

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2017/2018

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 40/2012/2013 z dnia 26 września 2012 r., z późn. zm. uchwała nr 34/2013/2014 z dnia 26 września 2013 r., 134/2013/2014 z dn. 12 czerwca 2014 r., 15/2015/2016 z dn. 22 września 2015 r., 15/2016/2017 z dn. 27 września 2016 r., 110/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0113
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	pedagogika
4	Poziom kształcenia	studia I stopnia
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiódcej (w przypadku wskazania wiódcej ni jednej)	Obszar/y: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk społecznych i humanistycznych Dyscyplina/y: pedagogika, literaturoznawstwo, językoznawstwo, filozofia Dyscyplina wiódca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporządkowanego do wiódcej ni jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk społecznych (58,24%), obszar nauk humanistycznych (41,76%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Studia trwają 3 lata i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata pedagogiki. Studia umożliwiają zdobycie podstawowej wiedzy ogólnopedagogicznej, historyczno-filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezbędnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. W trakcie studiów studenci zdobywają umiejętność komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studenci uczą się refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, wietlicach rodowiskowych, wielofunkcyjnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych) lub placówkach socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych dla osób niedostosowanych społecznie (młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych mo liwo ci zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	socjoterapii, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, areszt ledczy, zakład karny). Absolwent tej specjalno ci to osoba przygotowana do kompleksowej realizacji zada opieku czych, wychowawczych, resocjalizacyjnych w zró nicowanych instytucjach oraz w lokalnych układach funkcjonalnych. Jest przygotowany do samodzielnego diagnozowania potrzeb i sytuacji podopiecznych oraz problemów i kwestii opieku czo-wychowawczych, jak te opracowywania i wdra nia programów wspomagania wychowawczego, profilaktyki społecznej i resocjalizacji osób we wszystkich fazach ycia (od dzieci stwa do staro ci). Umiej tnie projektuje, organizuje i realizuje profesjonaln pomoc wynikaj c z niewydolno ci w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym, m.in. z powodu sieroctwa, przemocy w rodzinie, niewydolno ci wychowawczej rodziców lub opiekunów, bezradno ci w sprawach w sprawach opieku czo-wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych), alkoholizmu, narkomanii, przest pczo ci, trudno ci w readaptacji społecznej po opuszczeniu zakładu karnego, migracji lub uchod ctwa.
10	Mo liwo ci dalszego kształcenia:	Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Pedagogika posiadaj mo liwo kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych.
11	Zwi zek kierunku studiów z misj uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Kierunek Pedagogika wpisuje si w nadrz dn misj uczelni eksponuj c jedno nauki i kształcenia oraz wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeci ski Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczeci skiego 2012-2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z 24 listopada 2011 roku). Prowadzony kierunek studiów pierwszego stopnia realizuje cele, jakie stawia sobie jednostka w obecnej rzeczywisto ci z uwzgl dnieniem potrzeba współczesnego rynku pracy. Jednocze nie b dzie ten rynek kreowa poprzez nauczanie i kształtowanie prospołecznych postaw.</p> <p>W zakresie pedagogiki prowadzone s zarówno prace badawcze, jak i przygotowywana jest wykwalifikowana kadra pedagogów (tak e ze specjalno ci nauczycielsk). Kierunek studiów odpowiada równie wizji integracji nauk społecznych i humanistycznych. Wi e si to z realizacj misji społecznej uczelni, gdy kierunek stwarza mo liwo niezbdnego przygotowania pedagogów i nauczycieli do pracy z uczniem ze zró nicowanymi potrzebami (ucznim niepełnosprawnym lub zagro onym patologi społeczn). W trosce o wysok jako kształcenia Instytut Pedagogiki dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wielostronnego, akademickiego wykształcenia. W oczywisty sposób przyczynia si to do kreowania nowych elit i liderów społecznych, co stanowi realizacj misji obywatelskiej uczelni. Pedagogika realizuje równie misj kulturow , wskazuj c na warto odmiennie ci, humanistyczne znaczenie wsparcia wymagaj cych specjalnych działań edukacyjno-resocjalizacyjnych. Egzemplifikacj tej misji jest współpraca z otoczeniem społecznym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina.</p> <p>Wydział Humanistyczny realizuje strategii rozwoju Wydziału Humanistycznego, która zbie na jest z misj Uniwersytetu Szczeci skiego i w ewidentny sposób nawi zuje do polityki budowy wysokiej jako ci kształcenia. Temu celowi słu koncepcje kształcenia obejmuj ce studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe, uwzgl dniaj ce potrzeby i mo liwo ci rynku pracy zwi zane z analizowaniem i przewidywaniem potrzeb społecznych.</p> <p>Kształtowanie oferty edukacyjnej jednostki przebiega we współpracy z instytucjami pa stwowymi, gospodarczymi i społecznymi, tzn. Urz dem Miasta Szczecina, Urz dem Marszałkowskim, Zachodniopomorskim Urz dem Wojewódzkim (Wydziałem Polityki Społecznej), Wojewódzkim Urz dem Pracy, Północn lzb Gospodarcz , Kuratorium O wiaty w Szczecinie, Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.</p>
12	Wymagania wst pne:	Posiadanie wiadectwa dojrzało ci uprawniaj cego do ubiegania si o przyj cie na studia w szkołach wy szych.