

Projekt planu studiów

PLAN STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA
STUDIA STACJONARNE
Profil kształcenia : ogólnoakademicki

kierunek: pedagogika specjalna
specjalno :
wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
edukacja integracyjna i w/czaj ca
specjalizacja:
brak

Zatwierdzony Uchwał Rady Wydziału Humanistycznego nr 59/2014/2015 z dnia 16 kwietnia 2015 r., z późn. zm. uchwałą nr 93/2015/2016 z dnia 23.06.2016 r., 115/2016/2017 z dn. 11 maja 2017 r., 94/2017/2018 z dn. 20 kwietnia 2018 r.

Obowiązuje dla cyklu od roku akademickiego 2017/2018

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zaj., w tym:															Liczba godzin															
								Godziny zaj., w tym:															I rok				II rok											
								Inne formy zaj.															I sem.			II sem.			III sem.		IV sem.							
								Razem	w	lk	k	lb	p	s	s	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK							
I OGÓLNOUCZELNIANE																																						
Blok [30/1/2 ECTS]																																						
J zyk obcy A,N,R																																						
1		j zyk angielski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30															30	2												
2		j zyk niemiecki	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30																30	2											
3		j zyk rosyjski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30																30	2											
Razem Blok [30/1/2 ECTS]					0				30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0						
Razem OGÓLNOUCZELNIANE					0				30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0						
II PODSTAWOWE																																						
1		andragogika				A	O	15	15																						2	15	2					
2		antropologia kulturowa w pedagogice				A	O	10	10																						2	10	2					
3		metodologia bada społecznych				A	O	10	10																						2	10	2					
4		pedagogika specjalna				A	O	30	30																						3	30	3					
5		pedagogika społeczna				A	O	10	10																						2	10	2					
6		psychologia społeczna				A	O	15	15																						3	15	3					
7		współczesne nurty socjologii w pedagogice				A	O	10	10																						2	10	2					
8		emisja głosu				A	O	10		10																					2				10	2		
9		etyka pedagogiczna				A	O	10	10																						2			10	2			

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zaj , w tym:														Liczba godzin										
								Godziny zaj , w tym:														I rok				II rok						
								Inne formy zaj														I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.	
Razem	w	lk	k	lb	p	s	s	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK									
10		komunikacja społeczna			A	O		20	10	10									2			10	10	2								
11		konceptje kształcenia cało yciowego			A	O		45	25	20									5			25	20	5								
12		organizacja i prawo w o wiancie			A	O		10	10										2			10		2								
13		pedagogika specjalna			A	O		15	15										2			15		2								
14		współczesne nurty i konceptje wychowania			A	O		20	10	10									2			10	10	2								
Blok [30/1/2 ECTS]																																
15		seminarium dyplomowe	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30										30					2	30	2							
Razem Blok [30/1/2 ECTS]																																
0																																
Blok [30/1/3 ECTS] B6																																
16		seminarium dyplomowe	Blok [30/1/3 ECTS] B6			M	F	30										30				3			30	3						
Razem Blok [30/1/3 ECTS] B6																																
0																																
Blok [30/1/5 ECTS]																																
17		seminarium dyplomowe	Blok [30/1/5 ECTS]			M	F	30										30				5						30	5			
Razem Blok [30/1/5 ECTS]																																
0																																
Blok [30/1/7 ECTS]																																
18		seminarium dyplomowe	Blok [30/1/7 ECTS]			M	F	30										30				7								30	7	
Razem Blok [30/1/7 ECTS]																																
0																																
Razem PODSTAWOWE																																
0																																

III KIERUNKOWE																																
1		promocja aktywno ci i organizacje pozarz dowe na rzecz niepełnosprawno ci			A	O		10	10										2	10	2											
2		psychologia rozwojowa			A	O		15	15										2	15	2											
3		psychopatologia rozwoju			A	O		10	10										2	10	2											
4		wybrane zagadnienia neuropatologii			A	O		10	10										2	10	2											
5		diagnostyka psychopedagogiczna			A	O		15	15										2			15	2									
6		psychologia kliniczna		N	A	O		15	15										2							15	2					
7		wybrane metody terapii osób niepełnosprawnych			A	O		20	10	10									3							10	10	3				
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne [moduł]																																
8		dydaktyka specjalna		N	M	F		60	30	30									4	30	30	4										

