

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

socjologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2018/2019

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 34/2012/2013 z dnia 26 września 2012 r., z późn. zm. uchwała nr 26/2013/2014 z dnia 26 września 2013., nr 4/2014/2015 z dn. 24 września 2014 r., 75/2015/2016 z dn. 12 maja 2016 r., 121/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r., nr 102/2017/2018 z dnia 20 kwietnia 2018r.

| | | |
|------------------------------|--|---|
| KLASYFIKACJA ISCED | | 0314 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 2 | Jednostka organizacyjna prowadząca studia | Wydział Humanistyczny |
| 3 | Nazwa kierunku studiów | socjologia |
| 4 | Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 5 | Forma studiów (poda wszystkie formy) | stacjonarne |
| 6 | Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny naukowej (w przypadku wskazania więcej niż jednej) | Obszar/y: obszar nauk społecznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina/y: socjologia, Dyscyplina wiódca: socjologia |
| 7 | Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS | obszar nauk społecznych 100% |
| 8 | Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | licencjat |
| 9 | Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy): | Absolwent studiów kierunku socjologia pierwszego stopnia jest posiadaczem wiedzy oraz umiejętności z socjologii poszerzonej o podstawy nauk społecznych, filozofii, kulturoznawstwa, etyki, historii oraz innych dyscyplin pokrewnych. Umie analizować i opisywać złożone mechanizmy rozwoju życia społecznego. Umie rozwiązywać problemy zawodowe a także gromadzić, przetwarzać oraz pisemnie i ustnie przekazywać informacje dotyczące struktury i rozwoju życia społecznego. Posiada umiejętności pracy zespołowej, zawodowej z zachowaniem zasad etycznych i prawnych na podstawie wiedzy o procesach, mechanizmach i strukturach życia społecznego. Umie wykonywać podstawowe analizy statystyczne z pomocą informatycznych narzędzi wspomagających, projektować badania empiryczne używając podstawowych technik badawczych, interpretować wyniki badań z wykorzystaniem teoretycznego dorobku dyscypliny. Umie komunikować się z otoczeniem. Potrafi wykonywać analizy konfliktowych sytuacji w życiu społecznym pod kątem odpowiednich adresatów, legitymuje się również umiejętnościami |

| | | |
|---|---|--|
| 9 | <p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p> | <p>przekazywania wyników swoich analiz adresatom wraz z wiadomościami ograniczonej towarzyszycy uzyskanej wiedzy.</p> <p>Absolwent opanował przynajmniej jeden język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>Posiada umiejętności posługiwania się technologiami informacyjnymi na poziomie European Driving Licence oraz umiejętności wykonywania podstawowych analiz statystycznych.</p> <p>Absolwent socjologii może samodzielnie wykorzystać kwalifikacje w pracy w instytucjach publicznych, prywatnych i non profit, podejmować pracę na potrzeby instytucji związanych z funkcjonowaniem społeczeństwa, jak, na przykład, przedsiabiorstw, samorządów, administracji państwowej, a także w szkolnictwie (po uzupełnieniu kwalifikacji pedagogicznych).</p> <p>Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p> <p>Absolwent specjalności „socjologia kultury” po studiach pierwszego stopnia jest wyposażony w wiedzę o strukturze i dynamice rozwoju społeczno-kulturalnego. Posiada wiedzę o wielokulturowości, funkcjonowaniu różnorodności kulturowej, jej powiązania z procesami migracji, rozwoju etnicznego społeczeństwa w skali globalnej, a w szczególności społeczeństwa polskiego, kultur regionalnych, edukacji międzykulturowej.</p> <p>Absolwent posiada wiedzę niezbędną dla rozwoju wszystkich sfer życia społecznego, analizy współczesnych procesów wymiany kultur oraz tolerancji międzykulturowej.</p> <p>Absolwent wyposażony jest w podstawowe umiejętności pracy zespołowej. Posiada wiedzę potrzebną do rozwiązywania konfliktów społecznych związanych z różnorodnością kultur, ze specyficznymi kulturami organizacji, dla działania w sferze funkcjonowania kultur regionalnych, po rednictwa w relacjach między organizacjami państwowymi i niepaństwowymi.</p> <p>Kwalifikuje się do pracy, związanej z optymalizacją relacji pomiędzy kulturą masową a elitarną, kulturą narodową a europejską, wiatów, kultur „społeczeństwa ryzyka” a kultur rozwoju zrównoważonego. Posiada umiejętności pozwalające zajmować się projektowaniem, realizacją i ocenianiem działań w szeroko rozumianej sferze kultury. Jest wyposażony w umiejętności pozwalające na zatrudnienie w różnego rodzaju instytucjach, zajmujących się problemami rozwoju kultury, w mediach, administracji rządowej i samorządowej oraz organizacjach pozarządowych.</p> <p>Absolwent specjalności „socjologia stosowana”, po studiach pierwszego stopnia jest wyposażony w empiryczną i teoretyczną wiedzę dotyczącą procesów, mechanizmów i struktur życia społecznego. Opanował procedury projektowania badań ilościowych i jakościowych oraz wykorzystania podstawowych technik badawczych, posiada umiejętności praktycznego wykorzystania tych technik w badaniach terenowych.</p> <p>Absolwent posiada umiejętności interpretowania zarówno danych zastanych jak i danych uzyskanych w badaniu</p> <p>Absolwent „socjologii stosowanej” potrafi posługiwać się technikami statystycznymi w ilościowej analizie danych; zna programy komputerowe wspomagające analizę danych; posiada praktyczną znajomość podstawowych sposobów interpretowania danych jakościowych. Potrafi także zaprezentować wyniki swoich badań. Umiejętności te zostały udoskonalone i utrwalone w realizowanych praktycznie projektach podczas trwania studiów.</p> <p>Absolwent tej specjalności potrafi wykorzystywać teoretyczny dorobek dyscypliny i analizować dane empiryczne odwołując się do pojęć i modeli teoretycznych, potrafi monitorować i ewaluować programy służące do rozwiązywania bieżących problemów społecznych, jak i projekty socjotechniczne. Posiada także umiejętności oceny procedur stosowanych w naukach społecznych, badaniach opinii publicznej, badaniach marketingowych itp.</p> <p>Absolwent wyposażony jest w podstawowe umiejętności pracy zespołowej. Wyżej wymienione umiejętności mogą być przydatne w szczególności</p> |
|---|---|--|

