

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2016/2017

zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 41/2012/2013 z dnia 26 września 2012 r.  
z późn. zm. uchwała nr 33/2013/2014 z dnia 26 września 2013 r., nr 135/2013/2014 z dn. 12.06.2014 r., 13/2015/2016 z dn.  
22.09.2015 r., 16/2016/2017 z dn. 27.09.2016 r., 72/2016/2017 z dn. 09.02.2017 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0113</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	pedagogika
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiodej (w przypadku wskazania wiodej ni jednej)	Obszar:                   obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych Dziedzina:               dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina:             pedagogika, Dyscyplina wiodeja: pedagogika
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiodej ni jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych 48,08% obszar nauk humanistycznych 48,74%
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia trwają 3 lata i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata pedagogiki. Studia umożliwiają zdobycie podstawowej wiedzy ogólnopedagogicznej, historyczno-filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezbędnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. W trakcie studiów studenci zdobywają umiejętność komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studenci uczą się refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent studiów jest przygotowany do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły podstawowej w zakresie kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej oraz przedszkola w zakresie wychowania przedszkolnego. Ponadto zna i rozumie możliwości indywidualne dzieci, rozpoznaje czynniki ryzyka i ocenia prawidłowość funkcjonowania w kolejnych fazach rozwoju, jak te rozumie i umiejętnie realizuje swoją rolę w

9	<b>Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):</b>	stymulowaniu i wspomaganiu tych zmian. Umiej tnie projektuje i realizuje swoje działania w rodowisku szkolnym i przedszkolnym. W zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej rozpoznaje objawy zagro e i trudno ci, ocenia jako rodowiska wychowawczego i konstruuje programy interwencyjne, profilaktyczne i naprawcze. Posiada kwalifikacje do pracy z dzie mi w klasach I-III szkoły podstawowej, w ró nych formach i typach placówek wychowania przedszkolnego oraz we wszystkich typach placówek zajmuj cych si wychowaniem i kształceniem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Kwalifikacje te s zgodne z Podstaw programow wychowania dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego oraz Podstaw programow kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
10	<b>Mo liwo ci dalszego kształcenia:</b>	Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Pedagogika posiadaj mo liwo kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych.
11	<b>Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:</b>	<p>Kierunek wpisuje si w nadrz dn misj uczelni eksponuj c jedno nauki i kształcenia oraz wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeci ski Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego 2012-2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z 24 listopada 2011 roku). Prowadzony kierunek studiów pierwszego stopnia realizuje cele, jakie stawia sobie jednostka w obecnej rzeczywisto ci z uwzgl dnieniem potrzeba współczesnego rynku pracy. Jednocześnie nie b dzie ten rynek kreowa poprzez nauczanie i kształtowanie prospołecznych postaw.</p> <p>W zakresie pedagogiki prowadzone s zarówno prace badawcze, jak i przygotowywana jest wykwalifikowana kadra pedagogów (tak e ze specjalno ci nauczycielsk ). Kierunek studiów odpowiada równie wizji integracji nauk społecznych i humanistycznych. Wi e si to z realizacj misji społecznej uczelni, gdy kierunek stwarza mo liwo niezbdnego przygotowania pedagogów i nauczycieli do pracy z uczniem ze zró nicowanymi potrzebami (ucznim niepełnosprawnym lub zagro onym patologi społeczn ). W trosce o wysok jako kształcenia Instytut Pedagogiki dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wielostronnego, akademickiego wykształcenia. W oczywisty sposób przyczynia si to do kreowania nowych elit i liderów społecznych, co stanowi realizacj misji obywatelskiej uczelni. Pedagogika realizuje równie misj kulturow , wskazuj c na warto odmiennie ci, humanistyczne znaczenie wsparcia wymagaj cych specjalnych działań edukacyjno-resocjalizacyjnych. Egzemplifikacj tej misji jest współpraca z otoczeniem społecznym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina.</p> <p>Wydział Humanistyczny realizuje strategii rozwoju Wydziału Humanistycznego, która zbie na jest z misj Uniwersytetu Szczeci skiego i w ewidentny sposób nawi zuje do polityki budowy wysokiej jako ci kształcenia. Temu celowi słu koncepcje kształcenia obejmuj ce studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe, uwzgl dniaj ce potrzeby i mo liwo ci rynku pracy zwiane z analizowaniem i przewidywaniem potrzeb społecznych. Kształtowanie oferty edukacyjnej jednostki przebiega we współpracy z instytucjami pa stwowymi, gospodarczymi i społecznymi, tzn. Urz dem Miasta Szczecina, Urz dem Marszałkowskim, Zachodniopomorskim Urz dem Wojewódzkim (Wydziałem Polityki Społecznej), Wojewódzkim Urz dem Pracy, Północn Izb Gospodarcz , Kuratorium O wiaty w Szczecinie, Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.</p>
12	<b>Wymagania wst pne:</b>	Posiadanie wiadectwa dojrzało ci uprawniaj cego do ubiegania si o przyj cie na studia w szkołach wy szych.