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zaj , w tym:																Liczba godzin										
								Godziny zaj , w tym:																I rok				II rok						
								Razem	w	Inne formy zaj												PK	I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.		
										lk	k	lb	p	s	s	zt	o	inne	w	i	PK		w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK			
Razem Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne [moduł]									30		30									4	30	30	4			0			0			0		
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne [moduł]																																		
9		dydaktyka specjalna		N		M	F	30	15		15							2				15	15	2										
10		praktyka pedagogiczna		N		M	F	0										4						4										
Razem Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne [moduł]									15		15							6			0	15	15	6			0			0				
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne [moduł]																																		
11		praktyka pedagogiczna		N		M	F	0										3									3							
Razem Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne [moduł]																		3			0			0			3			0				
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne [moduł]																																		
12		praktyka pedagogiczna		N		M	F	0										2											2					
Razem Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne [moduł]																		2			0			0			0			2				
Blok [15/1/2 ECTS]																																		
Przedmiot do wyboru w j zyku obcym																																		
13		przedmiot do wyboru w j zyku obcym	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15	15									2				15	2											
Razem Blok [15/1/2 ECTS]								0				15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Razem KIERUNKOWE								0				200	145	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	

V INNE DO ZALICZENIA																																				
1		szkolenie BHP				A	O	5	5									0	5		0															
Razem INNE DO ZALICZENIA								0				5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Ł cznie (I+II+III+V)								0				585	330	30	105	0	0	0	120	0	0	0	0	84	180	60	30	125	95	30	25	70	15	0	30	9

VI SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE																															
VI1 edukacja integracyjna i wł czaj ca																															
1		metody współpracy z rodzin				A	O	20	10		10							3									10	10	3		
2		metodyka nauczania i wychowania w edukacji wł czaj cej i integracyjnej				A	O	20	10		10							4									10	10	4		
3		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z autyzmem				A	O	20	10		10							4									10	10	4		
4		wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych				A	O	25	15		10							4									15	10	4		
5		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem niedostosowanym społecznie lub zagro onym niedostosowaniem społecznym				A	O	20	10		10							4											10	10	4

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zaj , w tym:																Liczba godzin											
								Godziny zaj , w tym:																I rok						II rok					
								Inne formy zaj																I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.		
								Razem	w	lk	k	lb	p	s	s	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK				
6		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z dysfunkcją wzroku				A	O	20	10		10										4										10	10	4		
7		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną				A	O	20	10		10										5										10	10	5		
8		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z niepełnosprawnością ruchową				A	O	20	10		10										4										10	10	4		
9		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z wadą słuchu				A	O	20	10		10										4										10	10	4		
Razem edukacja integracyjna i wycieczki								0																											
Łącznie na specjalność VI1 (I+II+III+V+VI1)								0																											
VI2	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka																																		
1		metody terapii małego dziecka z niepełnosprawnością		N		A	O	15	10		5										3														
2		psychopedagogiczne uwarunkowania i zagrożenia rozwojowe wczesnego dzieciństwa		N		A	O	15	10		5										3														
3		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie stosowanej analizy zachowania				A	O	20	10		10										3														
4		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie stymulacji polisensorycznej				A	O	15	5		10										3														
5		wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania małego dziecka				A	O	15	5		10										3														
6		konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych				A	O	20	10		10										2														
7		praca z rodziną małego dziecka		N		A	O	15	5		10										2														
8		projektowanie pracy i diagnoza małego dziecka z niepełnosprawnością				A	O	15	5		10										3														
9		system opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym				A	O	15	15												2														
10		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie motoryki dziecka				A	O	15	15												3														
11		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie rozwoju mowy i języka				A	O	15	5		10										3														
12		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie usprawniania słuchu				A	O	15	5		10										3														
13		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie usprawniania widzenia				A	O	15	5		10										3														
Razem wczesne wspomaganie rozwoju dziecka								0																											
Łącznie na specjalność VI2 (I+II+III+V+VI2)								0																											

1. Informacje dotyczące wyboru przez studenta przedmiotów / modułów, specjalności / specjalizacji

Student ma możliwość wyboru jednej z dwóch specjalności:

?Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

?Edukacja integracyjna i włączająca

Na dniach adaptacyjnych wybieraj promotora pracy dyplomowej. Po pierwszym roku wybieraj język obcy (jeden z trzech do wyboru).