| | | |
|----|--|--|
| 9 | <p>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</p> | <p>osobom zatrudnionym w agencjach reklamowych, firmach prowadzących badania marketingowe i badania rynku, badania opinii publicznej, ośrodkach badań naukowych, dziennikarzom, urzędnikom administracji publicznej, pracownikom socjalnym, itp.</p> <p>Absolwent specjalności „socjologia zdrowia” jest przygotowany do działań związanych z badaniem, teoretyczną analizą, rozumieniem i rozwiązywaniem problemów społecznych dotyczących zdrowia, ochroną i promocją zdrowia, jako wartości społecznych, zarówno w wymiarze teoretycznym jak i praktycznym. Posiada wiedzę o zakresie zdrowia i społeczno-kulturowych uwarunkowaniach zdrowia, choroby, a także umiejętność spojrzenia na problemy ludzi zdrowych i chorych z socjologicznego punktu widzenia. Absolwent przygotowany do promowania zachowań prozdrowotnych zgodnie z założeniami paradygmatu socjoekologicznego mającego na celu holistyczne traktowanie jednostki, która składa się z wymiarów fizycznych, psychicznych, społecznych i kulturowych, stanowi dynamiczny element szerszych struktur rzeczywistości. Absolwent uzyska umiejętność gromadzenia i opracowania analizy dokumentów związanych z funkcjonowaniem zarówno państwowych jak i prywatnych podmiotów świadczących usługi w zakresie zdrowia. Przygotowany do prowadzenia badań wpływów społecznych na zdrowie i choroby obywateli, socjologicznej analizy problemów związanych z nierównością w dostępie do świadczeń medycznych.; z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Zdobędzie także wiedzę z zakresu socjoterapii, tworzenia i prowadzenia warsztatów szkoleniowych oraz społeczno- kulturowych czynników determinujących proces starzenia się. Absolwent zostanie także wyposażony w wiedzę związaną z nowymi usługami zdrowotnymi związanymi z prozdrowotnym stylem życia.</p> <p>Absolwenci specjalizacji socjologii zdrowia mogą pracować między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w placówkach administracji państwowej i samorządowej czy pozarządowej zajmujących się organizacją opieki zdrowotnej, edukacją zdrowotną w różnych środowiskach np. szkołach, szpitalach, placówkach zajmujących się promocją zdrowia, profilaktyką jak i edukacją zdrowotną; - również jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w instytucjach pomocy społecznej, - może działać w organizacjach, stowarzyszeniach mających na uwadze problemy grup ludzi chorych, bezdomnych, ubogich, bezrobotnych; - jest przygotowany także do pracy w instytucjach zajmujących się problemami ludźmi niepełnosprawnymi. ? |
| 10 | <p>Możliwość dalszego kształcenia:</p> | <p>Absolwent kierunku Socjologia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku Socjologia oraz ma możliwość kontynuowania kształcenia na innych kierunkach studiów drugiego stopnia i podyplomowych, realizowanych na Uniwersytecie Szczecińskim.</p> |
| 11 | <p>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:</p> | <p>Działania realizowane na kierunku socjologia wpisują się w misję i strategię Uniwersytetu Szczecińskiego we wszystkich jego obszarach.</p> <p>Misja nadrzędna: jedno nauk i kształcenia</p> <p>Pracownicy Instytutu Socjologii to nauczyciele naukowo – dydaktyczni, zatem w ich kompetencjach mieści się praca związana z kształceniem na kierunku socjologia oraz prowadzenie działalności naukowo - badawczej. W pracownictwie, w ramach różnych modułów/przedmiotów, również studenci. Spektrum podejmowanej tematyki jest szerokie i odzwierciedla zainteresowania badawcze nauczycieli akademickich i studentów, a także zagadnienia lokalne związane ze specyfiką regionu. W najbliższych latach zamierza się kontynuować podjęte prace badawcze uzupełniając je nowymi obszarami działań.</p> <p>Podejmowana jest i dalej będzie rozwijana współpraca naukowo –</p> |

