

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

pedagogika specjalna

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2018/2019

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 59/2014/2015 z dnia 16 kwietnia 2015 r.,
z pó . zm. uchwała nr 93/2015/2016 z dnia 23.06.2016 r., 115/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0111
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	pedagogika specjalna
4	Poziom kształcenia	studia II stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiódcej (w przypadku wskazania wiódcej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk społecznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina wiódca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiódcej ni jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych (100,00%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Absolwent studiów magisterskich uzyskuje pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie subdyscyplin pedagogiki specjalnej i dyscyplin pokrewnych. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne oraz prowadzi badania naukowe w ich ramach. Potrafi planować działania edukacyjne, terapeutyczne, opiekuńcze, doradcze, diagnostyczne i badawcze osadzi w szerszym kontekście socjokulturowym. Rozumie procesy, stojące za budowaniem systemów wsparcia, o wiaty, rehabilitacji i realizację działań w ich obrębie. Szczegółowy zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji zawiera się w tabeli efektów kierunkowych. Absolwent posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą prawidłowości rozwojowych dzieci i młodzieży, odchył organicznych, psychicznych i społecznych. Posiada wiedzę o możliwościach edukacyjnych, metodach oddziaływania rehabilitacyjnego i resocjalizacyjnego. Ma umiejętności praktyczne w zakresie pracy z dzieckiem z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w szczególności: rozpoznawania specjalnych

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	<p>potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, konstruowania i realizacji indywidualnych programów edukacyjnych. Posiada umiej tno ci organizowania i koordynowania kształcenia specjalnego oraz/lub integracyjnego/wł czaj cego ucznia z niepełnosprawno ci w ró nych formach edukacji, koordynowania działa zespołu nauczycieli i specjalistów w zakresie diagnozowania i opracowywania indywidualnych programów edukacyjnych.</p> <p>Przewidywane miejsca zatrudnienia po uko czeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika Specjalna to: o rodki wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i o rodki wczesnej interwencji; przedszkola: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi oraz masowe; szkoły: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi oraz masowe; poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne; o rodki szkolno-wychowawcze oraz o rodki rehabilitacji dziennej dla dzieci; instytucje niepubliczne: o rodki, poradnie, fundacje, stowarzyszenia i inne placówki edukacyjne; młodzie owe o rodki wychowawcze, młodzie owe o rodki socjoterapii, specjalne o rodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne o rodki wychowawcze dla dzieci i młodzie y wymagaj cych stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, o rodki umo liwiaj ce dzieciom i młodzie y z niepełnosprawno ci intelektualn w stopniu gł bokim oraz dzieciom i młodzie y z niepełnosprawno ciami sprz onymi realizacj obowi zku szkolnego i obowi zku nauki.</p>
10	Mo liwo ci dalszego kształcenia:	<p>Proponowany II stopie Pedagogiki Specjalnej słu y ma temu, by student miał mo liwo zdobywania wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych na poziomie ogólnoakademickim na Uniwersytecie Szczeci skim. Wówczas absolwent II stopnia ma mo liwo kontynuowania studiów na III stopniu (studia doktoranckie) oraz podyplomowych w zakresie subdyscyplin pedagogiki specjalnej.</p>
11	Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Idea studiów drugiego stopnia na kierunku Pedagogika Specjalna wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeci ski strategii rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego 2012-2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z 24 listopada 2011 roku).</p> <p>Celem proponowanego kierunku studiów ma by kształcenie absolwentów otwartych na prac z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz współprac ze rodowiskiem dziecka i innymi specjalistami. W zwi zku z tym w trakcie studiów przekazywana b dzie wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych – przede wszystkim ró nych subdyscyplin pedagogiki oraz psychologii. Idea ta wpisuje si w jeden ze celów strategii rozwoju US: „W oparciu o wysok jako kształcenia Uniwersytet b dzie dba zapewnienie interdyscyplinarnego, wszechstronnego i akademickiego wykształcenia, ze zwróceniem szczególnej uwagi na kompleksow wiedz , umiej tno ci oraz kompetencje społeczne. Tym samym b dzie przygotowywa absolwentów o profilu wymaganym na rynku pracy, jednocze nie b dzie ten rynek kreowa poprzez nauczanie i kształtowanie postaw studentów zgodnych z tendencjami europejskimi i wiatowymi (np. w zakresie nowoczesnej wiedzy i innowacyjno ci)” (p. 4.2). Zawarte w programie specjalizacji wpisuj si w potrzeby rynku pracy. Zwa ywszy na znaczenie współpracy ze rodowiskiem pracodawców zaj cia b d prowadzone nie tylko przez wykładowców akademickich, ale specjalistów - praktyków spoza uczelni, tak aby studenci pozyskali wiedz , umiej tno ci i kompetencje społeczne niezb dne do podj cia pracy zawodowej. Studenci b d mieli zapewniony dost p do biblioteki wydziałowej, multimedialnych sal wykładowych i sali komputerowej. Wydział</p>

11	Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Humanistyczny, na którym będą realizowane zajęcia posiada dostęp do bezprzewodowego Internetu. Te założenia również ściśle skorelowane są ze strategią rozwoju US, w której stwierdza się: „Nowoczesny proces kształcenia wymaga dobrej infrastruktury dydaktycznej. W tym zakresie Uniwersytet będzie rozbudowywał bazy zapewniając dobre warunki studiowania (m.in. otwarte laboratoria, dostęp dla pracowników i studentów oprogramowanie, dostęp do biblioteki, naukowych baz danych, powszechny dostęp do bezprzewodowego Internetu na wydziałach i w akademikach, itd.)” (p. 4.2.5). Umowy o współpracy zawierane z pracodawcami przyczyniają się do realizowania programu solidnych praktyk zawodowych. Realizacja tego celu wiąże się ze stosowanymi zapisami w strategii US, akcentującymi znaczenie współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym rozwijanie więzi z interesariuszami. Intencją pomysłodawców ogólnoakademickiego drugiego stopnia kierunku Pedagogika Specjalna jest budowanie trwałych relacji z wyżej wymienionymi podmiotami przez uczelnię, pracowników naukowo-dydaktycznych, studentów, absolwentów poprzez zinstytucjonalizowane i nieformalne kontakty, praktyki studenckie, wspólnie organizowane konferencje, seminaria i szkolenia. W konsekwencji budowanie trwałych związków na osi – instytut – wydział – uczelnia – otoczenie społeczne i ekonomiczne z korzyścią dla rozwoju regionu, co wynika z przyjętej strategii US (p.4.4.1, 4.4.3-4.4.5).</p>
12	Wymagania wstępne:	<p>Do postępowania kwalifikacyjnego mogą przystąpić osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów co najmniej pierwszego stopnia i posiadające przygotowanie pedagogiczne. Kryterium kwalifikacji jest ocena na dyplomie.</p>