

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2018/2019

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 41/2012/2013 z dnia 26 wrze nia 2012 r.
z pó n. zm. uchwała nr 33/2013/2014 z dnia 26 wrze nia 2013 r., nr 135/2013/2014 z dn. 12.06.2014 r., 13/2015/2016 z dn.
22.09.2015 r., 16/2016/2017 z dn. 27.09.2016 r., 72/2016/2017 z dn. 09.02.2017 r., 112/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r., nr
98/2017/2018 z dnia 20 kwietnia 2018r.

KLASYFIKACJA ISCED		0113
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	pedagogika
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych Dziedzina: dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina: pedagogika, Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych 52,27% obszar nauk humanistycznych 47,73%
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia trwaj 3 lata i ko cz si uzyskaniem tytułu licencjata pedagogiki. Studia umo liwiają zdobycie podstawowej wiedzy ogóln o-pedagogicznej, historyczno- filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezb dnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opieku czej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. W trakcie studiów studenci zdobywaj umiej tno komunikacji społecznej, posługiwania sie warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studenci ucz si refleksyjnego spojrzenia na własn rol zawodow oraz pogł bionego rozumienia rzeczywisto ci edukacyjnej. Absolwent studiów jest przygotowany do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zada szkoły podstawowej w zakresie kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej oraz przedszkola w zakresie wychowania przedszkolnego. Ponadto zna i rozumie mo liwe ró nice indywidualne dzieci, rozpoznaje czynniki ryzyka i ocenia prawidłowo ci funkcjonowania w kolejnych fazach rozwoju, jak te rozumie i umiej tnie realizuje swoj rol w

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	stymulowaniu i wspomaganiu tych zmian. Umiej tnie projektuje i realizuje swoje działania w rodowisku szkolnym i przedszkolnym. W zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej rozpoznaje objawy zagro e i trudno ci, ocenia jako rodowiska wychowawczego i konstruuje programy interwencyjne, profilaktyczne i naprawcze. Posiada kwalifikacje do pracy z dzie mi w klasach I-III szkoły podstawowej, w ró nych formach i typach placówek wychowania przedszkolnego oraz we wszystkich typach placówek zajmuj cych si wychowaniem i kształceniem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Kwalifikacje te s zgodne z Podstaw programow wychowania dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego oraz Podstaw programow kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
10	Mo liwo ci dalszego kształcenia:	Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Pedagogika posiadaj mo liwo kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych.
11	Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Kierunek wpisuje si w nadrz dn misj uczelni eksponuj c jedno nauki i kształcenia oraz wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeci ski Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego 2012-2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z 24 listopada 2011 roku). Prowadzony kierunek studiów pierwszego stopnia realizuje cele, jakie stawia sobie jednostka w obecnej rzeczywisto ci z uwzgl dnieniem potrzeba współczesnego rynku pracy. Jednocześnie nie b dzie ten rynek kreowa poprzez nauczanie i kształtowanie prospołecznych postaw.</p> <p>W zakresie pedagogiki prowadzone s zarówno prace badawcze, jak i przygotowywana jest wykwalifikowana kadra pedagogów (tak e ze specjalno ci nauczycielsk). Kierunek studiów odpowiada równie wizji integracji nauk społecznych i humanistycznych. Wi e si to z realizacj misji społecznej uczelni, gdy kierunek stwarza mo liwo niezbdnego przygotowania pedagogów i nauczycieli do pracy z uczniem ze zró nicowanymi potrzebami (ucznim niepełnosprawnym lub zagro onym patologii społeczn). W trosce o wysok jako kształcenia Instytut Pedagogiki dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wielostronnego, akademickiego wykształcenia. W oczywisty sposób przyczynia si to do kreowania nowych elit i liderów społecznych, co stanowi realizacj misji obywatelskiej uczelni. Pedagogika realizuje równie misj kulturow , wskazuj c na warto odmiennie ci, humanistyczne znaczenie wsparcia wymagaj cych specjalnych działań edukacyjno-resocjalizacyjnych. Egzemplifikacj tej misji jest współpraca z otoczeniem społecznym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina.</p> <p>Wydział Humanistyczny realizuje strategii rozwoju Wydziału Humanistycznego, która zbie na jest z misj Uniwersytetu Szczeci skiego i w ewidentny sposób nawi zuje do polityki budowy wysokiej jako ci kształcenia. Temu celowi słu koncepcje kształcenia obejmuj ce studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe, uwzgl dniaj ce potrzeby i mo liwo ci rynku pracy zwiane z analizowaniem i przewidywaniem potrzeb społecznych. Kształtowanie oferty edukacyjnej jednostki przebiega we współpracy z instytucjami pa stwowymi, gospodarczymi i społecznymi, tzn. Urz dem Miasta Szczecina, Urz dem Marszałkowskim, Zachodniopomorskim Urz dem Wojewódzkim (Wydziałem Polityki Społecznej), Wojewódzkim Urz dem Pracy, Północn Izb Gospodarcz , Kuratorium O wiaty w Szczecinie, Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.</p>
12	Wymagania wst pne:	Posiadanie wiadectwa dojrzało ci uprawniaj cego do ubiegania si o przyj cie na studia w szkołach wy szych.