunkowa wsparcia i rozwoju psychospołecznego osób oraz psychopatologii ycia społecznego. Posiada umiej tno samodzielnego diagnozowania i pomocy rozwi zywania problemów w rodzinie. Potrafi okre la i wspiera rozwój predyspozycji osobistych klienta, motywacj i samoocen drugiego człowieka, podnosi jako jego funkcjonowania interpersonalnego, umiej tno pracy w zespole. Posiada umiej tno ci potrzebne do prowadzenia mediacji. Zna procedur prawn i po wpisaniu na list mediatorów mo e prowadzi mediacje jako wyznaczony przez s d mediator w sprawach cywilnych, rodzinnych, karnych i w sprawach nieletnich (mediator). Mo e równie prowadzi mediacje w rozwi zywaniu sporów pozas dowych i pomaga w organizacji negocjacji.</p> <p>Mo e samodzielnie wykonywa zadania jako wykwalifikowany pracownik wszystkich instytucji, w których realizowane s zadania wspieraj ce funkcjonowanie jednostek i całych rodzin oraz instytucji przygotowuj cych do ycia w mał e stwie i rodzinie, w tym prowadzenie szkół dla rodziców i grup wsparcia dla rodzin. Przygotowany jest do pracy w o rodkach pomocy rodzinie, poradniach mał e skich i rodzinnych, o rodkach pomocy społecznej, placówkach wspieraj cych rodziny osób uzale nionych, instytucjach profilaktyki społecznej, instytucjach interwencji kryzysowej, organizacjach pozarz dowych i agendach samorz dowych.</p>
10	Mo liwo ci dalszego kształcenia:	Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku mo e kontynuowa kształcenie przede wszystkim na studiach trzeciego stopnia.
11	Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategi ich rozwoju:	<p>Prowadzenie kierunku nauki o rodzinie na Uniwersytecie Szczeci skim wpisuje si w jego misj i strategi rozwoju, zgodnie z nast puj cymi ideami Uczelni zapisanymi w Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego 2012-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczelnia „piel gnuje w swych badaniach wielokulturowe dziedzictwo Pomorza”. • Stawia sobie za cel „oparte na wzajemnym szacunku i w poczuciu solidarno ci budowanie samorz dnej wspólnoty uczonych ró nych dyscyplin, studentów, doktorantów, kadry administracyjnej, działaj cych w poczuciu pełnienia wy tkowej słu by społecznej dla dobra, m dro ci, wolno ci i prawdy”. • Realizacja tej misji nadrz dnej przebiega ma „w duchu demokracji, dialogu i tolerancji oraz poszanowania godno ci ludzkiej, a przede wszystkim wolno ci bada naukowych i tre ci nauczania. Obejmuje b dzie szeroki zakres nauk: humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i cisłych. Bogata i ró norodna oferta kształcenia zostanie dostosowana do wyzwania współczesno ci”. • Uczelnia zamierza „przygotowywa kadry rozumiej ce otaczaj cy wiata, wiadome własnych zdolno ci i talentów, posiadaj ce umiej tno ci współdziałania dla dobra powszechnego oraz odpowiedzialno ci za losy ojczyzny i wiata”. • Chce d y do „umiej tnego pogodzenia tego, co lokalne i powszechne, osobiste i uniwersalne. Szczególna historia i poło enie Uczelni wymaga rozumienia ducha tolerancji i ch ci poznawania odmiennych kultur, religii, idei i obyczajów”. • „Rozwój b dzie nast pował w oparciu o najwy sze warto ci, wiedz , kompetencj i zrozumienie miejsca człowieka we współczesnym wiecie. Dyscypliny, które spełniaj powy sze kryteria to przede wszystkim, ale nie wyłącznie, nauki ciłe oraz nauki o yciu”.

11	Zwi ązek kierunku studiów z misj ą uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:	<p>Prowadzenie kierunku nauki o rodzinie na Wydziale Teologicznym wynika te z zało e i celów tego Wydziału, sformułowanymi w Regulaminie Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczeci ńskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Zakres bada ń naukowych i kształcenia studentów rozci ga si ę na nauki teologiczne, filozoficzne i humanistyczne [...]”. • Do zada ń Wydziału nale ży innymi „kształcenie ludzi wieckich do podejmowania si ę ró nych zada ń zawodowych, podejmowania pracy, zgodnie z kierunkiem studiów i wymaganiami pracodawcy; [...] przygotowywanie samodzielnych pracowników naukowych; prowadzenie bada ń naukowych w zakresie dyscyplin humanistycznych [...]”. • „Oprócz teologii na Wydziale prowadzone s ą studia na kierunkach: nauki o rodzinie oraz italianistyka z elementami studiów nad chrze ścią stwem”. • „Studia z nauk o rodzinie [...] s ą prowadzone zgodnie z systemem bolo ńskim. Nauki o rodzinie s ą prowadzone w systemie dwustopniowym – trzy lata do licencjatu zawodowego, dwa lata do magisterium”. • „W ramach Katedry Pedagogiki i Psychologii działa pracownia bada ń nad rodzin ą”. [Obecnie – Katedra Nauk o Rodzinie oraz Katedra Pedagogiki i Katechetyki.]
12	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegaj ącego si ę o przyj ęcie na studia	<p>Studia przeznaczone s ą dla osób d ążących do pogł ębienia posiadanych teoretycznych i praktycznych kompetencji w zakresie problematyki mał e ńsko-rodzinnej, w szczególno ści dla tych, którzy planuj ą wykonywanie zawodu specjalisty poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego lub mediatora.</p> <p>Podj ąć je mog ą osoby legitymuj ące si ę dyplomem uko ńczenia studiów co najmniej pierwszego stopnia. Uko ńczony kierunek studiów musi mie ć si ę w nast ępuj ących obszarach wiedzy: nauk humanistycznych; nauk społecznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu; nauk o kulturze fizycznej.</p>
13	Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)	nie dotyczy
14	Kategoria naukowa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadz ącej studia (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW)	nie dotyczy