11 Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:

badawcza z o rodkami w kraju i zagranic .

Misja społeczna: umożliwienie dostępu do wiedzy i jej upowszechnianie
Kształcenie na kierunku socjologia, tak jak w całej uczelni, opiera się na szerokiej dostępności studiów dla przedstawicieli różnych kategorii społecznych, pod warunkiem spełnienia wymagań rekrutacyjnych. Udostępnieniu studiów służy system stypendialny oraz wzbogacanie oferty edukacyjnej o nowe specjalności – tak jest różnorodna oferta studiów podyplomowych, które, z założenia wpisują się w zapotrzebowanie rynku pracy.

Pracownicy Instytutu, wraz ze studentami, w dalszym ciągu realizować będą przedsięwzięcia upowszechniające wiedzę socjologiczną w środowisku lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym.

Misja obywatelska: kształtowanie elit i liderów społecznych

Na kierunku socjologia przygotowuje się przyszłych badaczy oraz pracowników różnego rodzaju instytucji społecznych. Dlatego oprócz niezbędnej wiedzy i umiejętności wyposaża się również absolwentów, w tak niezbędne w współczesnym świecie, kompetencje społeczne, do których zalicza się między innymi: wyrobienie nawyku uzupełniania zdobytej podczas studiów wiedzy i umiejętności, odpowiedzialność i rzetelność w działaniach zawodowych, umiejętność współdziałania w grupie i pełnienia w niej różnych ról społecznych, samodzielność i krytycyzm w działaniu z zachowaniem etyki zawodu.

Misja kulturowa: twórcze uczestnictwo w lokalnych i globalnych procesach kulturotwórczych

W tym aspekcie funkcjonowania pracowników Instytutu Socjologii oraz studentów kierunku socjologia jest działalność zmierzająca do poznania Pomorza Zachodniego oraz jego miejsca i roli w Unii Europejskiej. W analizie to samo jest lokalnej uwzględnia się również jego przeszłość historyczną, heterogeniczność kulturową oraz przygraniczne położenie. Ta wielość oddziaływa realizowanych w duchu wzajemnej tolerancji i poszanowania godności innych jednostek i zbiorowość jest naczelną dyrektywą zachowania absolwentów kierunku socjologia.

Jednocześnie nie w działaniach wspomnianych powyżej podmiotów dąży się do podniesienia rangi ośrodka, którego wyrazem są pozyskiwane przez pracowników instytutu granty, organizacja w 2013 roku XV Ogólnopolskiego Zjazdu Socjologicznego oraz rozwijanie współpracy międzynarodowej. W działaniach tych angażowani są studenci kierunku socjologia.

