

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

biologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

Obowi zuje od roku akademickiego 2017/2018. Zatwierdzony Uchwał nr 104/2016/2017 Rady Wydziału Biologii z dnia 8 czerwca 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0511
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Biologii
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Biologii
3	Nazwa kierunku studiów	biologia
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiódcej (w przypadku wskazania wiódcej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk przyrodniczych, Dziedzina/y: dziedzina nauk biologicznych, Dyscyplina/y: ochrona środowiska, mikrobiologia, ekologia, biotechnologia, biologia, biochemia, Dyscyplina wiódca: biologia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiódcej ni jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk przyrodniczych (100,00%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Celem studiów I stopnia na kierunku biologia o profilu ogólnoakademickim jest: -zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu biologii ogólnej oparte na fundamencie nauk matematyczno-przyrodniczych z uwzględnieniem praw fizyki i reguł chemicznych -nabycie umiejętności objaśniania mechanizmów leżących u podstaw procesów biologicznych na różnych poziomach organizacji materii, przedstawiania, analizowania i rozwiązywania problemów poznawczych obejmujących podstawowe procesy biologiczne -nabycie umiejętności interpretowania i opisywania zjawisk przyrodniczych w oparciu o prowadzone samodzielnie i w zespole badania laboratoryjne, terenowe oraz studia literaturowe, z uwzględnieniem aspektów etycznych. -uświadomienie konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. Kwalifikacje absolwenta studiów I stopnia na kierunku Biologia Absolwent studiów I stopnia kierunku Biologia WB US posiada wiedzę i umiejętności z zakresu biologii ogólnej oparte na fundamencie nauk matematyczno-przyrodniczych z

9	<p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p>	<p>uwzględnieniem praw fizyki i reguł chemicznych oraz objasniania mechanizmów i procesów biologicznych na różnych poziomach organizacji materii. Przedstawia, analizuje i rozwiązuje problemy poznawcze obejmujące podstawowe procesy biologiczne zachodzące w organizmach żywych, funkcjonujących w środowisku naturalnym. Poza wiedzą ogólnobiologiczną absolwent nabywa podstawowych umiejętności analitycznych oraz zawodowych. Potrafi interpretować i opisywać zjawiska przyrodnicze w oparciu o prowadzone samodzielnie i w zespole badania laboratoryjne, terenowe oraz studia literaturowe, z uwzględnieniem aspektów etycznych. Dodatkowo dostrzega związek i rolę nauk biologicznych z życiem społeczno-gospodarczym regionu i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. Ma wiadomości konieczne do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. Postępuje zgodnie z zasadami bioetyki. Potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem nowożytnym w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent jest zorientowany na dalsze kształcenie i posiada kompetencje twarde i miękkie do podjęcia studiów II stopnia.</p> <p>Możliwości zatrudnienia</p> <p>Absolwent studiów I stopnia może znaleźć zatrudnienie w monitoringu przyrodniczym oraz na stanowisku technicznym w laboratoriach biologicznych i badawczych instytutów naukowych i uczelni wyższych.</p>
10	<p>Możliwości dalszego kształcenia:</p>	<p>Absolwent jest zorientowany na dalsze kształcenie i posiada kompetencje twarde i miękkie do podjęcia studiów II stopnia kierunku biologia lub pokrewnego.</p>
11	<p>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</p>	<p>Kształcenie na kierunku biologia umożliwia wszechstronny rozwój studentom oraz kształtowanie postaw zgodnych z tendencjami europejskimi i światowymi w zakresie nowoczesnej wiedzy i innowacyjności. Kierunek biologia charakteryzuje się szeroką indywidualizacją procesu kształcenia, kładąc duży nacisk na przekazywanie wiedzy czerpiąc z modelu mistrz-uczeń, co prowadzi do aktywizacji samodzielnego rozwoju intelektualnego i osobistego studenta. Tym samym budujemy kształtowanie postaw pogłębionego zrozumienia otaczającego świata. W naszym założeniu kształcenia na Uniwersytecie Szczecińskim program kształcenia jest nastawiony na rozwój własnych zdolności i talentów studenta, umożliwia nabycie i rozwinięcie umiejętności współdziałania w grupie zarówno w roli lidera jak i współpracownika. Budujemy przygotowujemy absolwentów kierunku biologia do sprostanania współczesnym wymaganiom na rynku pracy oraz stworzymy podwaliny do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, jednocześnie nie wskazując na konieczność ustawicznego dokoształcania się. Szczególną rolę kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych jest pogłębienie myślenia w skali globalnej i umożliwienie konieczności współpracy transgranicznej oraz dostrzeganie wspólnych płaszczyzn rozwoju społeczno-gospodarczego. Dzięki temu możliwości jest udział w budowaniu i odkrywaniu tożsamości lokalnej mieszkańców regionu. Rozwinięcie metod dydaktycznych umożliwiających indywidualizację procesu kształcenia pozwoli nie tylko na ukierunkowanie studentów, ale również poszerzenie wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Pozwoli to także na uwypuklenie potrzeb regionu i związki wiadomości stawianych sobie zadań naukowych i społecznych jak również zachęci do wyznaczenia sobie nowych celów. Wprowadzenie modelu mistrz-uczeń zacieśni związek z Alma Mater Stetinensis absolwentów kierunku Biologia.</p>
12	<p>Wymagania wstępne:</p>	<p>Studentem studiów I stopnia kierunku Biologia może zostać absolwent szkoły średniej legitymujący się posiadaniem wiadomości dojrzałości. W postępowaniu rekrutacyjnym wyróżniono 3 grupy przedmiotów, w których pod uwagę bierze się następujące przedmioty:</p> <p>grupa I (jeden przedmiot do wyboru): biologia, chemia, grupa II (jeden przedmiot do wyboru): fizyka i astronomia, matematyka, geografia, informatyka,</p>

12	Wymagania wstępne:	<p>grupa III (jeden przedmiot do wyboru): j. język polski, j. język obcy nowożytny, wiedza o społeczeństwie).</p> <p>Nowa Matura Konkurs wiedzy - max 100 pkt. Przedmiot/ Minimum Przedmiotu poziom rozszerzony/ Minimum przedmiotu poziom podstawowy Grupa I (PI)/0,5/0,25 Grupa II (PII)/0,3/0,15 Grupa III (PIII)/0,2/0,1 $W = (0,5 \times PIR + 0,25 \times PIP) + (0,3 \times PIIR + 0,15 \times PIIP) + (0,2 \times PIIIR + 0,1 \times PIIIP)$</p> <p>Stara Matura Konkurs wiedzy - max 100 pkt. Przedmiot/ Skala ocen 1-6 (punkty)/ Skala ocen 2-5 (punkty) Grupa I (PI)/ 2 (10); 3 (20); 4 (30); 5 (40); 6 (50)/ 3 (10); 4 (30); 5 (50) Grupa II (PII)/ 2 (6); 3 (12); 4 (18); 5 (24); 6 (30)/ 3 (6); 4 (18); 5 (30) Grupa III (PIII)/ 2 (4); 3 (8); 4 (12); 5 (16); 6 (20)/ 3 (4); 4 (12); 5 (16) $W = PI + PII + PIII$</p>
----	--------------------	--