2. PRAKTYKI (poda rodzaj i miejsce praktyki, określi: semestr, liczbę godzin, punkty ECTS)

Wymiar praktyk wynosi 150 godzin: semestr II - 75 godzin, semestr III - 50 godzin, semestr IV - 25 godzin.

Specjalności:

- edukacja integracyjna i włączająca - praktyka realizowana jest w przedszkolu integracyjnym lub z oddziałami integracyjnymi, w szkole podstawowej integracyjnej lub z oddziałami integracyjnymi, w gimnazjum integracyjnym lub z oddziałami integracyjnymi, w liceum integracyjnym lub z oddziałami integracyjnymi;

- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - praktyka realizowana jest w przedszkolu integracyjnym lub z oddziałami integracyjnymi, w przedszkolu specjalnym, w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Forma i zasady odbywania praktyk odbywają się zgodnie z regulaminem praktyk ? załącznik nr 7

3. WARUNKI ZALICZENIA SEMESTRU (ROKU)

1. Zaliczeniu podlegają kolejne semestry studiów zgodnie z programem studiów. 2. Warunkiem zaliczenia kolejnego semestru jest: 1) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów/modułów kształcenia obowiązujących studenta w danym semestrze wynikających z planu studiów, 2) uzyskanie od początku studiów łącznej liczby punktów zgodnej z programem studiów z uwzględnieniem dopuszczalnego deficytu punktów ECTS. Deficyt punktów ECTS powinien być uzupełniony do końca ostatniego semestru studiów. 3. Zaliczenie semestru letniego wymaga dodatkowo potwierdzenia w indeksie rozliczenia się z właściwą jednostką organizacyjną Biblioteki Głównej Uczelni i odbycia obowiązkowo badań profilaktycznych na kierunkach, na których jest to wymagane. 5. Zaliczenie semestru studiów studentom odbywającym cztery semestry studia za granicą, za zgodą właściwego prorektora, może zostać określone według indywidualnych terminów uzgodnionych z dziekanem.

4. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

ukończenie studiów II stopnia jest możliwe po uzyskaniu wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie studiów, napisanie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego i uzyskanie pkt 120 ECTS.

5. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z		
1	1	andragogika [wykład]		0	1	0		
		antropologia kulturowa w pedagogice [wykład]		0	1	0		
		dydaktyka specjalna [wykład]		0	1	0		
		dydaktyka specjalna [wiczenia]		0	1	0		
		metodologia badań społecznych [wykład]		0	1	0		
		pedagogika specjalna [wykład]		0	1	0		
		pedagogika społeczna [wykład]		0	1	0		
		promocja aktywności i organizacje pozarządowe na rzecz niepełnosprawności [wykład]		0	1	0		
		psychologia rozwojowa [wykład]		0	1	0		
		psychologia społeczna [wykład]		0	1	0		
		psychopatologia rozwoju [wykład]		0	1	0		
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0		
		szkolenie BHP [wykład]		0	0	1		
		współczesne nurty socjologii w pedagogice [wykład]		0	1	0		
		wybrane zagadnienia neuropatologii [wykład]		0	1	0		
		Razem semestr 1				0	14	1
		1	2	Eduction esthetique [wykład]		0	1	0
Intercultural Integration [wykład]				0	1	0		

