

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

nauki o rodzinie

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:
2018/2019

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Teologicznego nr 101/2017 z dnia 18 grudnia 2017 r.
oraz Uchwał nr 104/2017 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 grudnia 2017 r.

| KLASYFIKACJA ISCED | | |
|-----------------------|---|---|
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Wydział/y prowadz cy/e studia | Wydział Teologiczny |
| 2 | Nazwa kierunku studiów | nauki o rodzinie |
| 3 | Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 4 | Profil kształcenia | praktyczny |
| 5 | Forma studiów (poda wszystkie formy) | stacjonarne, niestacjonarne |
| 6 | Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej) | Obszar/y: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych, Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu, Dziedzina/y: dziedzina nauk teologicznych, dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, dziedzina nauk humanistycznych, Dyscyplina/y: socjologia, psychologia, prawo, pedagogika, nauki o rodzinie, nauki o polityce publicznej, filozofia, dziedzina nauk teologicznych, Dyscyplina wiod ca: nauki o rodzinie |
| 7 | Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS | obszar nauk społecznych (24,08%), obszar nauk humanistycznych (23,81%), kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu (46,56%) |
| 8 | Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | licencjat |
| 9 | Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy): | Studia pierwszego stopnia na kierunku nauki o rodzinie przygotowuj do szeroko poj tej pracy na rzecz rodziny w ró nych instytucjach społecznych. Daj wiedz interdyscyplinarn obejmuj c zagadnienia dotycz ce funkcjonowania mał e stwa i rodziny oraz wiedz z obszaru nauk: psychologiczno-pedagogicznych, socjologiczno-prawnych, biomedycznych i filozoficzno-teologicznych. Absolwent kierunku jest przygotowany do pracy w charakterze: specjalisty do spraw rodziny, pracownika poradni mał e skich i rodzinnych, pracownika socjalnego (po spełnieniu dodatkowych warunków), pracownika wymiaru sprawiedliwo ci oraz nauczyciela w zakresie przygotowania do ycia mał e skiego i rodzinnego (po uzyskaniu kwalifikacji wymaganych do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent jest przygotowany do pracy w placówkach o wiatowowychowawczych, rodzinnych poradniach specjalistycznych, placówkach opieku czo- |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | <p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p> | <p>rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, placówkach służby zdrowia, rodzinnych poradniach specjalistycznych, samorządowych ośrodkach pomocy społecznej lub pomocy rodzinie, agendach samorządowych oraz instytucjach profilaktyki społecznej (po uzupełnieniu dodatkowych kwalifikacji w przypadku, gdy jest to wymagane do pracy w ww. instytucjach), a także do udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym oraz przewlekle i nieuleczalnie chorym i członkom ich rodzin.</p> <p>W ramach studiów pierwszego stopnia student wybiera po pierwszym roku studiów jedną z dwóch specjalności: asystent rodziny lub profilaktyka społeczna.</p> <p>Absolwent kierunku nauki o rodzinie ze specjalności asystent rodziny zdobywa uprawnienia do wykonywania zawodu asystenta rodziny. Studia te umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na pracę doradczą-wspierając skierowaną do rodzin, które mają problemy z wypełnianiem podstawowych funkcji i zadań i które przez wyjątkowość rodzaju trudnościami. Absolwent zna specyfikę funkcjonowania rodzin, posiada umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów w zakresie pomocy rodzinie, posiada umiejętności wychowawcze i opiekuńcze. Jest przygotowany do udzielania pomocy rodzinom wymagającym wzmocnienia i wsparcia psychologicznego i pedagogicznego, reintegracji, poprawy sytuacji społeczno-socjalnej i organizacji życia rodziny. Posiada umiejętności pracy z rodzinami nieradzącymi sobie z podstawowymi funkcjami, z rodzinami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i z rodzinami, w których znajdują się osoby niepełnosprawne, przewlekle i nieuleczalnie chore.</p> <p>Absolwent kierunku nauki o rodzinie ze specjalności profilaktyka społeczna uzyskuje uprawnienia do pracy w zakresie profilaktyki społecznej. Studia te umożliwiają przede wszystkim zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wsparcia rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym oraz przeciwdziałania patologii społecznej. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie: rozwoju psychospołecznego dzieci, młodzieży i dorosłych, funkcjonowania rodzin, wychowania dzieci i młodzieży, społecznych kompetencji intra- i interpersonalnych, promocji zdrowia psychicznego i fizycznego, diagnozowania dysfunkcji społecznych, zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i patologii społecznej, wspomagania rodzin, w których pojawia się problem dysfunkcji społecznych. Absolwent jest przygotowany do organizowania i prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, do indywidualnej pracy profilaktycznonaprawczej z uczniami przejawiającymi trudnościami wychowawcze i niepowodzenia szkolne, do prowadzenia konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki społecznej. Posiada umiejętności w zakresie wsparcia systemu społecznego w zakresie przestrzegania obowiązków przepisów prawa, norm moralnych, obyczajowych i kulturowych służących zdrowiu fizycznemu i psychospołecznemu jednostek i rodzin. Obejmuje swoimi działaniami profilaktycznymi m.in. takie problemy jednostek i ich rodzin, jak: uzależnienia, prostytutka dzieci i młodzieży, zaburzenia zachowania, trudnościami wychowawcze, niedostosowanie społeczne, przestępstwa.</p> |
