

# PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2018/2019

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 40/2012/2013 z dnia 26 wrze nia 2012 r., z pó n. zm. uchwała nr 34/2013/2014 z dnia 26 wrze nia 2013 r., 134/2013/2014 z dn. 12 czerwca 2014 r., 15/2015/2016 z dn. 22 wrze nia 2015 r., 15/2016/2017 z dn. 27 wrze nia 2016 r., 110/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0113</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadz ca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	pedagogika
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnosz si efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiod cej (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk społecznych, Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednego obszaru kształcenia okre lenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla ka dego z tych obszarów w ł cznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych (56,19%), obszar nauk humanistycznych ( 43,81%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia trwaj 3 lata i ko cz si uzyskaniem tytułu licencjata pedagogiki. Studia umo liwiaj zdobycie podstawowej wiedzy ogólnopedagogicznej, historyczno- filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezb dnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opieku czej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. W trakcie studiów studenci zdobywaj umiej tno komunikacji społecznej, posługiwania si warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studenci ucz si refleksyjnego spojrzenia na własn rol zawodow oraz pogł bionego rozumienia rzeczywisto ci edukacyjnej. Absolwent posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w placówkach opieku czo-wychowawczych (domach dziecka, pogotowiacz opieku czych, wietlicach rodowiskowych, wielofunkcyjnych placówkach opieku czo-wychowawczych) lub placówkach socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych dla osób niedostosowanych społecznie (młodzie owy o rodek wychowawczy, młodzie owy o rodek

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	socjoterapii, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, areszt ledczy, zakład karny). Absolwent tej specjalno ci to osoba przygotowana do kompleksowej realizacji zada opieku czych, wychowawczych, resocjalizacyjnych w zró nicowanych instytucjach oraz w lokalnych układach funkcjonalnych. Jest przygotowany do samodzielnego diagnozowania potrzeb i sytuacji podopiecznych oraz problemów i kwestii opieku czo-wychowawczych, jak te opracowywania i wdra nia programów wspomagania wychowawczego, profilaktyki społecznej i resocjalizacji osób we wszystkich fazach ycia (od dzieci stwa do staro ci). Umiej tnie projektuje, organizuje i realizuje profesjonaln pomoc wynikaj c z niewydolno ci w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym, m.in. z powodu sieroctwa, przemocy w rodzinie, niewydolno ci wychowawczej rodziców lub opiekunów, bezradno ci w sprawach w sprawach opieku czo-wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych), alkoholizmu, narkomanii, przest pczo ci, trudno ci w readaptacji społecznej po opuszczeniu zakładu karnego, migracji lub uchod ctwa.
10	Mo liwo ci dalszego kształcenia:	Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Pedagogika posiadaj mo liwo kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych.
11	Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Kierunek Pedagogika wpisuje si w nadrz dn misj uczelni eksponuj c jedno nauki i kształcenia oraz wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeci ski Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego 2012-2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z 24 listopada 2011 roku). Prowadzony kierunek studiów pierwszego stopnia realizuje cele, jakie stawia sobie jednostka w obecnej rzeczywisto ci z uwzgl dnieniem potrzeba współczesnego rynku pracy. Jednocze nie b dzie ten rynek kreowa poprzez nauczanie i kształtowanie prospołecznych postaw.</p> <p>W zakresie pedagogiki prowadzone s zarówno prace badawcze, jak i przygotowywana jest wykwalifikowana kadra pedagogów (tak e ze specjalno ci nauczycielsk ). Kierunek studiów odpowiada równie wizji integracji nauk społecznych i humanistycznych. Wi e si to z realizacj misji społecznej uczelni, gdy kierunek stwarza mo liwo niezbdnego przygotowania pedagogów i nauczycieli do pracy z uczniem ze zró nicowanymi potrzebami (ucznim niepełnosprawnym lub zagro onym patologi społeczn ). W trosce o wysok jako kształcenia Instytut Pedagogiki dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wielostronnego, akademickiego wykształcenia. W oczywisty sposób przyczynia si to do kreowania nowych elit i liderów społecznych, co stanowi realizacj misji obywatelskiej uczelni. Pedagogika realizuje równie misj kulturow , wskazuj c na warto odmiennie ci, humanistyczne znaczenie wsparcia wymagaj cych specjalnych działań edukacyjno-resocjalizacyjnych. Egzemplifikacj tej misji jest współpraca z otoczeniem społecznym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina.</p> <p>Wydział Humanistyczny realizuje strategii rozwoju Wydziału Humanistycznego, która zbie na jest z misj Uniwersytetu Szczeci skiego i w ewidentny sposób nawi zuje do polityki budowy wysokiej jako ci kształcenia. Temu celowi słu koncepcje kształcenia obejmuj ce studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe, uwzgl dniaj ce potrzeby i mo liwo ci rynku pracy zwi zane z analizowaniem i przewidywaniem potrzeb społecznych.</p> <p>Kształtowanie oferty edukacyjnej jednostki przebiega we współpracy z instytucjami pa stwowymi, gospodarczymi i społecznymi, tzn. Urz dem Miasta Szczecina, Urz dem Marszałkowskim, Zachodniopomorskim Urz dem Wojewódzkim (Wydziałem Polityki Społecznej), Wojewódzkim Urz dem Pracy, Północn Izb Gospodarcz , Kuratorium O wiaty w Szczecinie, Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.</p>
12	Wymagania wst pne:	Posiadanie wiadectwa dojrzało ci uprawniaj cego do ubiegania si o przyj cie na studia w szkołach wy szych.