

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:  
**2017/2018**

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 41/2012/2013 z dnia 26 wrze nia 2012 r.  
z pó n. zm. uchwała nr 33/2013/2014 z dnia 26 wrze nia 2013 r., nr 135/2013/2014 z dn. 12.06.2014 r., 13/2015/2016 z dn.  
22.09.2015 r., 16/2016/2017 z dn. 27.09.2016 r., 72/2016/2017 z dn. 09.02.2017 r., 112/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0113</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	pedagogika
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar:                   obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych Dziedzina:               dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina:             pedagogika, literaturoznawstwo, zykoznawstwo, filozofia Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych 50,09%, obszar nauk humanistycznych 49,91%
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia trwaj 3 lata i ko cz si uzyskaniem tytułu licencjata pedagogiki. Studia umo liwiaj zdobycie podstawowej wiedzy ogólno -pedagogicznej, historyczno- filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezb dnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opieku czej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. W trakcie studiów studenci zdobywaj umiej tno komunikacji społecznej, posługiwania sie warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studenci ucz si refleksyjnego spojrzenia na własn rol zawodow oraz pogł bionego rozumienia rzeczywisto ci edukacyjnej. Absolwent studiów jest przygotowany do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zada szkoły podstawowej w zakresie kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej oraz przedszkola w zakresie wychowania przedszkolnego. Ponadto zna i rozumie mo liwe ró nice indywidualne dzieci, rozpoznaje czynniki ryzyka i ocenia prawidłowo ci funkcjonowania w kolejnych

9	<b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b>	fazach rozwoju, jak te rozumie i umiejętnie realizuje swój rol w stymulowaniu i wspomaganiu tych zmian. Umieć tnie projektuje i realizuje swoje działania w rodowisku szkolnym i przedszkolnym. W zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej rozpoznaje objawy zagro e i trudno ci, ocenia jako rodowiska wychowawczego i konstruuje programy interwencyjne, profilaktyczne i naprawcze. Posiada kwalifikacje do pracy z dzie mi w klasach I-III szkoły podstawowej, w ró nych formach i typach placówek wychowania przedszkolnego oraz we wszystkich typach placówek zajmuj cych si wychowaniem i kształceniem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Kwalifikacje te s zgodne z Podstaw programow wychowania dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego oraz Podstaw programow kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
10	<b>Możliwość dalszego kształcenia:</b>	Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Pedagogika posiadają możliwość kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych.
11	<b>Związek kierunku studiów z misją uczelni, wydziału i strategią ich rozwoju:</b>	<p>Kierunek wpisuje się w nadrzędne misje uczelni eksponując jedno nauki i kształcenia oraz wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeciński Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012-2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 24 listopada 2011 roku). Prowadzony kierunek studiów pierwszego stopnia realizuje cele, jakie stawia sobie jednostka w obecnej rzeczywistości z uwzględnieniem potrzeby współczesnego rynku pracy. Jednocześnie nie będzie ten rynek kreował poprzez nauczanie i kształtowanie prospołecznych postaw.</p> <p>W zakresie pedagogiki prowadzone są zarówno prace badawcze, jak i przygotowawcza jest wykwalifikowana kadra pedagogów (takie ze specjalności nauczycielskiej). Kierunek studiów odpowiada również wizji integracji nauk społecznych i humanistycznych. Wiąże się to z realizacją misji społecznej uczelni, gdy kierunek stwarza możliwość niezbadanego przygotowania pedagogów i nauczycieli do pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami (ucznikiem niepełnosprawnym lub zagrożonym patologią społeczną). W trosce o wysoką jakość kształcenia Instytut Pedagogiki dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wielostronnego, akademickiego wykształcenia. W oczywisty sposób przyczynia się to do kreowania nowych elit i liderów społecznych, co stanowi realizację misji obywatelskiej uczelni. Pedagogika realizuje również misję kulturów, wskazując na wartość odmiennieści, humanistyczne znaczenie wsparcia wymagających specjalnych działań edukacyjno-resocjalizacyjnych. Egzemplifikacją tej misji jest współpraca z otoczeniem społecznym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina.</p> <p>Wydział Humanistyczny realizuje strategię rozwoju Wydziału Humanistycznego, która zbiega jest z misją Uniwersytetu Szczecińskiego w ewidentny sposób nawiązuje do polityki budowy wysokiej jakości kształcenia. Temu celowi służą koncepcje kształcenia obejmujące studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe, uwzględniające potrzeby i możliwości rynku pracy związane z analizowaniem i przewidywaniem potrzeb społecznych. Kształtowanie oferty edukacyjnej jednostki przebiega we współpracy z instytucjami państwowymi, gospodarczymi i społecznymi, tzn. Urzędem Miasta Szczecina, Urzędem Marszałkowskim, Zachodniopomorskim Urzędem Wojewódzkim (Wydziałem Polityki Społecznej), Wojewódzkim Urzędem Pracy, Północno-Zachodniopomorskim Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.</p>
12	<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiadanie wiadomości dojrzałości uprawniającego do ubiegania się o przyjęcie na studia w szkołach wyższych.