

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika specjalna

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2016/2017

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 30/2012/2013 z dn. 26 wrze nia 2012 r., z pó n. zm. uchwała nr 40/2013/2014 z dn. 26 wrze nia 2013 r., nr 17/2014/2015 z dn. 24 wrze nia 2014 r., 10/2015/2016 z dn. 22 wrze nia 2015 r., 17/2016/2017 z dn. 27 wrze nia 2016 r., 67/2016/2017 z dn. 09 lutego 2017 r.

| | | |
|------------------------------|---|---|
| KLASYFIKACJA ISCED | | 0111 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 2 | Jednostka organizacyjna prowadz ca studia | Wydział Humanistyczny |
| 3 | Nazwa kierunku studiów | pedagogika specjalna |
| 4 | Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 5 | Forma studiów (poda wszystkie formy) | stacjonarne |
| 6 | Przyporz dkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej) | Obszar/y: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk humanistycznych, Dyscyplina/y: socjologia, psychologia, pedagogika, historia, filozofia, Dyscyplina wiod ca: pedagogika |
| 7 | Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS | obszar nauk społecznych (36,14%), obszar nauk humanistycznych (35,85%) |
| 8 | Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | licencjat |
| 9 | Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy): | Studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika specjalna daj kompetencje pedagogiczne w postaci profesjonalnych umiej tno ci, wiedzy, warto ci oraz postaw. Absolwent dysponuje podstawow wiedz ogólnopedagogiczn , historyczno-filozoficzn , socjologiczn i psychologiczn niezb dn do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opieku czej oraz kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiej tno komunikacji społecznej, posługiwania si warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Absolwent posługuje si interdyscyplinarn wiedz , dotycz c prawidłowo ci rozwojowych człowieka, odchyle organicznych, psychicznych i społecznych oraz mo liwo ci edukacyjnych i rehabilitacyjnych. Absolwent uzyskuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela (nauczyciela-pedagoga, nauczyciela-wychowawcy) w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, gimnazjach specjalnych, szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, specjalnych o rodkach |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy): | szkolno-wychowawczych oraz specjalnych o rodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzie y z niepełnosprawno ci intelektualn lub nauczyciela-logopedy. Przygotowanie z zakresu wczesnej edukacji dziecka umo liwia zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych na stanowisku nauczyciela wczesnej edukacji. |
| 10 | Mo liwo ci dalszego kształcenia: | Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika specjalna mo e kontynuowa kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku pedagogika prowadzonych na Uniwersytecie Szczeci skiej, a tak e na studiach drugiego stopnia na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych oraz nauk społecznych prowadzonych na Uniwersytecie Szczeci skim oraz innych uczelniach. Dodatkowo mo e kontynuowa nauk na studiach podyplomowych prowadzonych w Instytucie Pedagogiki WH US lub innych. |
| 11 | Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju: | Kierunek wpisuje si w nadrz dn misj uczelni, a wi c jedno nauki i kształcenia. W zakresie pedagogiki specjalnej prowadzone s zarówno prace badawcze, jak i przygotowywana jest wykwalifikowana kadra pedagogów specjalnych ze specjalno ci nauczycielsk . Zajmuj c si zagadnieniami edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych kierunek studiów odpowiada równie wizji integracji nauk społecznych i humanistycznych. Wi e si to równie z realizacj misji społecznej uczelni, gdy kierunek stwarza mo liwo niezb dnego przygotowania nauczycieli szkół ogólnodost pnych do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W oczywisty sposób przyczynia si to do kreowania nowych elit i liderów społecznych, co stanowi realizacj misji obywatelskiej uczelni. Pedagogika specjalna realizuje równie misj kulturow , wskazuj c na warto odmiennie ci, humanistyczne znaczenie wsparcia osób słabszych i wymagaj cych specjalnych działań edukacyjno-rehabilitacyjnych. |
| 12 | Wymagania wst pne: | Zdany egzamin maturalny. |