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalno , specjalizacja	E	ZO	Z
1	2	Introduction to the disability studies [wykład]		0	1	0
		Polnische Konzeption sozialer Prophylaxe [wykład]		0	1	0
		diagnostyka psychopedagogiczna [wykład]		0	1	0
		dydaktyka specjalna [wykład]		1	0	0
		dydaktyka specjalna [wiczenia]		0	1	0
		emisja głosu [wiczenia]		0	1	0
		etyka pedagogiczna [wykład]		0	1	0
		komunikacja społeczna [wykład]		0	1	0
		komunikacja społeczna [wiczenia]		0	1	0
		konceptje kształcenia cało yciowego [wykład]		1	0	0
		konceptje kształcenia cało yciowego [wiczenia]		0	1	0
		organizacja i prawo w o wiacie [wykład]		0	1	0
		pedagogika specjalna [wykład]		1	0	0
		praktyka pedagogiczna [praktyka]		0	1	0
		przedmiot do wyboru w j zyku obcym [wykład]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		współczesne nurty i koncepcje wychowania [wykład]		1	0	0
		współczesne nurty i koncepcje wychowania [wiczenia]		0	1	0
		Razem semestr 2				4
Razem rok 1				4	30	1
2	3	j zyk angielski [lektorat]		1	0	0
		j zyk niemiecki [lektorat]		1	0	0
		j zyk rosyjski [lektorat]		1	0	0
		metody terapii małego dziecka z niepełnosprawno ci [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1	0	0
		metody terapii małego dziecka z niepełnosprawno ci [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		metody współpracy z rodzin [wykład]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	1	0	0
		metody współpracy z rodzin [wiczenia]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0
		metodyka nauczania i wychowania w edukacji wł czaj cej i integracyjnej [wykład]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	1	0	0
		metodyka nauczania i wychowania w edukacji wł czaj cej i integracyjnej [wiczenia]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0
		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z autyzmem [wykład]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0
		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z autyzmem [wiczenia]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0
		praktyka pedagogiczna [praktyka]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalno , specjalizacja	E	ZO	Z	
2	3	psychologia kliniczna [wykład]		0	1	0	
		psychopedagogiczne uwarunkowania i zagro enia rozwojowe wczesnego dzieci stwa [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1	0	0	
		psychopedagogiczne uwarunkowania i zagro enia rozwojowe wczesnego dzieci stwa [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0	
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0	
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie stosowanej analizy zachowania [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0	
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie stosowanej analizy zachowania [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0	
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie stymulacji polisensorycznej [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0	
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie stymulacji polisensorycznej [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0	
		wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania małego dziecka [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1	0	0	
		wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania małego dziecka [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0	
		wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych [wykład]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	1	0	0	
		wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych [wiczenia]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0	
		wybrane metody terapii osób niepełnosprawnych [wykład]		0	1	0	
		wybrane metody terapii osób niepełnosprawnych [wiczenia]		0	1	0	
	Razem semestr 3				9	17	0
	4	konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0	
		konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0	
		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem niedostosowanym społecznie lub zagro onym niedostosowaniem społecznym [wykład]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0	
		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem niedostosowanym społecznie lub zagro onym niedostosowaniem społecznym [wiczenia]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0	
		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z dysfunkcj wzroku [wykład]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0	
		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z dysfunkcj wzroku [wiczenia]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0	
		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z niepełnosprawno ci intelektualn [wykład]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0	
		metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z niepełnosprawno ci intelektualn [wiczenia]	edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0	
metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z niepełnosprawno ci ruchow [wykład]		edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0		
metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z niepełnosprawno ci ruchow [wiczenia]		edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0		
metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z wad słuchu [wykład]		edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0		
metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z wad słuchu [wiczenia]		edukacja integracyjna i wł czaj ca	0	1	0		
praca z rodzin małego dziecka [wykład]		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0		
praca z rodzin małego dziecka [wiczenia]		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0		
praktyka pedagogiczna [praktyka]		0	1	0			

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalno , specjalizacja	E	ZO	Z
2	4	projektowanie pracy i diagnoza małego dziecka z niepełnosprawno ci [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		projektowanie pracy i diagnoza małego dziecka z niepełnosprawno ci [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		system opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie motoryki dziecka [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie rozwoju mowy i j zyka [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie rozwoju mowy i j zyka [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie usprawniania słuchu [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie usprawniania słuchu [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie usprawniania widzenia [wykład]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami diagnozy w zakresie usprawniania widzenia [wiczenia]	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	1	0
		Razem semestr 4				0
Razem rok 2				9	43	0

Obja nienia:

E egzamin

zo zaliczenie z ocen

z zaliczenie

* inne formy zaj

w wykłady

lk lektoraty

wiczenia

k konwersatoria

lb laboratoria

p pracownia dyplomowa

s seminarium dyplomowe

s wiczenia specjalistyczne

zt zaj cia terenowe

o obóz

pk punkty ECTS

Stat.przedm. status przedmiotu

O/F obowi zkowy/fakultatywny

SN standardy nauczycielskie (wypełni tylko dla kierunków kształc cych nauczycieli wpisuj c "N" w rubryce)

SN-PR liczba godzin praktyk (wypełni tylko dla kierunków kształc cych nauczycieli wpisuj c "N" w rubryce)

GR Grupa

A/M administracyjna/ modułowa

podpis kierownika jednostki

podpis dziekana