| 10 | <p>Możliwość dalszego kształcenia:</p> | <p>Absolwent kierunku nauki o rodzinie pierwszego stopnia jest przygotowany do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia - zwłaszcza na tym samym kierunku lub na kierunkach pokrewnych, jak np. praca socjalna, pedagogika, zdrowie publiczne.</p> |
| 11 | <p>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</p> | <p>Prowadzenie kierunku nauki o rodzinie na Uniwersytecie Szczecińskim wpisuje się w jego misję i strategię rozwoju, zgodnie z następującymi ideami Uczelni zapisanymi w Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Uczelnia "pielęgnuje w swoich badaniach wielokulturowe dziedzictwo Pomorza". * Stawia sobie za cel "oparte na wzajemnym szacunku i w poczuciu solidarności budowanie samorządnej wspólnoty uczonych różnych dyscyplin, studentów, doktorantów, kadry administracyjnej, |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategi ich rozwoju: | <p>działaj cych w poczuciu pełnienia wyj tkowej słu by społecznej dla dobra, m dro ci, wolno ci i prawdy".</p> <p>* Realizacja tej misji nadrz dnej przebiega ma "w duchu demokracji, dialogu i tolerancji oraz poszanowania godno ci ludzkiej, a przede wszystkim wolno ci bada naukowych i tre ci nauczania. Obejmowa b dzie szeroki zakres nauk: humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i cisłych. Bogata i ró norodna oferta kształcenia zostanie dostosowana do wyzw współczesno ci".</p> <p>* Uczelnia zamierza "przygotowywa kadry rozumiej ce otaczaj cy wiat, wiadome własnych zdolno ci i talentów, posiadaj ce umiej tno ci współdziałania dla dobra powszechnego oraz odpowiedzialno ci za losy ojczyzny i wiata".</p> <p>* Chce d y do "umiej tnego pogodzenia tego, co lokalne i powszechne, osobiste i uniwersalne. Szczególna historia i poło enie Uczelni wymaga rozumienia ducha tolerancji i ch ci poznawania odmiennych kultur, religii, idei i obyczajów".</p> <p>* "Rozwój b dzie nast pował w oparciu o najwy sze warto ci, wiedz , kompetencj i zrozumienie miejsca człowieka we współczesnym wiecie. Dyscypliny, które spełniaj powy sze kryteria to przede wszystkim, ale nie wył cznie, nauki cisłe oraz nauki o yciu".</p> <p>* "Badania podstawowe w fizyce, matematyce, przyrodzie, naukach o ziemi, w naukach prawnych, ekonomicznych, w szeroko rozumianej humanistyce, filologii, teologii mog by dobrym wkładem Uczelni i jej kadr w popraw konkurencyjno ci polskiej nauki".</p> <p>Prowadzenie kierunku nauki o rodzinie na Wydziale Teologicznym wynika te z zało e i celów tego Wydziału, sformułowanych w Regulaminie Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczeci skiego:</p> <p>* "Zakres bada naukowych i kształcenia studentów rozci ga si na nauki teologiczne, filozoficzne i humanistyczne [...]".</p> <p>* Do zada Wydziału nale y mi dzy innymi "kształcenie ludzi wieckich do podejmowania si ró nych zada zawodowych, podejmowania pracy, zgodnie z kierunkiem studiów i wymaganiami pracodawcy; [...] przygotowywanie samodzielnych pracowników naukowych; prowadzenie bada naukowych w zakresie dyscyplin humanistycznych [...]".</p> <p>* "Oprócz teologii na Wydziale prowadzone s studia na kierunkach: nauki o rodzinie oraz italianistyka z elementami studiów nad chrze cija stwem".</p> <p>* "Studia z nauk o rodzinie [...] s prowadzone zgodnie z systemem bolo skim. Nauki o rodzinie s prowadzone w systemie dwustopniowym - trzy lata do licencjatu zawodowego, dwa lata do magisterium".</p> <p>* "W ramach Katedry Pedagogiki i Psychologii działa pracownia bada nad rodzin ". [obecnie - Katedra Nauk o Rodzinie oraz Katedra Pedagogiki i Katechetyki]</p> |
| 12 | Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegaj cego si o przyj cie na studia | <p>Oferta edukacyjna studiów pierwszego stopnia na kierunku nauki o rodzinie skierowana jest do absolwentów szkół rednich (tak e innych kierunków studiów), którzy zamierzaj zdoby interdyscyplinarn wiedz obejmuj c zagadnienia dotycz ce funkcjonowania mał e stwa i rodziny oraz kompetencje do szeroko poj tej pracy na rzecz rodziny w ró nych instytucjach społecznych.</p> <p>Kandydaci na studia nie musz zdawa egzaminów wst pnych. Przyjmowani s na drodze konkursu na podstawie punktów / ocen uzyskanych na egzaminie maturalnym.</p> |
| 13 | Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW) | nie dotyczy |
| 14 | Kategoria naukowa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadz cej studia (gdy dokumentacja wysyłana jest do MNiSW) | nie dotyczy |