

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

historia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2018/2019

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 27/2012/2013 z dnia 26 września 2012 r. z późn. zm. uchwała nr 138/2013/2014 z dn. 12 czerwca 2014 r., 12/2015/2016 z dn. 22 września 2015 r., 76/2015/2016 z dn. 12 maja 2016 r., 103/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r., 144/2016/2017 z dn. 27 czerwca 2017 r.

KLASYFIKACJA ISCED		
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Wydział	Wydział Humanistyczny
2	Jednostka organizacyjna prowadząca studia	Wydział Humanistyczny
3	Nazwa kierunku studiów	historia
4	Poziom kształcenia	studia II stopnia
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów; wskazanie dziedziny lub dziedzin i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w tym dyscypliny wiedzy (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Obszar/y: obszar nauk humanistycznych, Dziedzina/y: dziedzina nauk humanistycznych, Dyscyplina/y: historia, Dyscyplina wiódca: historia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie ECTS	obszar nauk humanistycznych (100%)
8	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	Dziękuję studiów historycznym drugiego stopnia, absolwent posiada rozszerzone umiejętności i wiedzę uzyskaną na studiach stopnia pierwszego, tak w zakresie ogólnego wykształcenia humanistycznego, jak i wiedzy merytorycznej. Absolwent uzyskuje gruntowną wiedzę w zakresie wybranej specjalności naukowej oraz wszechstronne umiejętności warsztatowe. Zakres wykształcenia absolwenta pozwala na podjęcie pracy w archiwach, wydawnictwach, szkołach objętych systemem oświaty oraz kontynuowania nauki na studiach doktoranckich w zakresie historii oraz pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych. Zasób uzyskanych umiejętności, sprawności i wiedzy, poszczególnych specjalności umożliwi absolwentowi do pełnienia roli animatora badań historycznych i popularyzacji tradycji oraz dziedzictwa kulturowego w środowiskach lokalnych, gdzie mógł również pełnić funkcje związane z analizą danych w oparciu o nowoczesne techniki. Zdobyte kwalifikacje sprzyjają także uzyskaniu zatrudnienia w organach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnych za sprawy dziedzictwa kulturowego oraz w mediach zajmujących się tą problematyką, a

9	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy):	tak e w muzeach, bibliotekach oraz innych instytucjach sprawuj cych ochron nad dziedzictwem narodowym.
10	Możliwość dalszego kształcenia:	Absolwenci studiów II stopnia na kierunku historia, mogą kontynuować kształcenie na studiach III stopnia w zakresie dyscypliny naukowej historia oferowanych przez Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych oraz na innych studiach doktoranckich prowadzonych zarówno przez Wydział Humanistyczny, jak i inne wydziały Uniwersytetu Szczecińskiego i inne uczelnie. Absolwenci mogą również skorzystać z oferty studiów podyplomowych realizowanych w Instytucie Historii i Stosunków Międzynarodowych oraz innych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim i innych uczelniach.
11	Zwizsk kierunków studiów z misją uczelni, wydziału i strategii ich rozwoju:	<p>Idea studiów drugiego stopnia na kierunku Historia wyrasta z realizowanej przez Uniwersytet Szczeciński Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2012 – 2020 (Uchwała nr 88/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 24 listopada 2011 r.) oraz Strategii rozwoju Wydziału Humanistycznego na lata 2012 – 2020. Realizowana przez Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych jest i wysoka jakością działalnością badawczą i dydaktyczną, prowadzona z poszanowaniem wolności badań naukowych w duchu tolerancji i dialogu wpływa z troski o dziedzictwo kulturowe nie tylko w wymiarze kraju, ale całej jednocześnie Europy oraz udziału w budowaniu i odkrywaniu tożsamości lokalnej mieszkańców regionu.</p> <p>Połączenie wielokulturowego dziedzictwa z wyzwaniami przyszłości w integracji Europy prowadzi do umiejętnego pogodzenia tego co lokalne i powszechne, własne i uniwersalne. Szczególna historia miasta i regionu oraz położenie Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych na północno – zachodnich kresach Rzeczypospolitej wymaga rozumienia ducha tolerancji i chęci poznawania odmiennych kultur, religii, idei i obyczajów. Rodzina stanowi szansę na odegranie doniosłej roli pomostu między Polską a Niemcami, regionem Morza Bałtyckiego, Europą i całym światem.</p> <p>Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych dba o zapewnienie interdyscyplinarnego, wszechstronnego i akademickiego wykształcenia, ze szczególną uwagą na kompleksową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie historii. Tym samym przygotowuje absolwentów o profilu wymaganym na rynku pracy, jednocześnie kreuje ten rynek poprzez nauczanie i kształtowanie postaw studentów zgodnych z tendencjami europejskimi i światowymi.</p> <p>Realizacja tak sformułowanego programu kształcenia wymaga współpracy z placówkami muzealnymi, oświatowymi, kulturalnymi, organami administracji państwowej i samorządu lokalnego oraz szeroko rozumianymi mediami związanymi z otoczeniem społecznym i gospodarczym Pomorza Zachodniego, w tym Szczecina. Realizacja tak sformułowanego programu kształcenia wymaga współpracy organami administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnymi za sprawy ochrony dziedzictwa kulturowego oraz z mediami zajmującymi się tą problematyką, a także z muzeami, bibliotekami, archiwami oraz innymi instytucjami sprawującymi ochronę nad dziedzictwem narodowym.</p>
12	Wymagania wstępne:	Do postępowania kwalifikacyjnego mogą przystąpić osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów co najmniej I stopnia z obszaru nauk humanistycznych i społecznych. Kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów co najmniej pierwszego stopnia w obszarze kształcenia innym niż (wyżej podane) obowiązuje przed rozmową kwalifikacyjną. Podjęcie studiów na specjalności nauczycielskiej musi być poprzedzone ukończeniem I stopnia historii lub kursów czy studiów podyplomowych dających odpowiednie przygotowanie merytoryczne.