

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

ochrona i in ynieria rodowiska przyrodniczego

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2015/2016

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Wydziału Biologii nr 70/2014/2015 z dnia 20 kwietnia 2015 r

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0712</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Wydział	Wydział Biologii
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Biologii
3	Nazwa kierunku studiów	ochrona i in ynieria rodowiska przyrodniczego
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporz dkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	obszar/y: obszar nauk przyrodniczych i wybrane efekty z obszaru nauk rolniczych, le nych i weterynaryjnych dziedzina/y: nauk biologicznych dyscyplina/y: ochrona rodowiska (wiod ca), ekologia, biologia, biotechnologia, mikrobiologia, biochemia, dyscyplina wiod ca: ochrona rodowiska (wiod ca),
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk przyrodniczych: 82% kompetencje in ynierskie: 14% obszar nauk rolniczych, le nych i weterynaryjnych: 4%
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	in .
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Absolwent kierunku Ochrona i In ynieria rodowiska Przyrodniczego posiada wiedz z zakresu podstaw nauk: przyrodniczych, matematyczno - technicznych, a tak e podstawow wiedz z zakresu prawa, zarz dzania, ekonomii i podstawowych zasad planowania i projektowania prostych urz dze , systemów, obiektów oraz procesów słu cych poprawie jako ci rodowiska przyrodniczego. Umie rozwi zywa problemy dotycz ce ochrony rodowiska przyrodniczego, potrafi planowa działania słu ce poprawie jako ci rodowiska i jego ochronie, wykorzystuj c dost pne rozwi zania techniczne, metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne. Ma wiedz o instrumentach i metodach ochrony rodowiska oraz technikach jego odnowy. Zna j zyk obcy na poziomie biego ci B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy oraz umie posługiwa si j zykiem specjalistycznym z zakresu problematyki rodowiskowej. Wykazuje umiej tno pracy samodzielnej oraz zespołowej, a tak e umiej tno organizowania i kierowania prac zespołów. Jest odpowiedzialny za bezpiecze stwo pracy własnej i innych, oraz ma

9	<b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b>	wiadomo konieczność dokształcania się w zakresie ochrony środowiska. Absolwent kierunku posiada podstawową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje pozwalające mu na podjęcie pracy w laboratoriach badawczych i kontrolnych, instytucjach odpowiedzialnych za ochronę środowiska, monitorujących i nadzorujących stan środowiska, administracji państwowej i samorządowej, w rolnictwie, drobnej wytwórczości, placówkach służby zdrowia, w parkach narodowych i innych instytucjach związanych z ochroną przyrody.
10	<b>Możliwość dalszego kształcenia:</b>	Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku ochrona środowiska lub pokrewnym na dowolnej uczelni w kraju.
11	<b>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:</b>	Program kształcenia kierunku Ochrona i Inżynieria środowiska Przyrodniczego opracowany został w odpowiedzi na współczesne wyzwania związane z potrzebą zachowania stanu oraz ochrony środowiska przyrodniczego. W pełni realizuje cele strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego na lata 2012-2020. Zgodnie z misją uczelni i wydziału kształtuje absolwenta w duchu demokracji i poszanowania godności ludzkiej oraz wolności badań naukowych i treści nauczania. Równocześnie prowadzenie niezależnej działalności badawczej i naukowej wpływa na stały rozwój kadry oraz wysoką jakość kształcenia prowadzonego w oparciu o Krajowe Ramy Kwalifikacji zgodnie z aktualnymi standardami europejskimi i światowymi. Indywidualizacja procesu kształcenia aktywuje samodzielny rozwój intelektualny i osobisty studenta, rozwija jego talenty, sprzyja kreatywności, kształtuje zdolności organizacyjne oraz umiejętności współdziałania i pracy zespołowej. Wysoka jakość kształcenia zapewnia studentom zdobycie interdyscyplinarnego, wszechstronnego i akademickiego wykształcenia, ze szczególną uwagą na kompleksową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Tym samym przygotowuje absolwentów o profilu wymaganym na rynku pracy, a jednocześnie niebiedzie ten rynek kreować poprzez nauczanie i kształtowanie postaw studentów zgodnych z tendencjami europejskimi i światowymi. Istotne znaczenie ma przy tym współpraca z przedstawicielami środowiska pozaakademickiego oraz władzami miasta i regionu w zakresie określania strategicznych kierunków kształcenia oraz monitorowanie losów absolwentów. Studia na kierunku Ochrona i Inżynieria środowiska Przyrodniczego przygotowują wysoko wykwalifikowane kadry, rozumiejące i czujące na potrzebę ochrony środowiska naturalnego, przygotowane do pełnienia ważnych ról w życiu intelektualnym, politycznym i gospodarczym w Regionie i poza nim.
12	<b>Wymagania wstępne:</b>	Studia I stopnia na kierunku Ochrona i Inżynieria środowiska Przyrodniczego może podjąć absolwent szkoły średniej legitymujący się posiadaniem wiadomości dojrzałości. W postępowaniu rekrutacyjnym wyróżniono 3 grupy, w których pod uwagę bierze się następujące przedmioty: I grupa (jeden przedmiot do wyboru): biologia, chemia, matematyka, język obcy nowożytny II grupa (jeden przedmiot do wyboru): fizyka i astronomia, geografia, informatyka, III grupa (jeden przedmiot do wyboru): język polski, wiedza o społeczeństwie Załącznik nr 1 - Tabela z algorytmem do obliczania wyników kandydatów podczas postępowania rekrutacyjnego na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia i jednolite magisterskie na rok akademicki 2015/2016