Działania realizowane w Instytucie Socjologii oraz na kierunku socjologia mieszczą się w realizowanej w latach 2012 – 2020 Misji Uniwersytetu Szczecińskiego, która przewiduje pięć celów strategicznych:

1. Podniesienie jakości badań naukowych. Rozwój kadry naukowej Instytutu Socjologii odbywa się zgodnie z posiadanym potencjałem, któremu towarzyszą również działania studentów socjologii. W przedsięwzięciach szczególnie uwzględnia się problematykę regionu szeroko zarysowaną na tle procesów integracji z UE i globalizacji. Rozwojowi działalności naukowej - badawczej towarzyszy odpowiednia polityka kadrowa, w tym zatrudnianie nowych, utalentowanych absolwentów socjologii. Szczególne wsparcie kierowane jest do tych badaczy, którzy dążą do pozyskiwania grantów oraz nawiązywania współpracy z innymi ośrodkami i w kraju i zagranicą, a także do upowszechniania wyników swoich badań poprzez publikacje książkowe i w renomowanych czasopiśmie. W realizacji grantów zaangażowani są również studenci socjologii, co w dużej mierze pozwala im na zdobycie niezbędnych do wiadczenia zawodowego. Celem działania jest wzrost pozycji Instytutu Socjologii wśród innych ośrodków akademickich w Polsce i na arenie międzynarodowej oraz

| | | |
|----|--|--|
| 11 | Zwi izek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju: | <p>nawizanie współpracy z istniejącymi na rynku podmiotami.</p> <p>2. Podniesienie jakości i poziomu kształcenia. W tym aspekcie działają pracownicy Instytutu Socjologii jest również wzrost jakości i poziomu kształcenia. Słuchając tego wprowadzony system oceny jakości kształcenia na kierunku socjologia. W kształceniu zwraca się uwagę na współistnienie wiedzy i umiejętności opartych odpowiednimi kompetencjami społecznymi, które pozwolą na przygotowanie absolwentów odpowiednio przygotowanych do zmieniającego się rynku pracy. Oferta edukacyjna na kierunku socjologia jest tak przygotowana by odpowiadała ona dynamicznemu rynkowi pracy i by zmieniała się wraz z jego potrzebami. Celem podejmowanych działań jest nawizanie współpracy z funkcjonującymi na rynku podmiotami aby lepiej dostosować propozycje kształcenia do potrzeb pracodawców. Instytut Socjologii dąży by w niedalekiej przyszłości istniejąca oferta edukacyjna (studia I i II stopnia) została uzupełniona o studia III stopnia.</p> <p>3. Wspieranie rozwoju kapitału intelektualnego US. W ramach tego działania przewiduje się intensyfikację współpracy zagranicznej oraz wspieranie rozwoju kadry Instytutu Socjologii. Z przychylnymi ocenami spotykają się inicjatywy wyjazdów pracowników naukowo - dydaktycznych do polskich i międzynarodowych ośrodków badawczych, których celem jest nawizanie współpracy naukowej lub wymiana doświadczeń. W działaniach tych mieszczą się również projekty studentów socjologii realizowane przez koła naukowe. W ramach nawizanej współpracy zapraszani są na wykłady, wybitni polscy i międzynarodowi socjologowie. Wzbogaca to przedstawioną ofertę kształcenia na omawianym kierunku studiów.</p> <p>4. Współpraca z otoczeniem. Działania Instytutu Socjologii zmierzają do nawizania bliższego współdziałania z różnymi pozaakademickimi podmiotami, których celem są przedsięwzięcia realizowane na rzecz Szczecina i regionu zachodniopomorskiego oraz aktywny udział w projektach obejmujących Polskę, Europę, a także inne obszary świata (np. Azję). W tym celu nawizano współpracę międzynarodową nie tylko z ośrodkami istniejącymi w ramach UE ale również z instytucjami pozaeuropejskimi np. na Syberii. Oczywiście w podejmowanych działaniach pracownicy i studenci realizują również projekty bardzo silnie nastawione na środowisko lokalne.</p> <p>5. Podniesienie sprawności i poprawa organizacji Uczelni. W tym aspekcie Instytutu Socjologii, jako jednostka wykonawcza, wpisuje się w działania realizowane przez Uniwersytet Szczeciński określone wyrażone w „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2020”.</p> |
| 12 | Wymagania wstępne: | Pod uwagę w kwalifikacji na kierunek brane są oceny z następujących przedmiotów maturalnych: język polski, język obcy nowożytny oraz trzeci dowolny przedmiot maturalny. |